تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي ذاكرولى RaNia SaYed

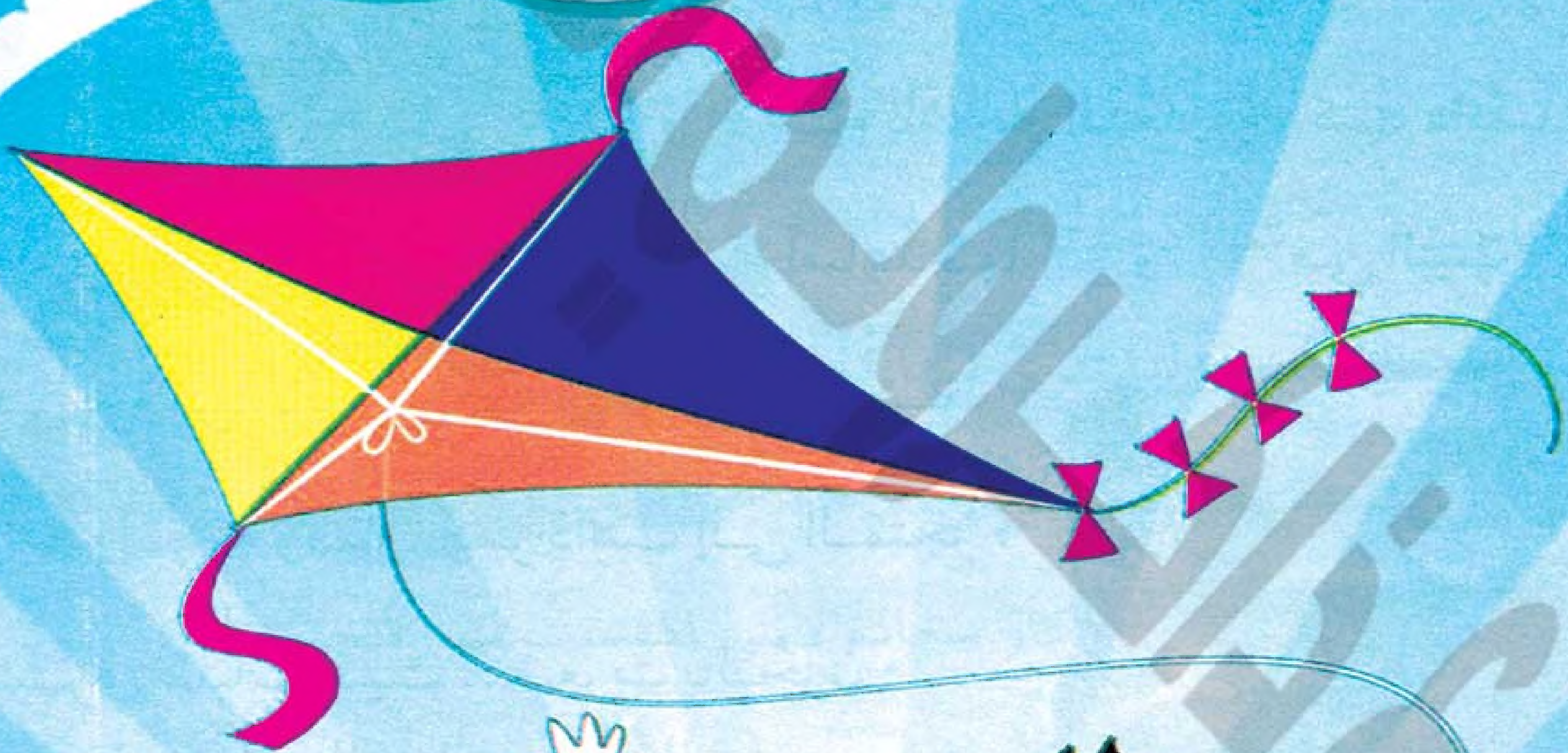
الـمحور الأول

مَنْ أَكُونُ ؟



الـموضوع الأول

أَنَا مُمَيَّزٌ





القصة المشتركة : هَيَّا نَتَعَلَّمْ يَا جَدِّى



استمع إلى القصة من معلمك :



اسمِي مَريم وعُمرِي سِتُّ سَنواتٍ ، وأخِي يوسُف عُمرُه تِسعُ سَنواتٍ .



كانَ يوسفُ دائمًا يساعِدُ أمِّي و أبِي فِي أشياءَ عَديدةٍ بالبيتِ ؛ كشِراءِ الأكلِ منَ المَتجرِ القَريبِ و الاعتناءِ بأَشْجارِ الحَديقةِ . كنتُ دائمًا أفكِّرُ فِى أن أتعلَّمَ أشياءَ أساعِدُ بِها أمِّي و أبِي في البيتِ أيضًا .



وفي يَومٍ مِنَ الأيَّامِ ، رأيتُ يوسفَ وهوَ يركبُ دراجتَهُ بسُرعةٍ ومَهارةٍ وهوَ ذاهِبٌ إلى المَتجرِ ؛ ليشتريَ طَلباتِ البيتِ .. شَعرتُ بالحُزنِ ؛ فأنا أيضًا أريدُ أن أساعِدَ أمِّي وأبِي .



قالتْ أمِّي :لمَاذَا أنتِ حزينةٌ يا حَبيبتِى ؟

قلت : لأنني أريدُ أنْ أُساعدَكِ فِي البيتِ ، لكنَّني لا أعرفُ كيفَ .

قالتْ أمِّي : إِنْ كُنتِ تُريدينَ أنْ تعرِفي شَيئًا ؛ فالحلُّ هوَ أنْ تتعلَّمِيه يا مريمُ .



قالتْ أمِّي : هَلْ تُريدينَ أنْ تتعلَّمِي رُكُوبَ الدَّرَّاجَة ، لتُساعدِينا فِي شراءِ لَوازمِ البيتِ ؟

قلتُ : نَعَم ! قالتْ أمِّي : إذَنْ هيَّا نتعلَّمْ .



فِي اليومِ التَّالى ، بدأتُ أتعلَّمُ رُكوبَ الدراجةِ بِمُساعدةِ يوسُفَ ..
كُلَّ مَرةٍ كنتُ أسقُطُ مِنْ فَوقِ الدراجةِ .

كانتْ أمِّي تقولُ : الصَّبْر ؛ فأنتِ تتعلَّمينَ ... أنتِ تتعلَّمينَ .



وبعدَ مُرورِ شَهريْنِ ، أتقنتُ رُكوبَ الدراجةِ وعِندَما احتاجَت أمِّي شَيئًا ذهبتُ أنا و يوسفُ معًا إلى المَتجرِ ؛ لنشترِيَ لهَا كُلَّ ما تحتاجُ إليهِ .كنتُ سعيدةً جدًّا لأنَّني أساعِدُ أبِي وأمِّي ، ولكنَّني كنتُ أكثرَ سعادةً لأنَّني اكتسبتُ مَهارَةً جديدةً .



وفي يومٍ منَ الأيامِ ، دخلتُ المطبخَ علَى أمِّي وجَدِّي فَسَمِعتُهما يتحدَّثانِ عن أكلةٍ ما ، ولكِن ماجذبَ انتباهِي هوَ أنَّنى سَمِعتُ جَدِّي يقولُ : (هذهِ الأكلةُ جَميلةٌ جدًّا ، ولكنِّي لا أعرِفُ كيفَ أطبخُها) .

فقلتُ لجَدِّي : (إِذا كنتَ تريدُ أن تعرِفَ شَيئًا ؛ فالحلُّ هوَ أن تتعلَّمَهُ) .

ونظرتُ إليهِ وقلتُ : (إِذَن هيَّا نتعلَّم يا جَدِّي) .

نشاط ١  استمع ثم ارسم دائرة حول ما يناسب الصورة :







أُمِّي أَبِـي أَبِـي جَدِّي أَنَا أُمِّي

أُمِّي جَدَّتِي أَخِي

أَخِي أُمِّي أَبِـي أَبِـي أَنَا أَنَا

خَالَتِي خَالِـي خَالِـي

نشاط ٢ اقرأ ولون كالمثال :





الأهداف

- نشاط (١)،(٢): وعي صوتي وبصري : يتعرف الكلمات الشائعة المتكررة .

نشاط ٣ لون ما تقوم به بمفردك :








نشاط ٤ ارسم شيئًا تريد أن تتعلمه :


ساعِد ابْنَك



الأهداف

- نشاط (٣) : وعي بصري : يميز المهام التي يقوم بها .
- نشاط (٤) : وعي بصري : يرسم ما يحب تعلمه .

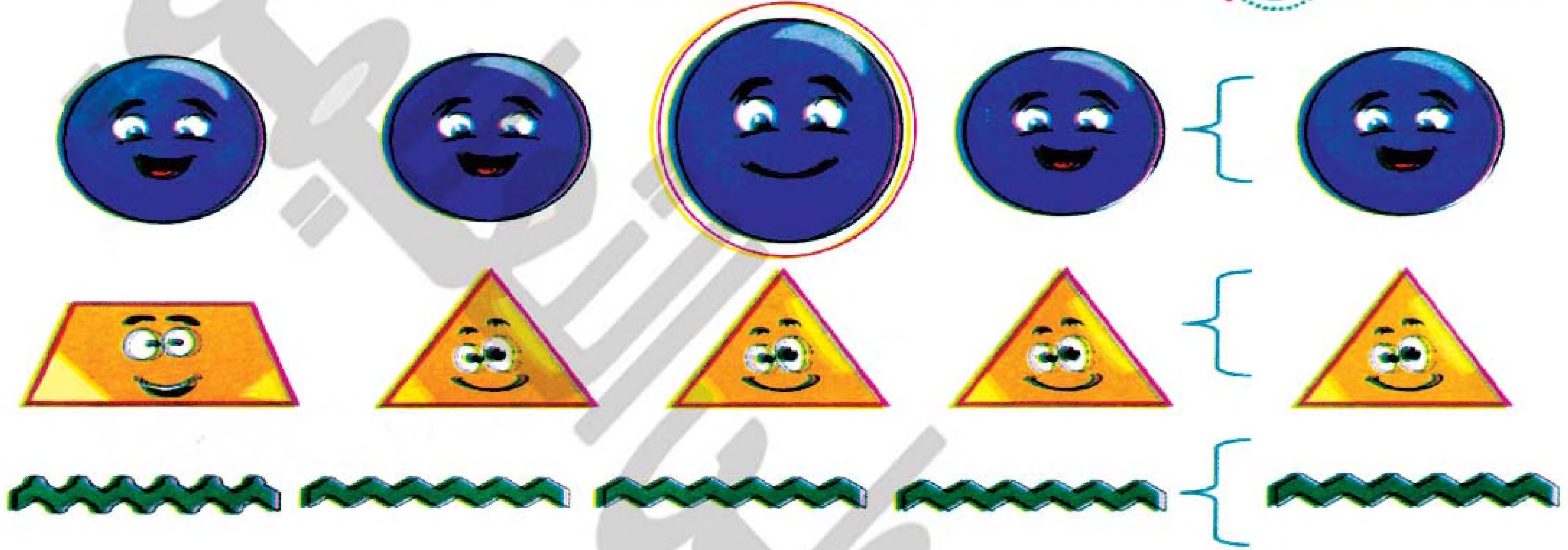


قَيِّم ابْنَك

لاحظ وتعلم



نشاط ١ ابحث وارسم دائرة حول الشكل المختلف كالمثال :





نشاط ٢ انظر ولون كالمثال :







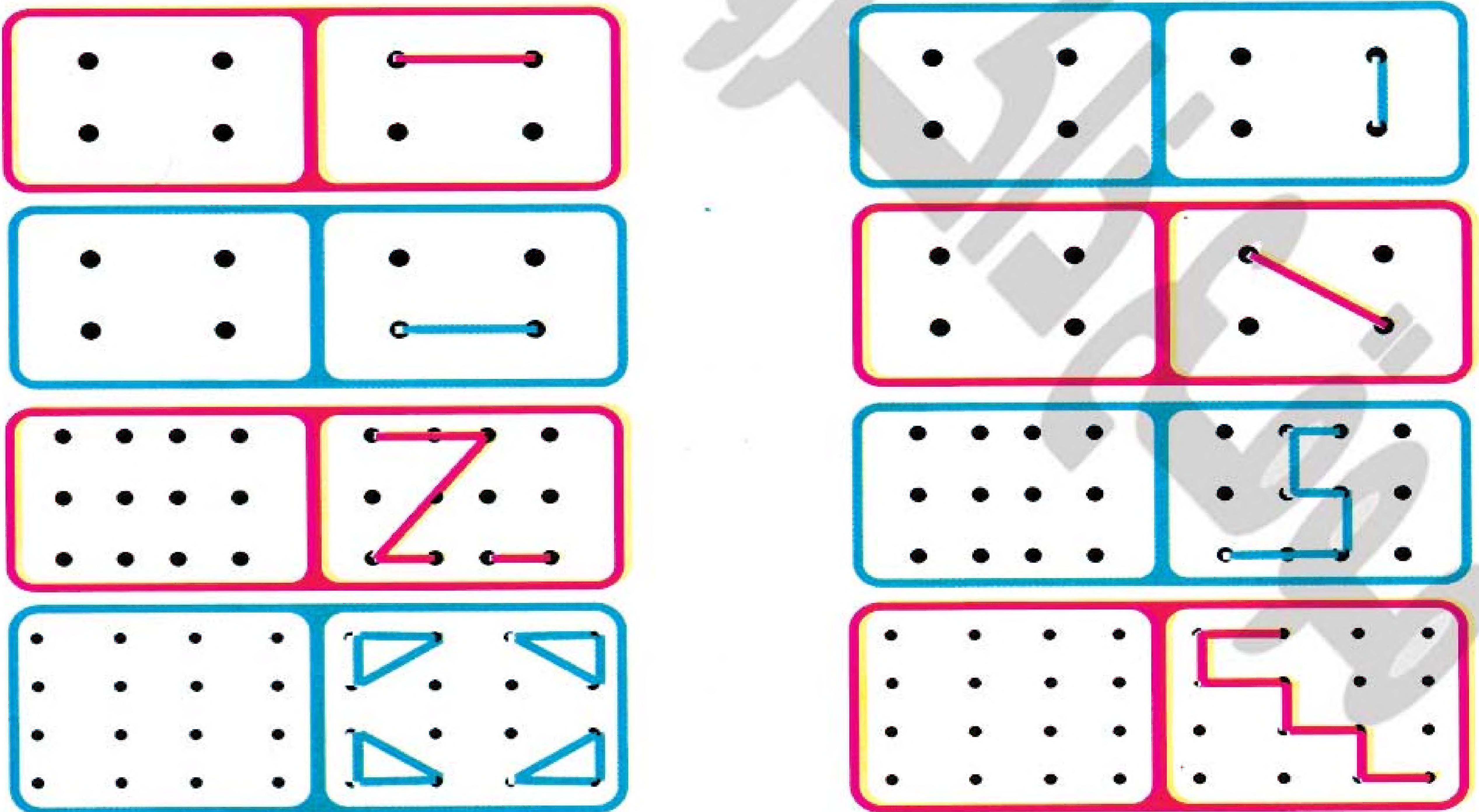
الأهداف

- نشاط (١) : وعى بصرى : يميز بين العناصر المختلفة والمتشابهة .
- نشاط (٢) : وعى بصرى : يميز الأشكال والتفاصيل المهمة .

نشاط ٣ ارسم دائرة حول الصورة المتشابهة :



نشاط ٤ صل النقط كما في المثال :



الأهداف
- نشاط (٣) : وعى بصرى : يميز الصور المتشابهة .
- نشاط (٤) : كتابة : يكتب من أعلى إلى أسفل ومن اليمين إلى اليسار .





حرف الألف

آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة
ـأ أ	ـأ أ	أ

نشاط (١) **استمع و انطق :**




أَرْنَب


أَسَد


أَقْلام




أُذُن


أُم


أُخْطُبُوط




إِبْرَة


إِبْرِيق


إِوَزَّة




فَأْر


رَأْس


كَأْس

الأهداف نشاط (أ) : وعى صوتى وبصرى : يميز صوت حرف (أ) في الكلمات المنطوقة .

نشاط ٢ انطق و ارسم دائرة حول الصورة التى بها صوت حرف (أ):






نشاط ٣ لاحظ أشكال الحروف و ارسم دائرة حول حرف (أ):

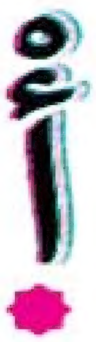


نشاط ٤ انطق و صل صوت حرف (أ) بالصورة المناسبة له :











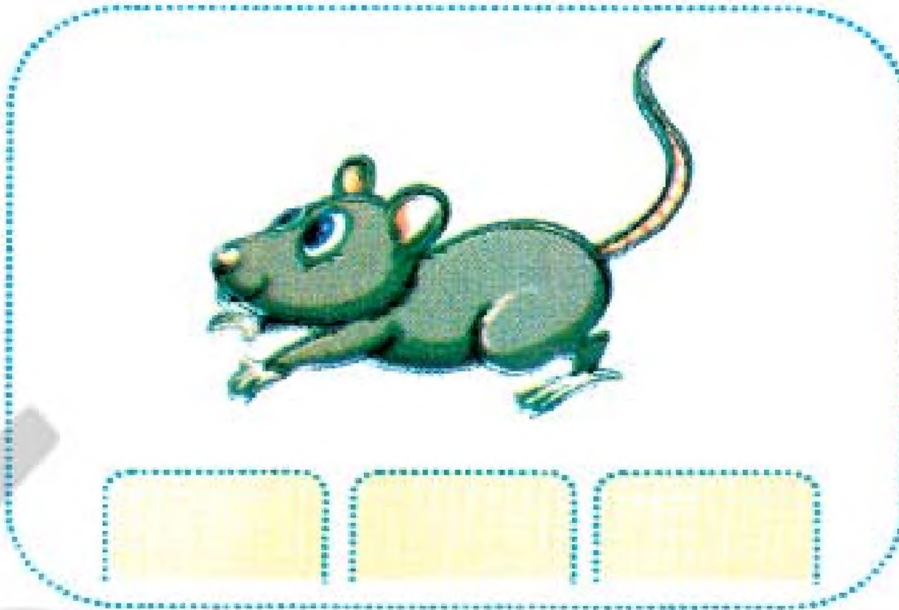






- نشاط (٢) :وعى صوتى : يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته .
- نشاط (٣) :وعى بصرى : يميز شكل الحرف بين الحروف .
- نشاط (٤) :وعى صوتى : يميز الحركات القصيرة .

نشاط ٥ استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (أ) كالمثال :


نشاط ٦ استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (أ) فيما يلى :



أَحْـمَد – أُخْتِي – يَقْرَأُ – أُحِبُّ

أُسْرَتِـي – كَأْس – يَنْشَأُ – أَخِي

نشاط ٧ اكتب حرف (أ) :

أَ	أَ	--------	--------	ـأَ	ـأَ	--------	--------
أُ	أُ	--------	--------	ـأُ	ـأُ	--------	--------
إِ	إِ	--------	--------	ـإِ	ـإِ	--------	--------
أْ	أْ	--------	--------	ـأْ	ـأْ	--------	--------



- نشاط (٥) : وعى صوتى : يحدد أصوات الكلمات المنطوقة .
- نشاط (٦) : وعى صوتى وبصرى : يميز صوت وشكل الحرف في الكلمات .
- نشاط (٧) : كتابة : يكتب حروفاً عربية .

نشاط ٨ انظر إلى الصور واكتب حرف (أ) مع الضبط بالشكل :


....

....

....

....

نشاط ٩ اختر صوت الحرف المناسب مما بين القوسين :


(أَ – أُ – إِ – أْ) ......قْلَام .


(أَ – أُ – إِ – أْ) ...... صْبَع .


(أَ – أُ – إِ – أْ) ...... ذُن .


(ـأَ – ـأُ – ـإِ – ـأْ) كَـ.....س .

نشاط ١٠ اكتب الحرف الناقص مع ضبطه بالشكل :


.....ذُن

.....رْنَب

رَ .....س

......وَزَّة



- نشاط (٨) : وعي صوتي وكتابة : يميز كتابة أصوات الحروف فى الكلمات المنطوقة .
- نشاط (٩) : وعي صوتي : يميز الحركات القصيرة .
- نشاط (١٠) : وعي صوتي وكتابة : يميز ويكتب أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة

نشاط ١١ انطق و ارسم دائرة حول الصوت المناسب ، كالمثال :






أَ إِ أُ أْ أَ إِ أُ أْ أَ إِ أُ أْ أَ إِ أُ أْ

نشاط ١٢ ارسم دائرة حول الصورة المناسبة لكل حرف :

أَ



إِ



أُ



أْ



نشاط ١٣ اقرأ الحروف بحركاتها :

دَرِّب ابْنَك

أُ إِ أْ أَ

نشاط ١٤ اكتب ما يملى عليك :

الأهداف
- نشاط (١١ ، ١٢ ، ١٣) : وعي صوتي : يميز الحركات القصيرة .
- نشاط (١٤) : وعي صوتي وكتابة : يحول الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة وفق قواعد معينة .




حرف الميم

م مـ



أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة

مـ	ـمـ مـ	ـم م

نشاط ١ استمع و انطق :




مَوْز


مَرْكَب


قَمَر




مُعَلِّمَة


مُشْمُش


مُهَنْدِس




مِقَص


مِكْوَاة


مِفْتَاح




تَمْر

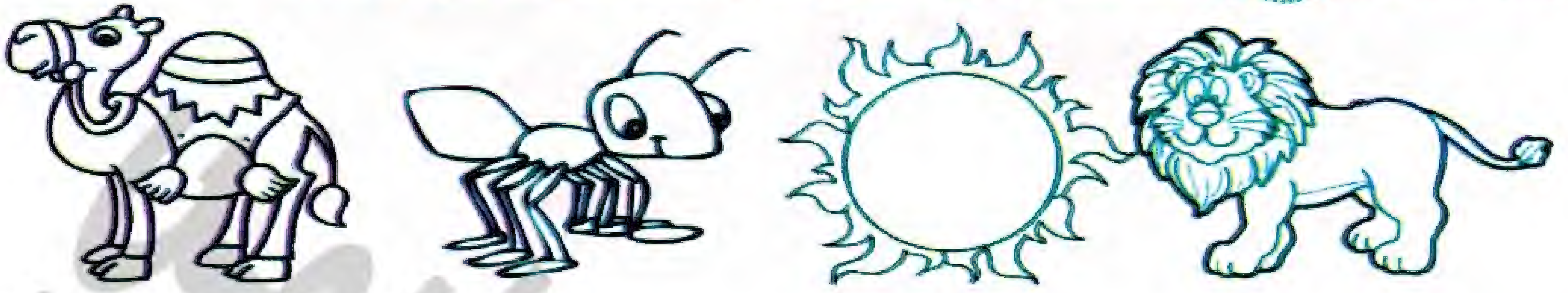

رَمْل


شَمْس

الأهداف

نشاط (١): وعي صوتي وبصري : يميز صوت حرف (م) في الكلمات المنطوقة .

نشاط ٢ : انطق ولون الصور التى بها صوت حرف (م) :



نشاط ٣ : استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (م) فيما يلى :

مَوْز – فَم – مُشْمُش – قَمَر
مَي – الْمُهَرِّج – يَقُومُ – تَمْر



نشاط ٤ : انطق وصل صوت حرف (م) بالصورة المناسبة له :

مَ مِ مُ مْ







الأهداف

- نشاط (٢) : وعى صوتى : يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته .
- نشاط (٣) : وعى صوتى وبصرى : يميز صوت وشكل الحرف في الكلمات .
- نشاط (٤) : وعى صوتى : يميز الحركات القصيرة .

نشاط ٥ استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (م):





نشاط ٦ ارسم دائرة حول الصورة المناسبة لصوت حرف (م) :

مَ



مِ



مُ



مْ



نشاط ٧ اكتب حرف (م) :

مَ	مَ	--------	--------	مَـ	مَـ	--------	--------
مُ	مُ	--------	--------	مُـ	مُـ	--------	--------
مِ	مِ	--------	--------	مِـ	مِـ	--------	--------
مْ	مْ	--------	--------	مْـ	مْـ	--------	--------



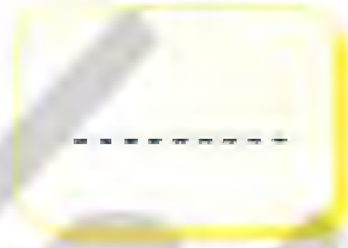
- نشاط (٥) : وعي صوتي : يحدد أصوات الكلمات المنطوقة .
- نشاط (٦) : وعي صوتي : يميز الحركات القصيرة .
- نشاط (٧) : كتابة : يكتب حروفاً عربية .

نشاط ٨ انظر إلى الصور واكتب حرف (م) مع الضبط بالشكل :








نشاط ٩ (أ) كون كلمة من الحرفين التاليين (أ – م) :

أُ + مْ = ... + ... = أُمْ

(ب) انظر وعبر :



....

نشاط ١٠ اكتب الحرف الناقص مع ضبطه بالشكل :






......فْتَاح | نَـ.....لَة | ......شْمُش | قَـ.....ر

الأهداف

- نشاط (٨) : وعى صوتى وكتابة : يميز أصوات الحروف فى الكلمات المنطوقة .
- نشاط (٩) : وعى صوتى : يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة .
- نشاط (١٠) : وعى بصرى وكتابة : يميز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة .

نشاط ١١ انطق و ارسم دائرة حول الصوت المناسب:

مَ مُ مِ مْ مَ مُ مِ مْ مَ مُ مِ مْ مَ مُ مِ مْ

نشاط ١٢ انطق و اضبط حرف (م) بالشكل :

م م م م

نشاط ١٣ اقرأ :

مِ مُ أَ إِ مْ مَ أُ أْ

نشاط ١٤ اكتب ما يملى عليك :

الأهداف

- نشاط (١١): وعي صوتي : يميز الحركات القصيرة .
- نشاط (١٢ ، ١٣): وعي صوتي : يميز الحركات القصيرة .
- نشاط (١٤): وعي صوتي وكتابة : يحول الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة وفق قواعد معينة .





حرف الباء

ب ب

بـ ـبـ ـب ب

أول الكلمة: بـ

وسط الكلمة: ـبـ بـ

آخر الكلمة: ـب ب

نشاط ١ استمع و انطق :





بَطَّة



بَيْت



بَقَرَة





بُرْج



بُومَة



بُرْتُقَال





بِنْت



بِطِّيخ



بِطْرِيق





إِبْرَة



حَبْل

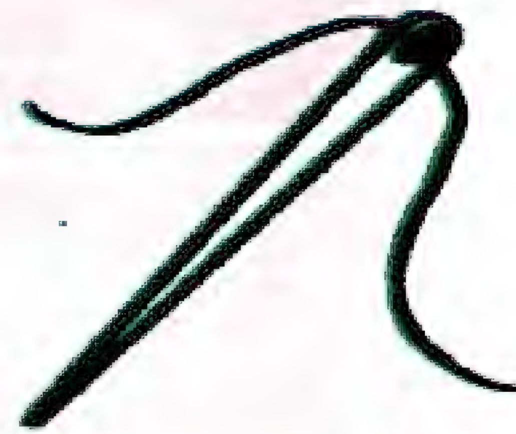
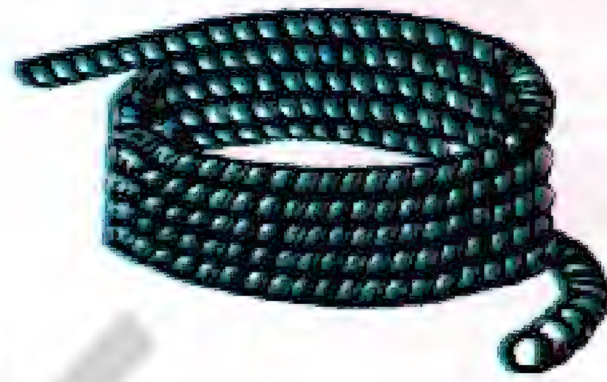


ضَبْع

الأهداف

نشاط (أ) : وعي صوتي و بصري : يميز صوت حرف (ب) في الكلمات المنطوقة .

نشاط ٢ انطق و لون الصورة التى بها صوت حرف (ب) :

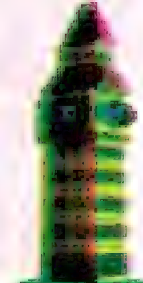





نشاط ٣ ساعد البطة فى أن تذهب إلى أولادها بالسير على حرف (ب):



نشاط ٤ انطق وصل صوت حرف (ب) بالصورة المناسبة له :

بَ بُ بِ بْ

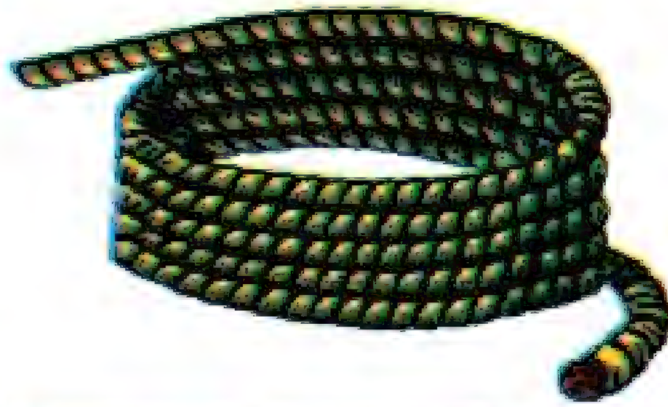



الأهداف

- نشاط (٢) : وعى صوتى : يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته .
- نشاط (٣) : وعى بصرى : يميز شكل الحرف بين الحروف .
- نشاط (٤) : وعى صوتى : يميز الحركات القصيرة .

نشاط ٥ استمع و ارسم دائرة مكان صوت حرف (ب):







نشاط ٦ استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ب) فيما يلى :



بَيْت – بَسِيط – أُحِب – خُبْز

بُنْدُق – بُسْتَان – بَيْتِي – أَبِـي

نشاط ٧ اكتب حرف (ب) :

بَ بَ -------- -------- | بَـ بَـ -------- --------

بُ بُ -------- -------- | بُـ بُـ -------- --------

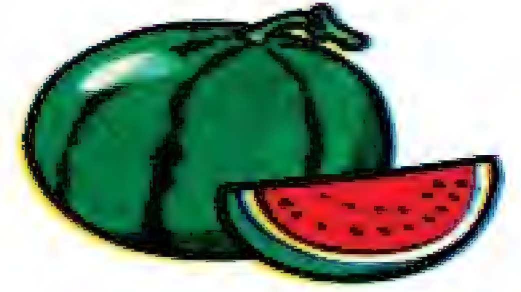
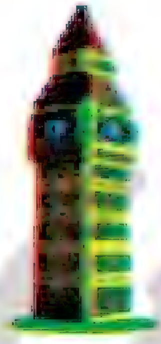
بِ بِ -------- -------- | بِـ بِـ -------- --------

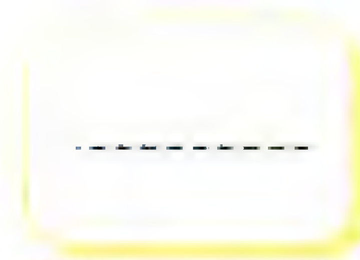
بْ بْ -------- -------- | بْـ بْـ -------- --------

الأهداف

- نشاط (٥) : وعى صوتى : يحدد أصوات الكلمات المنطوقة .
- نشاط (٦) : وعى صوتى وبصرى : يميز صوت وشكل الحرف في الكلمات المسموعة .
- نشاط (٧) : كتابة : يكتب حروفًا عربية .

نشاط ٨ انظر إلى الصور واكتب حرف (ب) مع الضبط بالشكل :

نشاط ٩ (أ) كون كلمات من الحروف التالية :

(أَ ، أُ ، م ، ب)

 .... + ... = ...

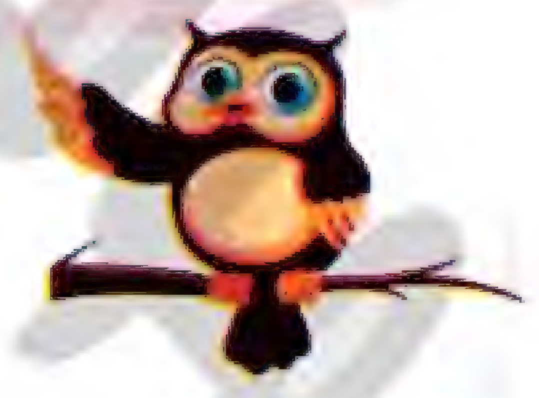
 .... + ... = ...

(ب) انظر وعبر :

 ....

 ....

نشاط ١٠ انطق و اضبط حرف (ب) بالشكل:

ب ب ب ب



- نشاط (٨) : وعي صوتي : يميز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة .
- نشاط (٩) : وعي صوتي ودمج : يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة .
- نشاط (١٠) : وعي صوتي : يميز الحركات القصيرة .

نشاط ١١ اكتب الحرف الناقص مع ضبطه بالشكل :



......ـقَرَة	......ـنْت	......ـرْتُقَال	ضَـ......ـع

نشاط ١٢ انطق واكتب الحرف الأول مع الضبط بالشكل :



--------	--------	--------	--------

نشاط ١٣ انطق وارسم دائرة حول الصوت المناسب ، كالمثال :



بَ بِ بُ بْ   بَ بِ بُ بْ   بَ بِ بُ بْ   بَ بِ بُ بْ

الأهداف

- نشاط (١١ ، ١٢) : وعي صوتي وكتابة :
  يميز ويكتب أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة .
- نشاط (١٣) : وعي صوتي : يميز الحركات القصيرة .



قطر الندى



قَيِّم ابْنَك

لاحظ وتعلم

نشاط ١ انطق وارسم صورة :



مَ بُ أْ

نشاط ٢ صل :

أ	أ
ب	مـ
م	بـ

نشاط ٣ انطق واكتب الحرف الأول مع الضبط بالشكل :






-------- -------- -------- --------

الأهداف

- نشاط (١) : وعي صوتي : يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
- نشاط (٢) : وعي بصري : يتعرف الحرف بشكليه (متصلا ومنفصلا).
- نشاط (٣) : كتابة : يكتب الحرف مستقلا.

نشاط ٤ حلل الكلمات إلى أصوات :

أَب ....


أُم ....


نشاط ٥ انطق وأكمل :


أُ........

........ب

نشاط ٦ كون كلمات من الحروف التالية (أ - أ - م - ب):

....

نشاط ٧ اختر الصوت المناسب للحرف الأول لكل كلمة :






أَ إِ أُ أْ مَ مُ مِ مْ بَ بُ بِ بْ مَ مُ مِ مْ

الأهداف

- نشاط (٤) : وعى صوتى وكتابة : يحلل الكلمات إلى أصوات .
- نشاط (٥) : وعى صوتى وكتابة : يميز أصوات الحروف في أول ووسط وآخر الكلمة .
- نشاط (٦) : وعى صوتى ودمج : يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة .
- نشاط (٧) : وعى صوتى : يميز الحركات القصيرة .

Rania Sayed

المحور الأول

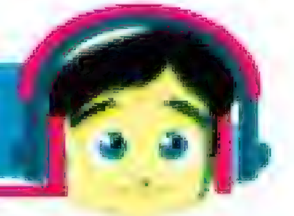
مَنْ أَكُونُ ؟



الموضوع الثاني

أُسْرَتِي

القصة المشتركة : أَوْقَاتٌ غَالِيَةٌ



استمع إلى القصة من معلمك :



استيقظَ أحـمدُ منَ النومِ وتوجهَ إلـى حُجرةِ أمِّه وأبيهِ ؛ فوجدَ أمَّه مستيقظةً فِي الفراشِ ولكنَّها ترتـجِفُ . قلتُ لأمِّي : هَل أنتِ مَريضةٌ ؟

قالت أمِّي : نَعَم .قلتُ : شفاكِ اللهُ وعافاكِ يَا أمِّي ، أينَ أبِـي ؟

قالت أمِّي : يـجهزُ السيارةَ ؛ كي نذهبَ إلـى الـمُستَشفَى .





اتصلتُ بِالـمُستَشفَى فقالت لـي الـمُمرضةُ إنَّ الـموعدَ بعدَ ساعة .. فأسرِعوا ؛ الـمُستَشفَى مُزْدَحِمٌ . وفِـي خلالِ هَذا الوَقتِ احرِصوا علَـى راحتِها التامَّة ، و أن ترتدِيَ مَلابِسَ ثَقيلةً ، وتَتَناولَ مَشروبًا ساخِنًا أيضًا .



أيقظتُ جدَّتى وقلتُ لـها : جَدَّتى ، إنَّ أُمِّي مَريضةٌ فـي الفراشِ . قالت جَدَّتـي : سأعِدُّ لـهَا الإفطارَ سَريعًا ، وسأحضرُ طعامًا ومَعهُ كوبٌ منَ الشَّاي السَّاخنِ أيضًا .

قلتُ : و أنا سأقطفُ بعض أوراقِ النعناعِ منَ الـحديقةِ ؛ لتَضعيهِ فِـي الشَّاي .



أيقظتُ أختِي وقلتُ لـها : إنَّ أُمَّنا مَريضةٌ فِي الفراشِ ، ويـجبُ أن تذهبَ إلـى الـمُستَشفَى فَورًا ؛

فقالت أختِي :أنا سأساعِدُ أُمنا فِي ارتداءِ مَلابسِها ، وأحضِرُ لـها مِعطفَها أيضًا .



ساعَدنا جـميعًا أمِّي ، وأخذَها أبِي إلـى الـمُستَشفَى.. نظرتُ إلـى الساعةِ وقلتُ : الـحمدُ لله ؛ باقٍ عِشرونَ دقيقةً ، ستدرِكُ أمِّي الـموعدَ .



ثُمَّ قلتُ : هيَّا نَقُم بمَسئوليتِنا فِي أسرتِنا كمَـا تعوَّدنا : أنا سأضعُ الـمَلابسَ فِي الغسالةِ ، وأرتبُ اللعبَ فِي الصُّندوقِ . قالت أختِي : وأنا أنظِّفُ السجادَ بالـمِكنَسَةِ الكَهرَبائيَّة .

قالت جَدَّتِي : وأنا سأطهُو حَساءَ الـخَضراواتِ لتَشربَهُ أُمُّكُم عندَما تعودُ .



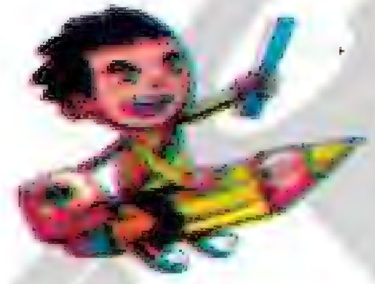
وبعدَ ساعةٍ عادَ أبِي وأمِّي ، وكانت أمِّي بصحةٍ أفضلَ بعدَ أن تناولتِ الدواءَ .. شكرَت أمِّي كُلَّ أفرادِ الأسرةِ علَى حُبِّهم وتَعاونِـهم .

فقلتُ : شُكرًا لكِ أيضًا يا أمِّي ؛ لأنكِ عَلمتينا أن نَتعاونَ ، و أن يَـحترِمَ بعضُنا بعضًا .

نشاط ١   لون و اقرأ :


ساعد ابنك

البداية



أَيْضًا


فِـي


و




أَيْضًا
فِـي
و
أُمِّـي
فِـي
قَـالَ
قَـالَتْ
أَنَا
أَيْضًا
فِـي
و
أَيْضًا

النهاية


الأهداف
- نشاط (١) : وعي صوتي وبصري : يميز الكلمات الشائعة .

نشاط ٢ أنا و أسرتي نتعاون معًا :



أُمِّي

إِخْوَتِي

أَنَا

أَبِـي



الأهداف

نشاط (٢) : وعي صوتي وبصري : يستخدم جملاً شفهية ملائمة .



حرف الفاء



ف ف

آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة
ـف ف	ـفـ	فـ

نشاط ١ استمع و انطق :




فَرَاشَة


فَم


فَانُوس




فُسْتَان


فُل


قُنْفُذ




فِيل


فِجْل


يَقْفِز




ضُفْدَع


طِفْل


ظُفْر

الأهداف: نشاط (١) : وعي صوتي وبصري : يميز صوت حرف (ف) في الكلمات المنطوقة.



نشاط ٢ ارسم أشياء بها صوت حرف (ف):

ساعِد ابْنَك



نشاط ٣ لاحظ و لون البالونات التى بها حرف (ف) :



نشاط ٤ انطق و اضبط حرف (ف) بالشكل:






ف ف ف ف

الأهداف

- نشاط (٢) : وعى صوتى : يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته .
- نشاط (٣) : وعى بصرى : يميز شكل الحرف بين الحروف .
- نشاط (٤) : وعى صوتى : يميز الحركات القصيرة .

نشاط ٥ استمع و ارسم دائرة مكان صوت حرف (ف):





نشاط ٦ استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ف) فيما يلى :

فَارِس – فِى – فَرَاشَة – يُلَاطِفُهَا

فَأَخَذَ – أَنْف – ضُفْدَع – عَفَاف



نشاط ٧ اكتب حرف (ف) :

فَ فَ .... فَـ فَـ ....

فُ فُ .... فُـ فُـ ....

فِ فِ .... فِـ فِـ ....

فْ فْ .... فْـ فْـ ....

الأهداف

- نشاط (٥): وعى صوتى : يحدد أصوات الكلمات المنطوقة .
- نشاط (٦): وعى صوتى و بصرى : يميز صوت وشكل الحرف في الكلمات .
- نشاط (٧): كتابة : يكتب حروفاً عربية .

نشاط ٨ انظر إلى الصور و اكتب حرف (ف) مع الضبط بالشكل:





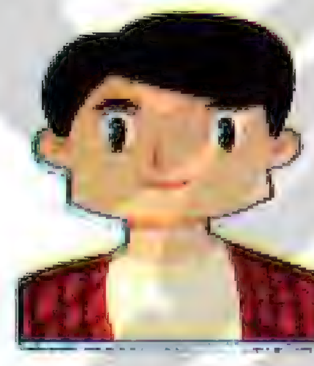






نشاط ٩ اقرأ و صل الكلمة بالصورة المناسبة:

أُم فَم أَب


نشاط ١٠ حلل الكلمات إلى حروف مع ضبط الحروف بالشكل:


--------- + --------- = أُم


--------- + --------- = أَب


--------- + --------- = فَم



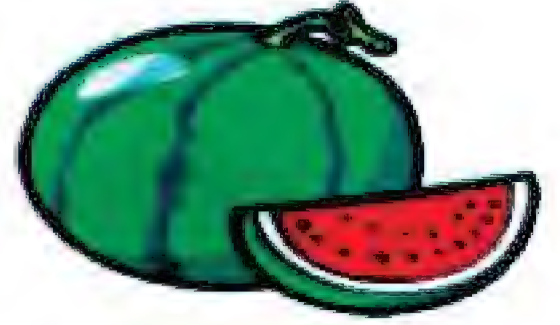
- نشاط (٨) : وعى صوتى : يميز أصوات الحروف فى الكلمات المنطوقة .
- نشاط (٩) : وعى صوتى وقراءة : يدمج أصوات الحروف ليقرأ كلمة .
- نشاط (١٠) : وعى صوتى: يحلل الكلمات إلى أصوات .

نشاط ١١ صل شكل الحرف بالكلمة المناسبة له:

ب ف فـ بـ

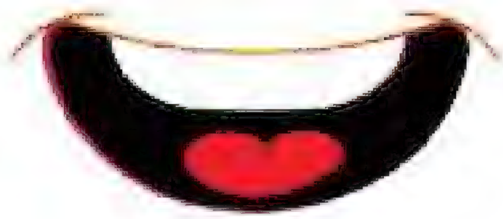
فِيل بِنْت كِتَاب أَنْف

نشاط ١٢ انطق واكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل :









---------- ---------- ---------- ----------

نشاط ١٣ اقرأ الحروف بالحركات :

فُ أُ بْ مَ فِ بِ أَ مْ فْ بُ أْ إِ فَ

نشاط ١٤ اكتب ما يملى عليك :



- نشاط (١١) : وعى بصرى : يميز شكل الحروف فى الكلمة .
- نشاط (١٢) : وعى صوتى و كتابة : يكتب أصوات الحروف فى الكلمات المنطوقة.
- نشاط (١٣) : وعى صوتى و قراءة : يميز ويقرأ الحروف بحركاتها الصحيحة .
- نشاط (١٤) : وعى صوتى وكتابة : يحول الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة وفق قواعد معينة .



حرف النون



نـ ن

أول الكلمة — نـ

وسط الكلمة — ـنـ

آخر الكلمة — ـن ن

نشاط ١ استمع و انطق :

نَ


نَمِر


نَحْلَة


عِنَب

نُ


نُجُوم

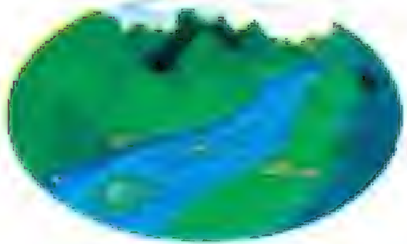

نُسُور


نُبَاح

نِ


نِسْنَاس


نِسْر


نِيل

نْ


بِنْت


مُهَنْدِس


أَنْف

الأهداف: نشاط (١) : وعى صوتى وبصرى : يميز صوت حرف (ن) في الكلمات المنطوقة.

نشاط ٢ ارسم دائرة حول الصور التى بها صوت حرف (ن):







نشاط ٣ صل شكل الحرف المناسب بالكلمات المناسبة :

ن	عِنَب
	غُصْن
نـ	نَـمِر
	لَبَـن

نشاط ٤ انطق وصل صوت حرف (ن) بالصورة المناسبة له:

نَ نُ نِ نْ







الأهداف
- نشاط (٢) : وعى صوتى : يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
- نشاط (٣) : وعى بصرى : يميز شكل الحرف فى الكلمة.
- نشاط (٤) : وعى صوتى : يميز الحركات القصيرة.

نشاط ٥ استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ن):





نشاط ٦ استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ن) فيما يلي :



نُونَة – نَحْلَة – نَشِيطَة – النَّحْل

أَنْف – أُذُن – لَبَن – بِنْت

نشاط ٧ اكتب حرف (ن) :

نَ نَ -------- -------- نـَ نـَ -------- --------

نُ نُ -------- -------- نـُ نـُ -------- --------

نِ نِ -------- -------- نـِ نـِ -------- --------

نْ نْ -------- -------- نـْ نـْ -------- --------



- نشاط (٥): وعي صوتي : يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- نشاط (٦): وعي صوتي وبصري : يميز صوت وشكل الحرف في الكلمات .
- نشاط (٧): كتابة : يكتب حروفاً عربية.

نشاط ٨ انظر إلى الصور واكتب حرف (ن) مع الضبط بالشكل :






---------- ---------- ---------- ----------

نشاط ٩ (أ)كون كلمات من الحروف التالية (ن ، ف ، أ):



---------- + ---------- + ---------- = ----------------

(ب) رتب الحروف لتكون كلمة :

م – ف | ب – أ | أ – م

------------------ ------------------ ------------------

نشاط ١٠ انطق و اضبط حرف (ن) بالشكل :






ن ن ن ن

الأهداف

- نشاط (٨) : وعى صوتى : يميز أصوات الحروف فى الكلمات المنطوقة.
- نشاط (٩) : وعى صوتى ودمج : يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.
- نشاط (١٠) : وعى صوتى : يميز الحركات القصيرة.

نشاط ١١ انطق و ارسم دائرة حول الصوت المناسب :






مَ مُ مِ مْ   أَ أُ إِ أْ   نَ نُ نِ نْ   فَ فُ فِ فْ

نشاط ١٢ لاحظ وصل :

نِ   مِ   بِ   فِ

بـ   فـ   نـ   مـ

نشاط ١٣ ميز الحرف المختلف و ارسم دائرة حوله :

- (ب — ب — ن — ب)
- (أ — م — أ — أ)
- (ث — ث — ث — ب)
- (ف — ق — ق — ق)

نشاط ١٤ اكتب ما يملى عليك :



- نشاط (١١) : وعى صوتى : يميز الحركات القصيرة .
- نشاط (١٢) : وعى بصرى : يتعرف الحرف بشكليه (متصلا و منفصلاً) .
- نشاط (١٣) : وعى بصرى : يميز شكل الحرف بين الحروف.
- نشاط (١٤) : وعى صوتى وكتابة : يحول الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة .



حرف اللام



ل ـل

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة
لـ	ـلـ لـ	ـل ل

نشاط (أ) استمع و انطق :

لَ


لَبَن


لَيْمُون


لَحْم

لُ


لُعْبَة


قُلُوب


بَالُونَات

لِ


لِسَان


لِفْت


لِص

لْ

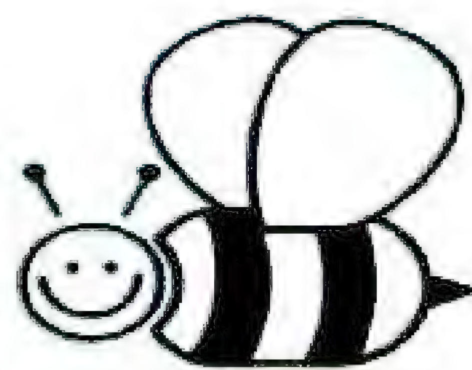

ثَلْج


دَلْو


كَلْب

الأهداف نشاط (أ) : وعي صوتي وبصري : يميز صوت حرف (ل) في الكلمات المنطوقة.

نشاط ٢ لاحظ ولون الصور التى بها صوت حرف (ل) :



نشاط ٣ لون المربعات التى بها حرف (ل) متصلا أو منفصلا :

ن	ل	نـ	ن
ب	لـ	أ	س
م	لـ	مـ	ف
ر	ل	ل	ك
أ	ل	لـ	ع

نشاط ٤ انطق و ارسم دائرة حول الحرف المناسب:






لَ لِ لُ لْ   لَ لِ لُ لْ   لَ لِ لُ لْ   لَ لِ لُ لْ



- نشاط (٢) : وعى صوتى : يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته .
- نشاط (٣) : وعى بصرى : يميز شكل الحرف بين الحروف .
- نشاط (٤) : وعى صوتى : يميز الحركات القصيرة .

نشاط ٥ (أ) استمع و ارسم دائرة مكان صوت حرف (ل):





(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ل) فيما يلى :



لُولُو – لَطِيفَة – تَأْكُل – اللحْمُ

تَلْعَقُ – اللبَنُ – تَلْعَبُ – الْكُرَةُ

نشاط ٦ اكتب حرف (ل):

لَ لَ .... لَـ لَـ ....

لُ لُ .... لُـ لُـ ....

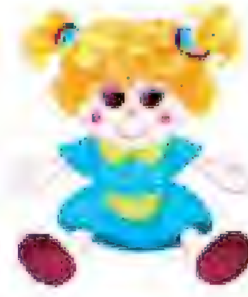
لِ لِ .... لِـ لِـ ....

لْ لْ .... لْـ لْـ ....

الأهداف

- نشاط (٥) : (أ) : وعى صوتى : يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- (ب) : وعى صوتى وبصرى : يميز صوت و شكل الحرف فى الكلمات .
- نشاط (٦) : كتابة : يكتب حروفًا عربية.

نشاط ٧ انظر إلى الصور واكتب حرف (ل) مع الضبط بالشكل :

....

نشاط ٨ (أ) كون كلمة من الحروف التالية :

(ل ، ن ، م)



.... + ... + ... = ...

(ب) رتب الحروف لتكون كلمة:

ل – م – أ ل – ن – ب ل – ف

....

(جـ) انظر وعبر:

 ....  ....  ....

نشاط ٩ اكتب الحرف الناقص مع ضبطه بالشكل :

كَـ......ب ......ـبَن ......ـعْبَة ......ـفْت



- نشاط (٧) : وعى صوتى : يميز أصوات الحروف فى الكلمات المنطوقة.
- نشاط (٨) : وعى صوتى ودمج : يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.
- نشاط (٩) : وعى صوتى وكتابة : يميز أصوات الحروف فى الكلمات المنطوقة.

نشاط ١٠ اكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل :









نشاط ١١ اكتب شكل الحرف منفصلاً :

نـ ---------

فـ ---------

مـ ---------

لـ ---------

بـ ---------

نشاط ١٢ ضع علامة (✓) أسفل الصورة التى بها حرف (ل) :


(   )


(   )


(   )


(   )

نشاط ١٣ اكتب ما يملى عليك :

الأهداف

- نشاط (١٠) : وعى صوتى: **يميز الحركات القصيرة .**
- نشاط (١١) : وعى بصرى وكتابة: **يميز شكل الحرف متصلا ومنفصلا ويكتبه.**
- نشاط (١٢) : وعى صوتى : **يميز صوت الحرف فى الكلمات المسموعة.**
- نشاط (١٣) : وعى صوتى وكتابة : **يحول الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة .**



حرف الحاء





آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة
ـح ح	ـحـ	حـ

نشاط ١ استمع و انطق :





حَمَامَة



حَوْض



حَبْل





حُوت



حُبُوب



سُحُب





حِمَار



حِصَان



حِذَاء

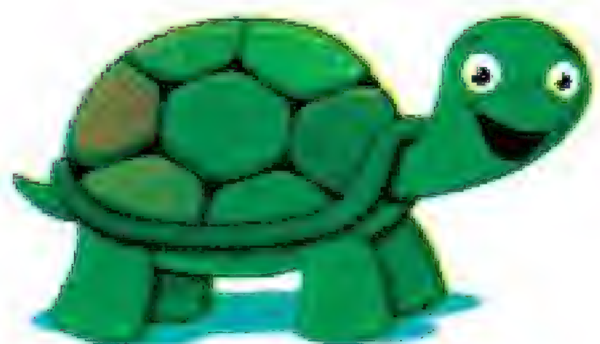




بَحْر



لَحْم

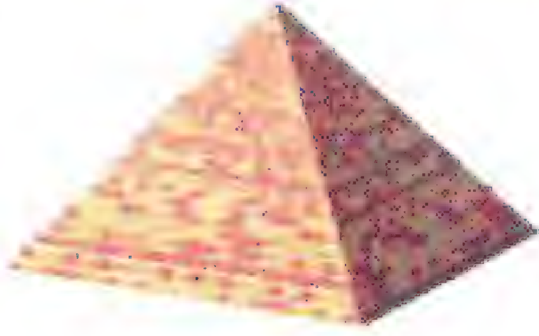


سُلَحْفَاة

الأهداف

نشاط (١) : وعى صوتى وبصرى : يميز صوت حرف (ح) في الكلمات المنطوقة.

نشاط ٢ ارسم دائرة حول الصورة التى بها حرف (ح) :




نشاط ٣ ساعد الحصان فى أن يسير على حرف (ح) ليصل إلى طعامه :



نشاط ٤ انطق و صل صوت حرف (ح) بالصورة المناسبة له :

حَ حُ حِ حْ



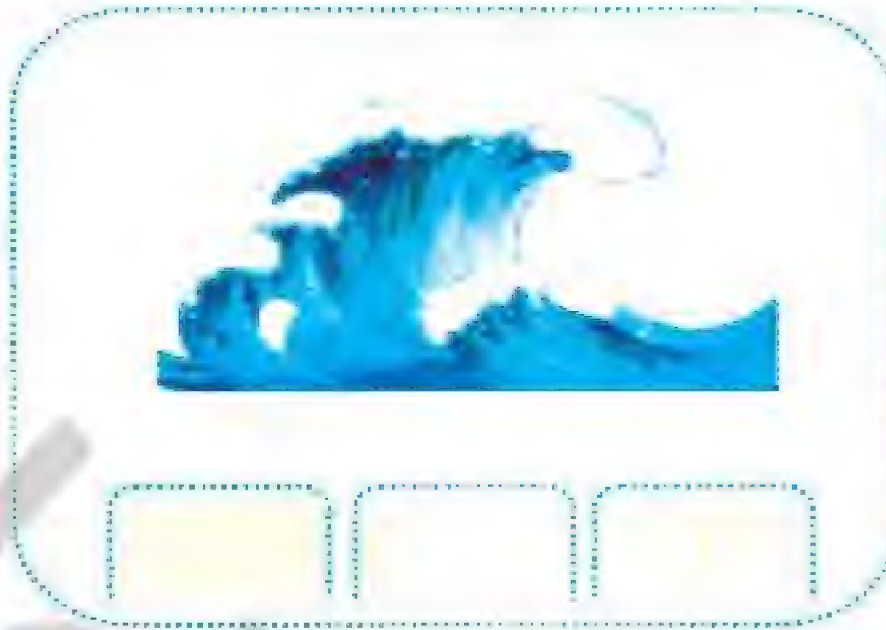
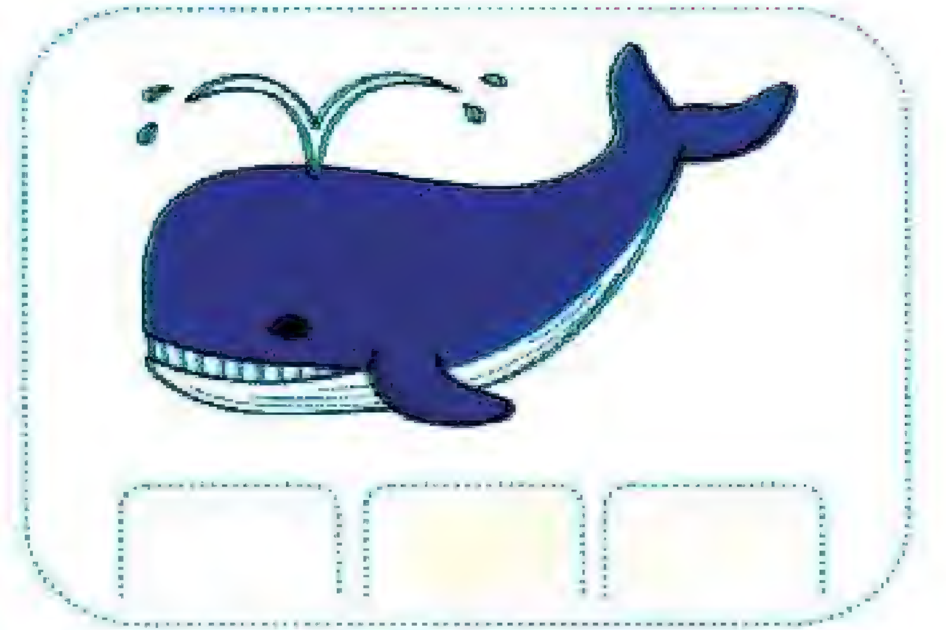




الأهداف

- نشاط (٢) : وعى صوتى : يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته .
- نشاط (٣) : وعى بصرى : يميز شكل الحرف بين الحروف .
- نشاط (٤) : وعى صوتى : يميز الحركات القصيرة .

نشاط ٥ استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ح):

نشاط ٦ استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ح) فيما يلى :



حَسَن – الـحَمَـام – الـحِمَـار – لَـحْم

الـحَقْل – الـحِصَان – فَرَح – مِلْح

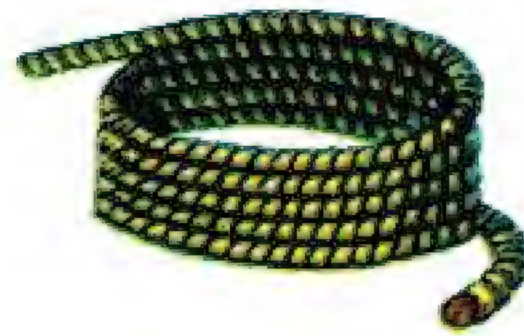
نشاط ٧ اكتب حرف (ح) :

حَ	حَ	--------	--------	حـَ	حـَ	--------	--------
حُ	حُ	--------	--------	حـُ	حـُ	--------	--------
حِ	حِ	--------	--------	حـِ	حـِ	--------	--------
حْ	حْ	--------	--------	حـْ	حـْ	--------	--------



- نشاط (٥): وعى صوتى : يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- نشاط (٦): وعى صوتى وبصري : يميز صوت وشكل الحرف فى الكلمات .
- نشاط (٧): كتابة : يكتب حروفاً عربية.

نشاط ٨ انظر إلى الصور و اكتب حرف (ح) مع الضبط بالشكل:



....

نشاط ٩ (أ) كون كلمة من الحروف التالية :

(م ، ح ، ل)

.... + ... + ... = ...

(ب) رتب الحروف لتكون كلمة:

ب – ح – ل　　أ – ب – ح　　ل – م – ح

....

نشاط ١٠ اكتب الحرف الناقص مع ضبطه بالشكل :






نَـ......ـلَة　　......ـذَاء　　......ـوْض　　سُـ......ـب

الأهداف
- نشاط (٨) : وعى صوتى : يميز أصوات الحروف فى الكلمات المنطوقة.
- نشاط (٩) : وعى صوتى ودمج : يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.
- نشاط (١٠) : وعى صوتى : يميز أصوات الحروف فى الكلمات المنطوقة.

نشاط ١١ انطق وصل صوت الحرف بالصورة المناسبة له :



نشاط ١٢ اقرأ الحروف الآتية بالحركات :



نشاط ١٣ اكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل :



نشاط ١٤ اكتب ما يملى عليك :



- نشاط (١١) : وعي صوتي وبصري: يميز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
- نشاط (١٢) : وعي صوتي: يميز الحركات القصيرة.
- نشاط (١٣) : وعي صوتي وكتابة : يميز صوت الحرف وشكله.
- نشاط (١٤) : وعي صوتي وكتابة : يحول الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة .



لاحظ وتعلم

نشاط ١ ميز الحرف المختلف و ارسم دائرة حوله :

ق	ف	ق	ق	ك	ك	ل	ك
ت	ت	ت	ب	م	أ	م	م

نشاط ٢ اكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل :


....


....


....


....

نشاط ٣ صل :

ح •	• لـ
ن •	• بـ
ف •	• حـ
ب •	• مـ
ل •	• نـ
م •	• فـ

الأهداف

- نشاط (١) : وعي بصري: يميز شكل الحرف بين الحروف.
- نشاط (٢) : وعي صوتي : يميز الحركات القصيرة.
- نشاط (٣) : وعي بصري: يتعرف أشكال الحرف (متصلا و منفصلا).

نشاط ٤ حلل الكلمات إلى أصوات :

- أُم .... + ...
- نَـمْل .... + ... + ...
- فُل .... + ...
- تَـمْر .... + ... + ...

نشاط ٥ كون كلمات من الحروف التالية:

ح – ب – أ ....
م – ف ....
ن – ل – م ....

نشاط ٦ اقرأ و ارسم دائرة حول الصورة الصحيحة :



الأهداف

- نشاط (٤) : وعي صوتي : يحلل الكلمة إلى أصوات .
- نشاط (٥) : وعي بصري ودمج : يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة .
- نشاط (٦) : وعي بصري وقراءة : يقرأ الكلمات .



حرف الراء









آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة
ـر ر	ر ـر	ر

نشاط ١ استمع وانطق :



رَمْل



رَجُل



سَيَّارَة

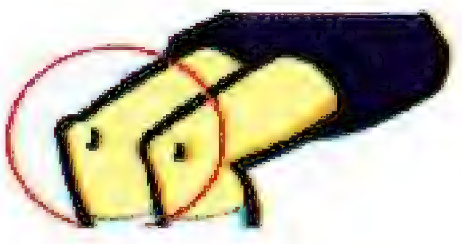




رُمَّان



خَرُوف



رُكْبَة





رِجْل



رِيشَة

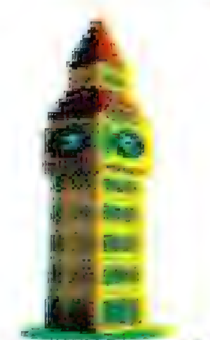


مَرِيض





ضِرْس



بُرْج

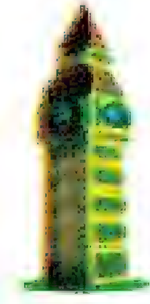


قِرْد

الأهداف

نشاط (١): وعي صوتي وبصري : يميز صوت حرف (ر) في الكلمات المنطوقة.

نشاط ٢ لاحظ و ضع علامة (✓) تحت الصورة التى بها حرف (ر) :




( ) ( ) ( ) ( ) ( )

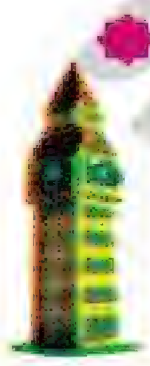
نشاط ٣ ارسم دائرة حول حرف (ر) :

نَـمِر رَمْل بُرْج رَأْس قَـمَر

نشاط ٤ انطق و صل صوت حرف (ر) بالصورة المناسبة له :

رَ رُ رِ رْ







نشاط ٥ استمع و ارسم دائرة مكان صوت حرف (ر):





الأهداف
- نشاط (٢) : وعى صوتى: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
- نشاط (٣) : وعى بصرى: يميز شكل الحرف بين الحروف.
- نشاط (٤) : وعى صوتى: يميز الحركات القصيرة.
- نشاط (٥) : وعى صوتى: يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.

نشاط ٦ استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ر) فيما يلى :

رَامِي – عَبِيـر – البَحْر – بُرْج

الرِّمَال – الكُرَة – سُرُور – نَـمِر



نشاط ٧ اكتب حرف (ر) :

رَ	رَ	--------	--------	ـرَ	ـرَ	--------	--------
رُ	رُ	--------	--------	ـرُ	ـرُ	--------	--------
رِ	رِ	--------	--------	ـرِ	ـرِ	--------	--------
رْ	رْ	--------	--------	ـرْ	ـرْ	--------	--------

نشاط ٨ انظر إلى الصور و اكتب حرف (ر) مع الضبط بالشكل :









الأهداف

- نشاط (٦) : وعي صوتي و بصري: يميز صوت وشكل الحرف في الكلمات.
- نشاط (٧) : كتابة: يكتب حروفاً عربية.
- نشاط (٨) : وعي صوتي: يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.

نشاط ٩ كون كلمة من الحروف التالية :

(ل ، ر ، م)

.... + ... + ... = ...

نشاط ١٠ انطق و حلل :

.... + ... + ... = ...

.... + ... + ... = ...

.... + ... + ... = ...

نشاط ١١ رتب الحروف لتكون كلمات :

(ل - ب - ح) .... + ... + ... = ...

(ح - ل - م) .... + ... + ... = ...

(ر - ب - ح) .... + ... + ... = ...

(ف - ن - أ) .... + ... + ... = ...

الأهداف

- نشاط (٩) : وعى صوتى ودمج : يدمج الحروف ليكون كلمة .
- نشاط (١٠) : وعى صوتى: يحلل الحروف فى الكلمة.
- نشاط (١١) : وعى صوتى ودمج : يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

نشاط ١٢ اقرأ و صل الكلمة بالصورة المناسبة:




بَحْر

فَأْر

أُم

أَنْف




نشاط ١٣ حلل الكلمات إلى حروف مع ضبط الحروف بالشكل:


.... + ... + ... = رَمْل


.... + ... + ... = نَحْل


.... + ... + ... = لَبَـن

نشاط ١٤ اكتب ما يملى عليك :

الأهداف

- نشاط (١٢) : وعى صوتى ودمج: يدمج أصوات الحروف ليقرأ كلمة.
- نشاط (١٣) : وعى صوتى ودمج: يحلل الكلمات إلى أصوات .
- نشاط (١٤) : وعى صوتى وكتابة : يحول الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة وفق قواعد محددة.



حرف التاء

ت ـتـ

أول الكلمة | وسط الكلمة | آخر الكلمة

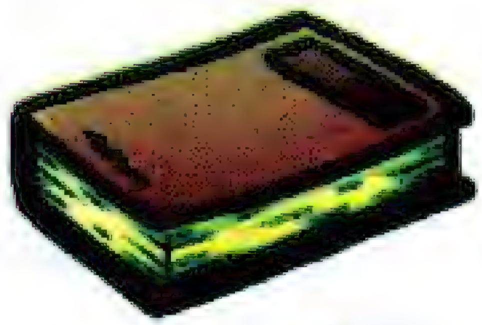
تـ | ـتـ ـت | ـت ت ـة ة

نشاط ١ استمع و انطق :




تَمْر


تَاج


كِتَاب




تُوت


تُفَّاح


زَيْتُون




تِين

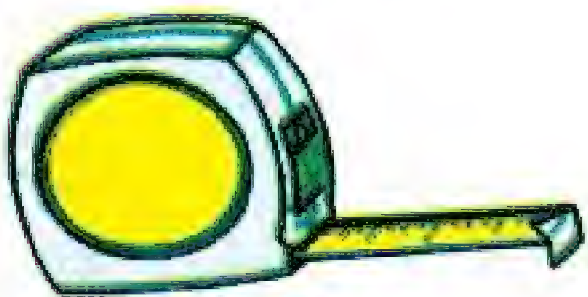

تِمْسَاح


تِلْمِيذ




كَتْكُوت


خِتْم


مِتْر

الأهداف نشاط (أ) : وعي صوتي وبصري : يميز صوت حرف (ت) في الكلمات المنطوقة.

نشاط ٢ ارسم أشياء بها صوت حرف (ت):

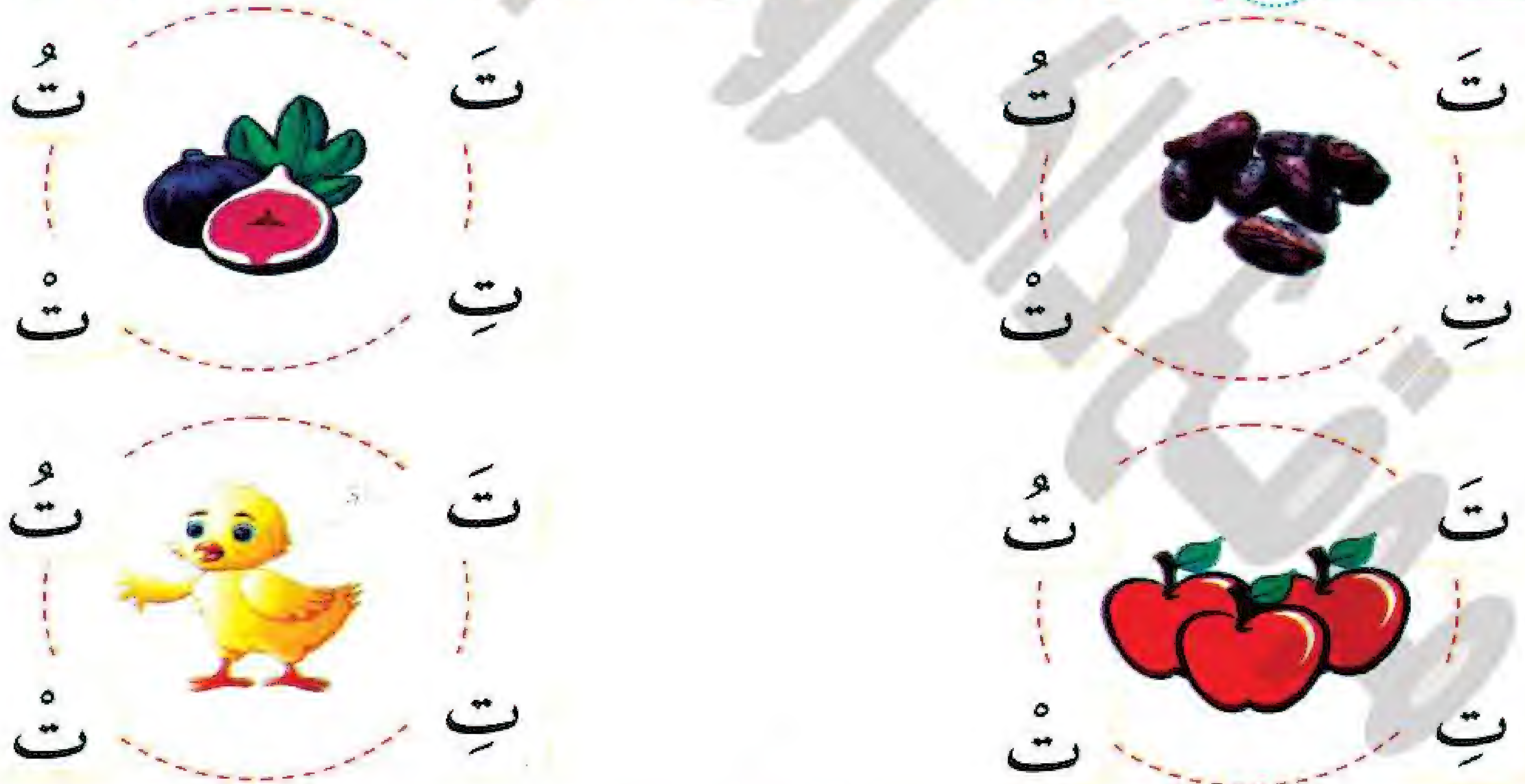


نشاط ٣ صل شكل الحرف بالكلمة المناسبة :

ت   تـ

تَمْر   بِنْت   تُفَّاح   لِفْت

نشاط ٤ لون المربع الذى يحتوى على الصوت المناسب لحرف (ت) :





- نشاط (٢) : وعى صوتى: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
- نشاط (٣) : وعى بصرى: يميز شكل الحرف فى الكلمة.
- نشاط (٤) : وعى صوتى: يميز الحركات القصيرة.

نشاط ٥ (أ) استمع و ارسم دائرة مكان صوت حرف (ت):





(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ت) فيما يلى :

تَـهَانِي – بِنْت – تُـحِب – تَأْكُل

التُّفَّاح – التُّوت – التِّين – زَيْت



استمع وتحدث

تحدث عن الرياضة والطعام المفضلين لك .

نشاط ٦ اكتب حرف (ت) :

تَ	تَ	....	....	تَـ	تَـ	....	....
تُ	تُ	....	....	تُـ	تُـ	....	....
تِ	تِ	....	....	تِـ	تِـ	....	....
تْ	تْ	....	....	تْـ	تْـ	....	....



الأهداف

- نشاط (٥) (أ) : وعى صوتى : يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- نشاط (٥) (ب) : وعى صوتى وبصرى : يميز صوت وشكل الحرف فى الكلمات .
- نشاط (٦) : كتابة : يكتب حروفاً عربية.

نشاط ٧ انظر إلى الصور و اكتب حرف (ت) مع الضبط بالشكل :

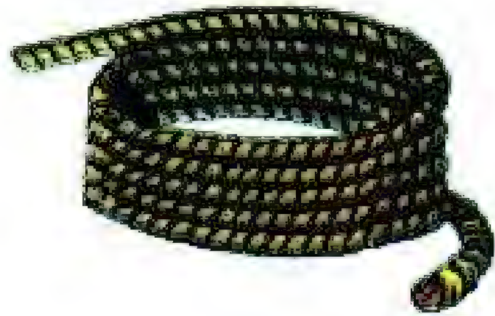
....

نشاط ٨ (أ) كون كلمات من الحروف التالية (م — ت — ر) :


.... + ... + ... = ...


.... + ... + ... = ...

(ب) انظر و اكتب:

....

....



- نشاط (٧) : وعى صوتى : يميز أصوات الحروف فى الكلمات المنطوقة .
- نشاط (٨) : (أ) وعى صوتى ودمج : يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.
  (ب) وعى بصرى : يتعرف أن الصور المرئية يتم تمثيلها بلغة مكتوبة .

نشاط ٩ اقرأ وصل الصورة بالكلمة المناسبة :




فَأْر

أَرْنَب



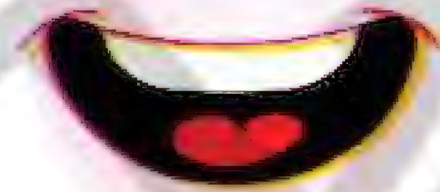

أَنْف

أُم

نشاط ١٠ اقرأ و ارسم دائرة حول الصورة المناسبة :

فَأْر




أَنْف




أَرْنَب




نشاط ١١ اكتب ما يملى عليك :

الأهداف

- نشاط (٩) : وعي صوتي وقراءة : يتعرف أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة.
- نشاط (١٠) : وعي صوتي ودمج : يدمج أصوات الحروف ليقرأ كلمة .
- نشاط (١١) : وعي صوتي وكتابة : يحول الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة وفق قواعد محددة.



حرف السين

س سـ



آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة
ـس س	ـسـ ـسـ	سـ

نشاط ١ استمع و انطق :

سَ


سَمَكَة


سَرْج


أَسَد

سُ


سُفُن


سُلَحْفَاة


سُكَّر

سِ


سِنْجَاب


سِلْسِلَة


كُرْسِي

سْ


جِسْم

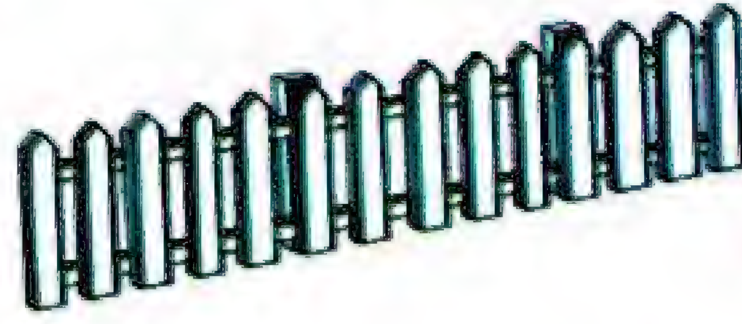

جِسْر


نِسْر

الأهداف: نشاط (أ) : وعى صوتى وبصرى : يميز صوت حرف (س) في الكلمات المنطوقة.



نشاط ٢ انطق و لون الصورة التى بها صوت حرف (س):



نشاط ٣ انطق و صل صوت حرف (س) بالصورة المناسبة له :

سَ سُ سِ سْ







نشاط ٤ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (س):





(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (س) فيما يلى :

مُشْمِس – اسْتَيْقَظَتْ – سَمَر – مُتَحَمِّسَة – يَرْسُمُ
الْـمَدْرِسِيَّة – الشَّمْس – سَاطِعَة – سَاخِنَة – سَعِيدًا

استمع وتحدث
ما الذى تعرفه عن الصحراء ؟
صف شكلها والحيوانات الموجودة بها.

الأهداف
- نشاط (٢) : وعى صوتى وقراءة : يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته .
- نشاط (٣) : وعى صوتى : يميز الحركات القصيرة .
- نشاط (٤) (أ) : وعى صوتى : يحدد أصوات الكلمات المنطوقة .
- (ب) : وعى صوتى وبصري : يميز شكل و صوت الحرف في الكلمات .

نشاط ٥ اكتب حرف (س) :

سَ	سَ	--------	--------	سَـ	سَـ	--------	--------
سُ	سُ	--------	--------	سُـ	سُـ	--------	--------
سِ	سِ	--------	--------	سِـ	سِـ	--------	--------
سْ	سْ	--------	--------	سْـ	سْـ	--------	--------

نشاط ٦ انظر إلى الصور و اكتب حرف (س) مع الضبط بالشكل :











نشاط ٧ انطق و ارسم دائرة حول الحرف المناسب:






سَ سُ سِ سْ   سَ سُ سِ سْ   سَ سُ سِ سْ   سَ سُ سِ سْ



- نشاط (٥): كتابة: يكتب حروفا عربية.
- نشاط (٦): وعى صوتى: يميز أصوات الحروف فى الكلمات المنطوقة.
- نشاط (٧): وعى صوتى: يميز الحركات القصيرة .

نشاط ٨ كون كلمات من الحروف التالية :


(س - ر - أ) ------- + ------- + ------- = ...


(ن - ف - س) ------- + ------- + ------- = ...


(ف - س - ر) ------- + ------- + ------- = ...

نشاط ٩ صل الكلمة بالصورة المناسبة :



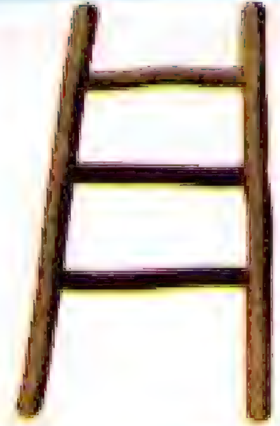

سُحُب




سَرْج

نشاط ١٠ انطق و اضبط حرف (س) بالشكل :






س س س س



- نشاط (٨) : وعى صوتى ودمج: يدمج أصوات الحروف : ليكون كلمة.
- نشاط (٩) : وعى صوتى وقراءة: يتعرف أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة.
- نشاط (١٠) : وعى صوتى : يميز الحركات القصيرة .

نشاط (١١) اكتب الحرف الأول مع الضبط بالشكل :



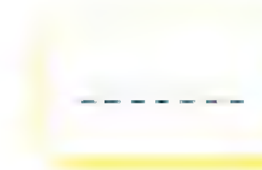


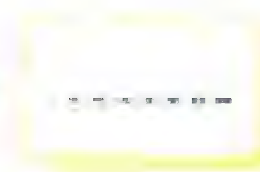


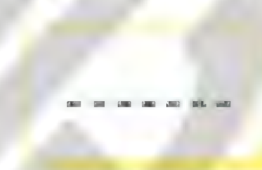
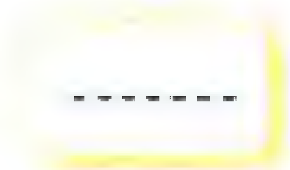




نشاط (١٢) حلل الكلمات إلى حروف مع ضبط الحروف بالشكل :


 +  +  = حَبْل


 +  +  +  = أَرْنَب


 +  +  = أَنْف

نشاط (١٣) اكتب ما يملى عليك :


قَيِّم ابْنَك

الأهداف

- نشاط (١١) : وعى صوتى وكتابة : يميز أصوات الحروف فى الكلمات المنطوقة.
- نشاط (١٢) : وعى صوتى : يحلل الكلمات إلى أصوات .
- نشاط (١٣) : وعى صوتى وكتابة : يحول الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة وفق قواعد محددة.



حرف الجيم



ج ج

آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة
ـج ج	جـ ـجـ	جـ

نشاط ١ استمع و انطق :




جَزَر


جَوْرَب


شَجَرَة




جُبْن


جُنْدِى


رَجُل




جِسْر


جِذْر


جِسْم




رِجْل


عِجْل


وَجْه

الأهداف نشاط (١) : وعى صوتى وبصرى : يميز صوت حرف (ج) في الكلمات المنطوقة.

نشاط ٢ ارسم دائرة حول الصورة التى بها صوت حرف (ج) :

نشاط ٣ لون الصورة المناسبة لكل صوت مناسب لحرف (ج) :

جَ  

جِ 

جُ  

جْ  

نشاط ٤ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ج):

(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ج) فيما يلى :

جُود - الـجَمَل - الـجَائِزَة - جُنْدِي

تَفَاجَأَتْ - الـجَائِزَة - مَـجَلَّة - جَو

استمع وتحدث

اختر حيواناً وتحدث عنه

أين يعيش ؟

وماذا يأكل ؟

الأهداف

- نشاط (٢) : وعى صوتى وقراءة: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
- نشاط (٣) : وعى صوتى: يميز الحركات القصيرة.
- نشاط (٤) : (أ) وعى صوتى: يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- نشاط (٤) : (ب) وعى صوتى وبصرى : يميز صوت وشكل الحرف في الكلمات .

نشاط ٥ اكتب حرف (ج):

جَ جَ .... جَـ جَـ ....

جُ جُ .... جُـ جُـ ....

جِ جِ .... جِـ جِـ ....

جْ جْ .... جْـ جْـ ....

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (ج) مع الضبط بالشكل:

....

نشاط ٧ حلل الكلمات إلى حروف مع ضبط الحروف بالشكل:



.... + ... + ... = جَمَل

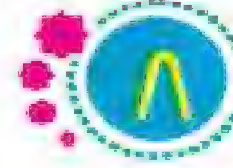


.... + ... + ... = جَرَس



الأهداف

- نشاط (٥): كتابة: يكتب حروفا عربية.
- نشاط (٦): وعي صوتي وكتابة: يكتب أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
- نشاط (٧): وعي صوتي: يحلل الكلمات إلى أصوات.



نشاط ٨ رتب الحروف و كون كلمات :

ج - ر - ح ....
ر - ل - ج ....
س - ر - ج ....
س - ر - أ ....
ف - ن - س ....
س - ن - ر ....



نشاط ٩ انظر و اكتب:


....

....

....



نشاط ١٠ اكتب الحرف الناقص مع ضبطه بالشكل :






أ......ـف
نِـ......ر
......ـفُن
رَ......ـل

الأهداف

- نشاط (٨) : وعي صوتي ودمج: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.
- نشاط (٩) : وعي بصري وكتابة: يتعرف أن الصور المرئية يتم تمثيلها بلغة مكتوبة تبعاً لقواعد.
- نشاط (١٠) : وعي صوتي وكتابة: يميز ويكتب أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.



قطر الندى



قيِّم ابنك

لاحظ وتعلم

نشاط ١ أكمل الكلمات التالية باستخدام هذه الحروف :

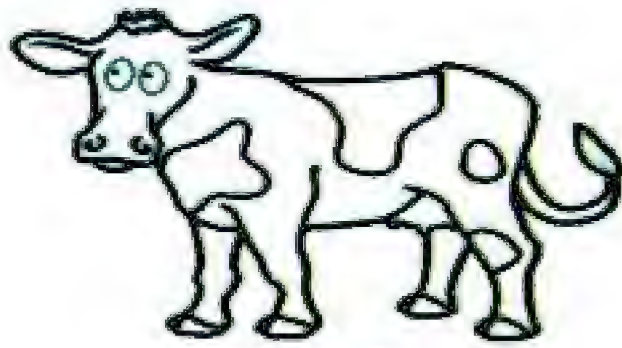
(ح – ت – ر – ج)

..........مر	بـ.........ر	..........سر	..........مل

نشاط ٢ اقرأ و لون الصورة المناسبة :

- بَحْر



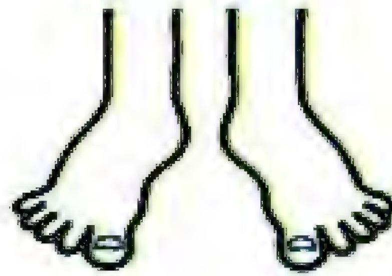


- تَـمْر





- سُلَّم


نشاط ٣ انظر و اكتب :






-------------	-------------	-------------	-------------

الأهداف

- نشاط (١) : وعي صوتي وبصري: يسمي الصوت الناقص في كلمة منطوقة .
- نشاط (٢) : وعي صوتي وبصري: يدمج أصوات الحروف ليقرأ كلمة.
- نشاط (٣) : وعي بصري وكتابة: يتعرف أن الصور المرئية يتم تمثيلها بلغة مكتوبة.

نشاط ٤ لاحظ و صل :

ت	بـ
س	ـلـ
ب	مـ
م	سـ
ل	تـ

نشاط ٥ اقرأ و صل :

نَـمْل   بَحْر   فِيل   ضُفْدَع   دُب   بِنْت








نشاط ٦ حلل الكلمات التالية إلى أصوات:



----- + ----- + -----

نَـمْل



----- + ----- + -----

حَبْل



----- + ----- + -----

فَرَس

الأهداف

- نشاط (٤) : قراءة : يميز شكل الحرف متصلا ومنفصلا.
- نشاط (٥) : وعى بصرى وقراءة : يحدد الصورة المناسبة للكلمة.
- نشاط (٦) : وعى صوتى : يحلل الكلمات إلى أصوات.



نشاط ٧ احذف الحروف المتشابهة :



ساعِدِ النَّمِرَ فِي أَنْ يَـجِدَ طَعَامَهُ :

ل	ب	ج
أ	ج	م
ب	ح	أ

-------- -------- --------

نشاط ٨ انظر و اكتب :





-------- -------- --------

-------- -------- --------

-------- -------- --------





الأهداف

نشاط (٧ ، ٨) : وعي صوتي وكتابة : يكتب الحروف مراعيا الاتجاهات الصحيحة لها .



لاحظ وتعلم

نشاط ١ اكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل :

 ....

 ....

 ....

 ....

 ....

 ....

 ....

 ....

 ....

 ....

نشاط ٢ اكتب شكل الحرف منفصلاً :

حـ	فـ	نـ ....
لـ	تـ	مـ ....
سـ	جـ	بـ ....

نشاط ٣ أكمل الكلمات التالية باستخدام هذه الحروف :

(م - ح - ن - س)

رَ.........ل   ....مَك   بَلَـ.........   بِـ......... ت

الأهداف

- نشاط (١) : وعى صوتى وكتابة : يكتب أصوات الحروف فى الكلمات المنطوقة.
- نشاط (٢) : وعى بصرى وكتابة : يكتب الحرف (متصلا ومنفصلا).
- نشاط (٣) : وعى صوتى وكتابة : يكتب الصوت الناقص فى كلمة منطوقة.

نشاط ٤ رتب الحروف التالية لتكون كلمة :

(مـ - ر - تـ)　　(ن - لـ - بـ)　　(ح - ل - ن)

------------------　　------------------　　------------------

نشاط ٥ اقرأ و صل الكلمات بالصورة المناسبة :





نَـمْل

أُم





جِسْـر

لَـحْم

نشاط ٦ انظر و عبر :









------------------　　------------------　　------------------　　------------------

نشاط ٧ اقرأ الجمل الآتية :

أ أَنْفُ أَرْنَب . ب رَأْسُ نَمِر . جـ لَـحْمُ جَـمَل .

الأهداف

- نشاط (٤) : وعي صوتي ودمج: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة .
- نشاط (٥) : وعي صوتي وقراءة: يدمج أصوات الحروف ليقرأ كلمة .
- نشاط (٦) : وعي صوتي وكتابة: يتعرف أن الصور المرئية يتم تمثيلها بلغة مكتوبة تتبع القواعد .
- نشاط (٧) : وعي صوتي ودمج: يدمج أصوات الحروف ويقرأ جملاً بسيطة .



النمْلُ



قَالَ أَبِـي :

حَـمَلَ النمْلُ الْـحَب .



قَالَتْ أُمي : حَـمَلَ النمْلُ

الْـحَبَّ فِي الـحَر .



قَالَ أَبِـي :

حَـمَلَ النمْلُ الرمْلَ أَيْضًا .



قَالَتْ أُمي :

و حَـمَلَ اللب.



قَالَتْ أُمي :

أَنَا أُحِب النمْلَ.



قَالَ أَبِـي :

أَنَا أُحِب النمْلَ أَيْضًا .

نشاط ١ صل الكلمة بالصورة المناسبة :

نَـمْل •

رَمْل •

لُب •







نشاط ٢ رتب الكلمات لتصف الصورة :



النمْلَ - أَنَا - أُحِب



النمْلُ - الـحَب - حَـمَلَ



الْـحَب - الْـحَر - النمْلُ - فِـي - حَـمَلَ



أَيْضًا - حَـمَلَ - الرمْلَ - النمْلُ

الأهداف

- نشاط (١) : وعي بصري وقراءة : يحمج أصوات الحروف ليكون كلمة .
- نشاط (٢) : قراءة : يحمج الكلمات ليقرأ جملة بسيطة .



أَنَا تَعَلَّمْتُ



نشاط ١ اقرأ الحروف الآتية بحركاتها :

أَ	أُ	إِ	أْ
بَ	بُ	بِ	بْ
نَ	نُ	نِ	نْ
حَ	حُ	حِ	حْ
تَ	تُ	تِ	تْ
جَ	جُ	جِ	جْ

مَ	مُ	مِ	مْ
فَ	فُ	فِ	فْ
لَ	لُ	لِ	لْ
رَ	رُ	رِ	رْ
سَ	سُ	سِ	سْ

نشاط ٢ اقرأ الكلمات الآتية :

قَالَ قَالَتْ أَبِـي أُمي أَيْضًا فِـي وَ أَنَا

أُم أَب فَم أَنْف فُل لَبَن بُلْبُل أَمَل

نَمْل فَن أَمْن لَـحْن لَـحْم حَبْل أُحِب حَـمْل

بَلَح نَحْلُمُ نَرْحَمُ حِبْـر نَمِر أَرْنَب رَمْل بَحْر

تَـمْر بِنْت لِفْت تُـحِب تَأْمُرُ تَرْسُمُ رَأْس سُفُن

الأهداف

يستعين المعلم و ولي الأمر بهذا الجزء في تدريب التلميذ على القراءة والإملاء وتنمية مهارة الطلاقة في القراءة كذلك .

سِر فَرَس سُحُب سَمْن تَسْبَحُ تُسْرِفُ مَسْرَح سَحْلَب

جَمَل جَرَس رِجْل رَجُل سَرْج نَجْم جُبْن مَنْجَم

مَجْلِس نَجْلِسُ جَلَسَ فَرِحَ حَفَرَ رَسَمَ فَتَحَ رَحِمَ

نشاط ٣ اقرأ النص الآتي :



درِّب ابنك

أَمَل



أَمَلُ تُحِب الرسْمَ .

رَسَمَتْ أَمَلُ جِسْمَ جَمَل .

وَرَسَمَتِ الْبَحْرَ وَالنجْمَ أَيْضًا .

قَالَتْ أَمَلُ : أَنَا أُحِب الرسْمَ .

الْأُسْرَة



جَلَسْتُ أَنَا وَأَبِي وَأُمِّي .

قَالَ أَبِي : أُحِب اللبَنَ والْجُبْنَ .

وَقَالَتْ أُمي : أُحِب التمْرَ فِي اللبَنِ .

قُلْتُ : وَأَنَا أيضًا أُحِب اللحْمَ وَاللبَنَ .

قَالَ أَبِي : أَحْسَنْتَ يَا حَسَنُ بِحُب اللحْمِ واللبَنِ .

المحور الثاني

الْعَالَمُ مِنْ حَوْلِي



الموضوع الأول

عَالَمِي الصَّغِيرُ





القصة المشتركة : حَدَثٌ بِمَدْرَسَتِنَا



استمع إلى القصة من معلمك :



انتهى الصَّيفُ وَغَدًا أَوَّلُ يَوم في الـمَدرَسَةِ ، بينَمـا كنتُ أَتناوَلُ العَشاءَ مَعَ عائِلَتِي سَأَلتنِي أُمِّي : (هَل أَنتَ مُتَحَمِّسٌ لِبَدءِ الفَصل الدِّرَاسيِّ غَدًا يا إِسمـاعِيلُ ؟) . ابتَسمتُ وَقُلتُ : (نَعَم يا أُمِّي ، فأنا أُحِبُّ مَدرَسَتنا ، وَلِكن شَيء وَاحِدُ فَقَط هُوَ الَّذِي يُزعجُنِي فـي الـمدرَسَةِ) .



تَعَجَّبت أُمِّي ، ثُمَّ قالَت : (مَا ذلِكَ الأمرُ يا حَبيبي ؟) قُلتُ لَـها : (مَدرَستُنا قَدِيمَةٌ وَجَـمِيعُ جُدرانِـها (داخِلَ وَخارِجَ الـمَبنَى) قَد بَـهتَ لونُـهَا . أنا أُحِبُّ أَن أَرَاهَا جَـمِيلَةً مُبهِجَةً وَمَلِيئَةً بِالألوانِ وَ الرُّسُوماتِ ، وَأُحِبُّ أن أُشارِكَ في ذلِك الأَمرِ .)



قالَت أُمِّي : (ما رَأيُكَ أن تَسأَلَ مُعَلِّمَتكَ غَدًا عَن هَذا الأمرِ ؟) . ابتَسَمتُ وَقُلتُ : (غَدًا سَأَسأَلُـها) .



وَفـي اليَومِ التَّالِـي ذهبتُ إِلـى مُعلِّمَتي وقلتُ لَـهَا : (أنا أُحِبُّ مَدرَسَتَنا جدًّا ، وَلكِنَّها قَدِيمَةٌ وَجَـمِيعُ جُدرانِـها قَد بَـهتَ لونُـهَا . هَل يُمكِنُ أن نُنظِّمَ ذلك وَنَجعَلَ كُلَّ التلامِيذِ يُساعِدُونَ فى إعادَة طلاءِ هَذِهِ الـجُدرانِ ؟) .

ابتَسمتِ الـمُعَلِّمَةُ وَقالَت : (هذِهِ فِعلًا فِكرَةٌ رائِعَةٌ . دَعنِي أَتَـحَدَّث مَعَ إدارةِ الـمَدرَسَةِ عَن هذِهِ الفِكرَةِ ، ثُمَّ أَرجِع لَكَ بِإِجابَةٍ) .



وَفِي آخرِ حِصَّة جاءَتِ المُعَلِّمَةُ وَعلَى وَجهِهَا ابتسامَةٌ كَبِيرَةٌ ، وَقالَت :

(تَمَّ الاتِّفاقُ مَعَ الإدارةِ أنَّهُ سَيتِمُّ تجديدُ المَدرَسَةِ ، وَذلكَ بالتعاونِ بَينَنا جميعًا) .

أكملتِ المُعلِّمَةُ : (مُوافِقُونَ ؟) ؛

فقالَ جَمِيعُ التلاميذِ بصَوتٍ وَاحِدٍ مَلىءٍ بِالفَرحَةِ : (مُوافِقُونَ) .

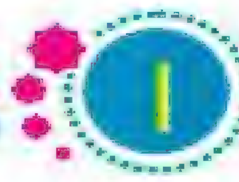


في اليَومِ التَّالي كانَ الكُلُّ مُتَحَمِّسًا جدًّا للبَدءِ في تَجدِيدِ المَدرَسَة ، وَخِلالَ الأسبوعِ كانَ كُلُّ التلاميذِ وَ المُعَلِّمينَ يَأتُونَ إلى المَدرَسَةِ صَباحًا بِأفكارٍ وَ طُرُقٍ جَدِيدَةٍ عَن كَيفَ يَجعَلُونَ المَدرَسَةَ أجمَلَ ، وَماذَا يَحتاجُونَ ليَفعَلُوا هذَا الأمر .



أمضيتُ أجمَلَ أسبُوعٍ في حَيَاتِي بمَدرَستِنا . وَفِي خِلالِ أُسبُوعٍ وَاحِد فقَط ، وَبِفَضلِ مُشارَكَةِ الجَمِيعِ ، أَصبحَت مَدرَستُنا أكثَر جَمالًا ، وبَهجةً ، وحيويةً عمَّا كانَت عليهِ مِن قبلُ . وَعِندَما تَأتِي حِصَّةُ الألعابِ أوِ الفُسحَةُ وَأنزلُ إلى المَلعَبِ أَنظُرُ إلى الجُدرانِ المُبهِجَةِ ، وَأشعُرُ بِفَرحة شَدِيدَةٍ جِدًّا ، وَأَقُولُ لِزُمَلائِي : (لَقَد أَصبَحَت مَدرَستُنا أكثَرَ جَمَالًا) ، فيَتَّفِقُ زُمَلائِي مَعِي وَيَقُولُونَ : (نَعَمْ ، أَصبَحت جَمِيلَةً جدًّا) .


ساعِد ابْنَك

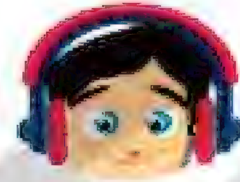
نشاط ١  لون حسب مفتاح الكلمات :

- أَوَّلُ يَوْمٍ فِي الْـمَدْرَسَةِ .
- قُلْتُ : نعم يا أُمِّى .
- مَا ذَلِكَ الأَمْرُ يا حَبِيبِـي ؟
- نعم سَأَسْأَلُـهَا غَدًا .
- فِي آخِرِ الْـحِصَّةِ جَاءَتِ الْـمُعَلِّمَةُ .

في

نعم

يا

نشاط ٢  صل كل كلمة بما يناسب معناها :

- هَذَا
- هَذِه





الأهداف
نشاط (١) ، (٢) : وعى صوتى وبصرى : يميز الكلمات الشائعة .



ساعِد ابْنَك

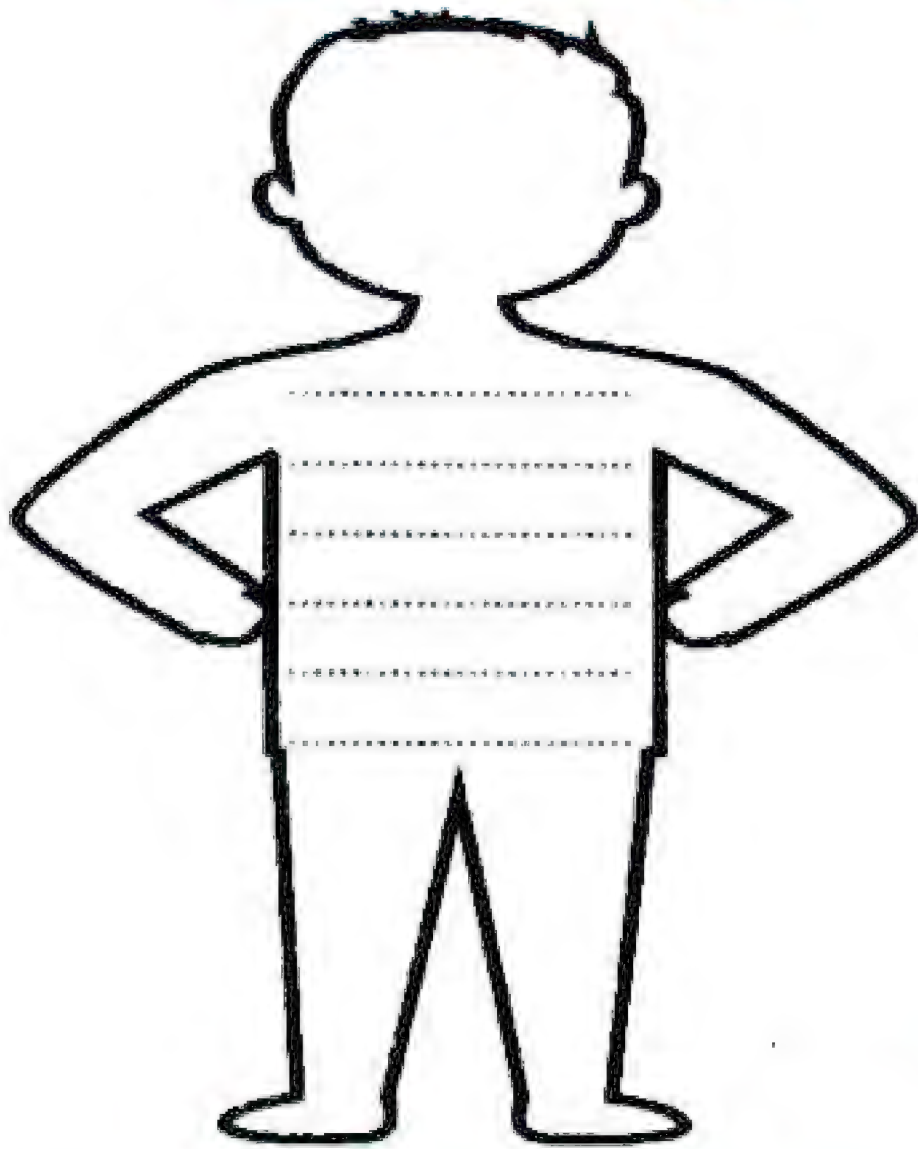
نشاط ٣ عبر بالرسم :

ارسم فكرة تجعل مدرستك أجمل .

ماذا ستحتاج ؟



من سيساعدك ؟



فكر في خطوات تنفيذ فكرتك مع المعلم

الأهداف

• نشاط (٣) : وعي بصري : يرسم فكرة لجعل مدرسته أفضل .



حرف الزاى





أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة
ز	ـز ز	ـز ز

نشاط ١ استمع وانطق :





زَرَافَة



غَزَال



زَيْتُون





زُجَاجَة



زُهُور



زُبْد

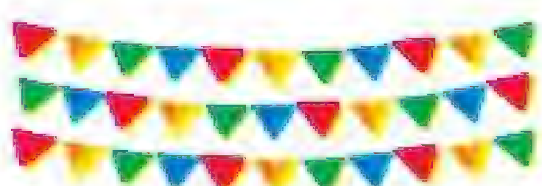




زِر

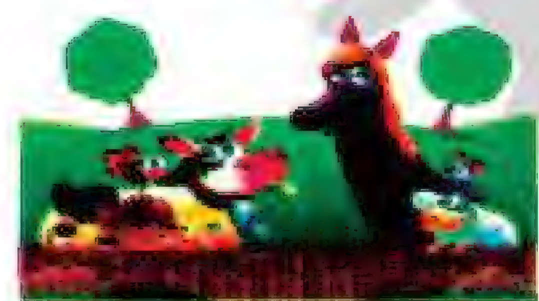


مَنْزِل



زِينَة





مَزْرَعَة



أَزْرَق



قِزْم

الأهداف

نشاط (١) : وعى صوتى وبصرى : يميز صوت حرف (ز) في الكلمات المنطوقة.



نشاط ٢ ارسم أشياء بها صوت حرف (ز) :

ساعِد ابْنَك



نشاط ٣ انطق وصل صوت حرف (ز) بالصورة المناسبة له :

زَ زُ زِ زْ







نشاط ٤ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ز):





الأهداف

- نشاط (٢) : وعي صوتي: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
- نشاط (٣) : وعي صوتي: يميز الحركات القصيرة.
- نشاط (٤) : (أ)وعي صوتي: يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.

(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ز) فيما يلي :



زَيْنَب – مَنْزِل – مَاعِز – زَبَادِي

زَيْتُون – زَبِيب – أُرْز – زَهْرَة

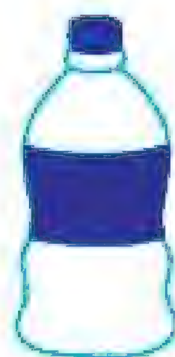
نشاط ٥ اكتب حرف (ز) :

زَ	زَ	--------	--------	ـزَ	ـزَ	--------	--------
زُ	زُ	--------	--------	ـزُ	ـزُ	--------	--------
زِ	زِ	--------	--------	ـزِ	ـزِ	--------	--------
زْ	زْ	--------	--------	ـزْ	ـزْ	--------	--------

نشاط ٦ انظر إلى الصور و اكتب حرف (ز) مع الضبط بالشكل :









الأهداف

- نشاط (٤) : (ب) وعي صوتي وبصري: يميز صوت وشكل الحرف في الكلمات .
- نشاط (٥) : كتابة: يكتب حروفاً عربية.
- نشاط (٦) : وعي صوتي وكتابة : يحول الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة .

نشاط ٧ رتب الحروف : لتكون كلمات:

(ج - ر - ز) ------ + ------ + ------ = ...

(ت - ر - م) ------ + ------ + ------ = ...

(ر - أ - ز) ------ + ------ + ------ = ...

نشاط ٨ اكتب الحرف الناقص مع ضبط الحروف بالشكل :

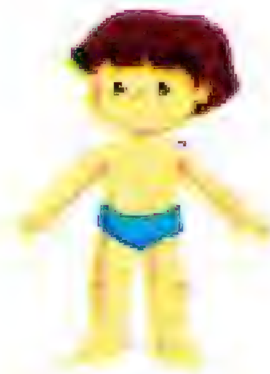





....هُور	مَــ.... رَعَة	..... رَافَة	مَنْــ.... ل

نشاط ٩ كون كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل :

(ت - ز - م - س - ر - ج)



....	....	....	....



- نشاط (٧) : وعي صوتي ودمج: يدمج أصوات الحروف : ليكون كلمة.
- نشاط (٨) : وعي صوتي وكتابة: يحول الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة.
- نشاط (٩) : وعي صوتي ودمج: يدمج أصوات الحروف : ليكون كلمة.

نشاط ١٠ انظر و عبر:






-------------- -------------- -------------- --------------

نشاط ١١ اقرأ الجمل الآتية:



- قَالَ أَبِى : أَنَا أُحِب الْأُرْزَ.



- وَ قَالَتْ أُمِّى : وَ أَنَا أُحِب الْأُرْزَ أَيْضًا.



- هَذَا أَسَد وَ هَذِه نَحْلَة.




نشاط ١٢ اكتب شكل الحرف متصلاً :

- ف ....
- م ....
- ح ....
- ل ....

نشاط ١٣ اكتب ما يملى عليك :

الأهداف

- نشاط (١٠) : وعى بصرى وكتابة : يتعرف أن الصور المرئية يتم تمثيلها بلغة مكتوبة وفق قواعد .
- نشاط (١١) : وعى بصرى ودمج: يدمج الكلمات ليقرأ جملة بسيطة .
- نشاط (١٢) : وعى بصرى وكتابة : يميز شكل الحرف متصلاً ومنفصلاً.
- نشاط (١٣) : وعى صوتى وكتابة : يحول الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة .



حرف الدال





آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة
ـد د	د ـد	د

نشاط ١ استمع وانطق :




دَلْو

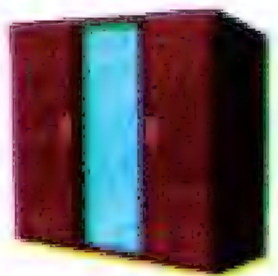

دَرَج


دَوَاء




دُب


دُودَة


دُولَاب




دِيك


مُهَنْدِس


بَدِين




هُدْهُد


بَذْر


مَدْرَسَة

الأهداف: نشاط (١): وعي صوتي وبصري: يميز صوت حرف (د) في الكلمات المنطوقة.

نشاط ٢ لون الأشياء التى بها صوت حرف (د) :



نشاط ٣ انطق وصل صوت حرف (د) بالصورة المناسبة له :

دَ دُ دِ دْ



نشاط ٤ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (د):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (د) فيما يلى :

العِيد - دِينَا - ارْتَدَت - دُودَة - فَهْد
الـجَدِيدَة - يُنْشِدُون - العِيدِيَّة

استمع ونتحدث

ماذا تفعل فى العيد ؟

الأهداف

- نشاط (٢) : وعى صوتى: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
- نشاط (٣) : وعى صوتى: يميز الحركات القصيرة.
- نشاط (٤) : (أ) وعى صوتى: يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
(ب) وعى صوتى وبصرى : يميز صوت وشكل الحرف في الكلمات .

نشاط ٥ اكتب حرف (د) :

دَ دَ .... ـدَ ـدَ ....

دُ دُ .... ـدُ ـدُ ....

دِ دِ .... ـدِ ـدِ ....

دْ دْ .... ـدْ ـدْ ....

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (د) مع الضبط بالشكل :


....

....

....

....

نشاط ٧ أكمل الكلمات التالية :


أَسَـ.........

.........ب

.........رَج

جَـ.........



- نشاط (٥) : كتابة: يكتب حروفا عربية.
- نشاط (٦) : وعي صوتي وكتابة: يكتب أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
- نشاط (٧) : وعي صوتي ودمج: يكتب أصوات الحروف ليكون كلمة.



نشاط ٨ اقرأ و صل الكلمة بالصورة المناسبة :




أَسَد

دَرَج

دُب

مُهَنْدِس




نشاط ٩ حلل الكلمات إلى أصوات مع ضبط الحروف بالشكل:



---------- + ---------- + ---------- = بَدْر



---------- + ---------- + ---------- = أَسَد



---------- + ---------- + ---------- = زُبْد

نشاط ١٠ رتب الحروف لتكون كلمة واضبط الحروف بالشكل :

ب – د ------------------

س – ر – ف ------------------

ن – ب – أ – ر ------------------

ن – س – ف ------------------



- نشاط (٨) : وعي صوتي ودمج: يدمج أصوات الحروف ليقرأ كلمة .
- نشاط (٩) : وعي صوتي : يحلل الكلمات إلى أصوات.
- نشاط (١٠) : وعي صوتي ودمج: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة .

نشاط ١١ تدرب على قراءة الجمل الآتية :



أ هَذَا رَأْسُ أَرْنَب .

ب هَذَا أَنْفُ نَـمِر .

جـ هَذِه رِجْلُ فَرَس .

د هَذَا فَمُ بِنْت .

نشاط ١٢ اكتب الحرف الأول مع الضبط بالشكل :






---------- ---------- ---------- ----------

نشاط ١٣ انطق و ارسم دائرة حول الحرف المناسب:





ث ب ت   ر ز د   ح ج خ

نشاط ١٤ اكتب ما يملى عليك:

الأهداف

- نشاط (١١): دمج و قراءة: يدمج الحروف ليقرأ جملا بسيطة.
- نشاط (١٢): كتابة: يكتب الحروف باتجاهاتها الصحيحة.
- نشاط (١٣): وعي صوتي وبصري: يميز الأشكال المتشابهة للحروف.
- نشاط (١٤): وعي صوتي وكتابة: يحول الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة وفق قواعد معينة.




حرف القاف

ق ق

أول الكلمة   وسط الكلمة   آخر الكلمة

قـ   ـقـ   ـق ق

نشاط ١ استمع وانطق :

قَ



قَدَم



قَمْح



قَمَر

قُ



قُطْن



بَرْقُوق



قُرْآن

قِ



قِطَار



قِرْد



قِط

قْ



صَقْر



يَقْفِز



ذَقْن

الأهداف

نشاط (١) : وعي صوتي وبصري : يميز صوت حرف (ق) في الكلمات المنطوقة.

نشاط ٢ لاحظ و لون الصور التي بها صوت حرف (ق) :

نشاط ٣ انطق و ارسم دائرة حول الصوت المناسب :

قَ قُ قِ قْ   قَ قُ قِ قْ   قَ قُ قِ قْ   قَ قُ قِ قْ

نشاط ٤ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ق) :

(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ق) فيما يلي :

قَدْرِيَّة – القَمَر – قَدِيم – وَرَق

طَرِيقُهُم – قِصَّة – شَائِقَة – بُوق

استمع وتحدث

ابحث عن معلومات عن القمر .

الأهداف

- نشاط (٢) : وعي صوتي: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
- نشاط (٣) : وعي صوتي: يميز الحركات القصيرة.
- نشاط (٤) : (أ) وعي صوتي: يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- (ب) وعي صوتي وبصري: يميز صوت وشكل الحرف في الكلمات .

نشاط ٥ اكتب حرف (ق) :

قَ	قَ	--------	--------	ـقَـ	ـقَ	--------	--------
قُ	قُ	--------	--------	ـقُـ	ـقُ	--------	--------
قِ	قِ	--------	--------	ـقِـ	ـقِ	--------	--------
قْ	قْ	--------	--------	ـقْـ	ـقْ	--------	--------

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (ق) مع الضبط بالشكل :









نشاط ٧ أكمل الكلمات التالية :


......ـمَر


بَـ......ـرَة


......ـلَـم


......ـنفُذ



- نشاط (٥) : كتابة: يكتب حروفا عربية.
- نشاط (٦) : وعى صوتى وكتابة: يميز أصوات الحروف فى الكلمات المنطوقة.
- نشاط (٧) : وعى بصرى وكتابة: يميز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة .

نشاط ٨ رتب الحروف لتكون كلمات:

م - ر - ق　　　د - ق - م　　　ق - ح - ل

....

نشاط ٩ حلل الكلمات إلى حروف مع ضبط الحروف بالشكل :


.... + ... + ... = قِرْد


.... + ... + ... = لَحْم


.... + ... + ... = جَزَر


.... + ... + ... = قَدَم

نشاط ١٠ انظر واكتب :






....

الأهداف

- نشاط (٨) : وعي صوتي ودمج: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.
- نشاط (٩) : وعي صوتي: يحلل الكلمات إلى أصوات.
- نشاط (١٠) : وعي بصري وكتابة: يتعرف أن الصور المرئية يتم تمثيلها بلغة مكتوبة .

نشاط ١١ اكتب مكان النقط (هَذَا – هَذِه):

أ .... أَرْنَب.   ب .... بَقَرَة.

جـ .... أَبِى.   د .... أُمِّى.

نشاط ١٢ رتب كلمات كل سطر ؛ لتكون جملة:

أ النمْلُ – الْـحَب – حَـمَل. ....

ب أُحِب – النمْلَ – أَنَا. ....

نشاط ١٣ تدرب على قراءة الكلمات الآتية:

أ زَأَرَ   أَمَرَ   حَفَرَ   رَزَقَ   سَأَلَ .

ب فُتِحَ   ذُبِحَ   بُزِرَ   نُقِلَ   مُدِحَ .

جـ اسْأَلْ   افْتَحْ   ارْسُمْ   احْفُرْ   ازْحَفْ .

نشاط ١٤ اكتب ما يملى عليك :



- نشاط (١١): وعى صوتى وبصرى: يميز الكلمات الشائعة.
- نشاط (١٢): قراءة ودمج : يدمج الكلمات ليكون جملاً بسيطة.
- نشاط (١٣): وعى صوتى ودمج: يدمج أصوات الحروف ليقرأ كلمات.
- نشاط (١٤): وعى صوتى وكتابة: يحول الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة وفق قواعد معينة.





حرف الطاء

ط ط

أول الكلمة | وسط الكلمة | آخر الكلمة

طـ | ـطـ | ـط ط

نشاط ١ استمع وانطق :

ط َ


طَبِيب


طَمَاطِم


مَطَر

ط ُ


طُيُور


طُوب


عُطُور

ط ِ


طِفْل


شَاطِئ


فَطِيرَة

ط ْ


قُطْن


بَطْن


بِطْرِيق

الأهداف

نشاط (١) : وعي صوتي وبصري : يميز صوت حرف (ط) في الكلمات المنطوقة.

نشاط ٢ ارسم دائرة حول الصورة التى بها صوت حرف (ط) :

نشاط ٣ انظر و ارسم دائرة حول الصوت المناسب :

طَ طِ طُ طْ طَ طِ طُ طْ طَ طِ طُ طْ طَ طِ طُ طْ

نشاط ٤ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ط):

(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ط) فيما يلى :

بِطَاقَة – طَارِق – طَيِّب – طِفْل

قِيرَاط – قِط – مِطْرَقَة – طَمْأَنه

استمع وتحدث
هل ساعدت أحداً ؟

الأهداف

- نشاط (٢) : وعى صوتى: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
- نشاط (٣) : وعى صوتى: يميز الحركات القصيرة.
- نشاط (٤) : (أ) وعى صوتى: يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- (ب) وعى صوتى و بصرى : يميز صوت و شكل الحرف فى الكلمات .

نشاط ٥ اكتب حرف (ط) :

طَ	طَ	--------	--------	طَ	طَ	--------	--------
طُ	طُ	--------	--------	طُ	طُ	--------	--------
طِ	طِ	--------	--------	طِ	طِ	--------	--------
طْ	طْ	--------	--------	طْ	طْ	--------	--------

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (ط) مع الضبط بالشكل :









نشاط ٧ كون كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل :

(ن ، م ، ط ، ب ، ر ، ق)









الأهداف

- نشاط (٥) : كتابة : يكتب حروفا عربية.
- نشاط (٦) : وعى صوتى وكتابة : يميز أصوات الحروف فى الكلمات المنطوقة.
- نشاط (٧) : وعى صوتى ودمج : يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

نشاط ٨ حلل الكلمات إلى أصوات :



------- + ------- + ------- = طِفْل



------- + ------- + ------- = قُطْن



------- + ------- + ------- = طَبَق

نشاط ٩ اقرأ و اختر الصورة المناسبة:





قَلَم

سُحُب

مَطَر

جَرَس





نشاط ١٠ انظر و اكتب :









---------------- ---------------- ---------------- ----------------



- نشاط (٨) : وعى صوتى: يحلل الكلمات إلى حروف.
- نشاط (٩) : وعى صوتى ودمج : يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.
- نشاط (١٠) : وعى صوتى وكتابة : يتعرف أن الصور المرئية يتم تمثيلها بلغة مكتوبة .

نشاط (١١) اكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل :






....

نشاط (١٢) اختر وأكمل :



د ز ر

.......يْتُون



ت ب ن

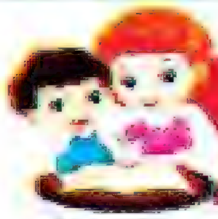
.......مْر



ح ف ق

.......طَار

نشاط (١٣) اقرأ الجمل الآتية:



أ أَنَا أُحِبُ التمْرَ. وأَبِى يُـحِب التمْرَ أَيْضًا.




ب قَالَتْ أُمِّى : يَا أَحْـمَدُ. ارْسُم بَطَّة .

نشاط (١٤) اكتب ما يملى عليك :

الأهداف

- نشاط (١١) : وعى صوتى وكتابة : يميز أصوات الحروف فى الكلمات المنطوقة.
- نشاط (١٢) : وعى صوتى ودمج : يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.
- نشاط (١٣) : وعى بصرى وقراءة : يدمج أصوات الحروف ليقرأ جملة بسيطة .
- نشاط (١٤) : وعى صوتى وكتابة : يحول الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة وفق قواعد معينة.



لاحظ وتعلم

نشاط ١ اختر الصوت المناسب للحرف الأول :


دَ دِ دُ دْ


سَ سِ سُ سْ


زَ زِ زُ زْ

نشاط ٢ اكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل :









نشاط ٣ حلل الكلمات إلى أصوات :


------- + ------- + ------- = أَسَد


------- + ------- + ------- = طِفْل


------- + ------- = زِر



- نشاط (١) : وعي صوتي : يميز الحركات القصيرة.
- نشاط (٢) : وعي صوتي و كتابة : يكتب الحروف باتجاهاتها الصحيحة.
- نشاط (٣) : وعي صوتي : يحلل الكلمات إلى أصوات.

نشاط ٤ اختر و أكمل:

		
ط - ر - ز	ر - ب - ح	أ - ج - ن
........بَق	زُ........ـد	........ـرَس

نشاط ٥ كون كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل :

د - أ - س	ز - ج - ر	د - ز - ب
....	....	....

نشاط ٦ اقرأ و ارسم :

دُب	جَرَس	قِرْد

الاهداف

- نشاط (٤) : وعى صوتى وكتابة : يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.
- نشاط (٥) : دمج و كتابة : يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.
- نشاط (٦) : قراءة وكتابة : يدمج أصوات الحروف للتعبير عن الكلمة.

نشاط ٧ لاحظ و صل:

ق	جـ
س	د
د	قـ
ج	سـ
ز	ـز

نشاط ٨ اقرأ و صل:

قِرْد أَرْنَب فَرَاشَة تَـمْر سَمَك طَاوُوس








نشاط ٩ حلل الكلمات التالية إلى أصوات :


قِرْد = ------- + ------- + -------


مَطَر = ------- + ------- + -------


طِفْل = ------- + ------- + -------



- نشاط (٧) : قراءة : يميز شكل الحرف (متصلا ومنفصلا) .
- نشاط (٨) : وعى بصري و قراءة : يحدد الصورة المناسبة للحرف .
- نشاط (٩) : وعى صوتى وبصرى : يحلل الكلمات إلى أصوات .




حرف الشين

شـ ش

آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة
ـش ش	شـ ـشـ	شـ

نشاط ١ استمع و انطق :

شَ

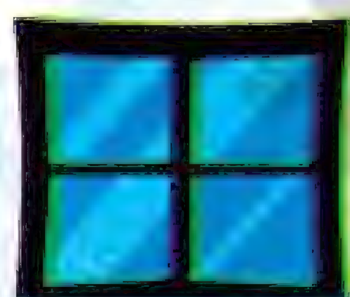

شَمْع


شَمْس


شَجَرَة

شُ


شُعْلَة


شُبَّاك


شُعَاع

شِ


شِـــرَاع


شِبَاك


شِبْل

شْ


عُشْب


مُشْمُش


تَشْـــرَبُ

الأهداف نشاط (١) :وعي صوتي وبصري : يميز صوت حرف (ش) في الكلمات المنطوقة.

نشاط ٢ ارسم أشياء بها صوت حرف (ش) :



نشاط ٣ انطق وصل صوت حرف (ش) بالصورة المناسبة له:

شَ   شُ   شِ   شْ







نشاط ٤ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ش):





(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ش) فيما يلى :

شَادِى - أَخْشَاب - أَشْجَار - شَمْس

وَرْشَتُه - مُشْمُش - مِنْشَار - شَاكُوش

استمع وتحدث

عندما تكبر

ماذا تحب أن تعمل؟

الأهداف

- نشاط (٢) : وعى صوتى: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
- نشاط (٣) : وعى صوتى : يميز الحركات القصيرة.
- نشاط (٤) : (أ) وعى صوتى: يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- (ب) وعى صوتى وبصرى: يميز صوت وشكل الحرف فى الكلمات .

نشاط ٥ اكتب حرف (ش) :

شَ شَ -------- -------- شَـ شَـ -------- --------

شُ شُ -------- -------- شُـ شُـ -------- --------

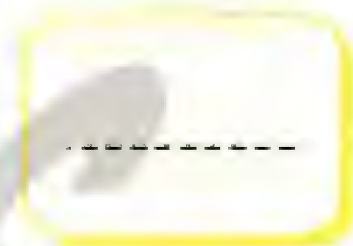
شِ شِ -------- -------- شِـ شِـ -------- --------

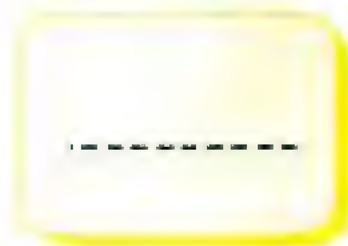
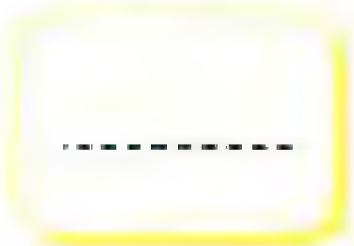
شْ شْ -------- -------- شْـ شْـ -------- --------

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (ش) مع الضبط بالشكل :





نشاط ٧ رتب الحروف لتكون كلمات :

(م - ش - س) ------ + ------ + ------ = ------------

(م - ع - ش) ------ + ------ + ------ = ------------

الأهداف

- نشاط (٥) : كتابة : يكتب حروفا عربية.
- نشاط (٦) : وعي صوتي وكتابة : يميز أصوات الحروف.
- نشاط (٧) : وعي صوتي ودمج : يدمج أصوات الحروف ليكون كلمات .

نشاط ٨ اقرأ واختر الصورة المناسبة :

شِرَاع   شَمْس   شَمْع   عُش






نشاط ٩ اقرأ وضع دائرة حول الصورة المناسبة :

شَجَرة





نَمِر





طِفْل





نشاط ١٠ اكتب الحرف الناقص مع ضبطه بالشكل :






....ـمْح   أَ....نَـب   قُـ....ـن   ....ـمْس

الأهداف

- نشاط (٨)، (٩) : وعي صوتي ودمج : يدمج أصوات الحروف ليقرأ كلمة.
- نشاط (١٠) : وعي صوتي : يميز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة .

نشاط (١١) ضع مكان النقط كلمة (هَذَا أو هَذِه) :

أ .... قِـط.   ب .... بِـنْـت.

جـ .... بَقَرَة.   د .... جَـمَل.

نشاط (١٢) ضع دائرة حول الحرف المختلف :

❋ (ش – ش – س – ش)   ❋ (ح – ح – ح – ج)

❋ (ر – ز – ر – ر)   ❋ (ت – ب – ب – ب)

نشاط (١٣) اكتب شكل الحرف منفصلاً :

• فـ ....   • حـ ....   • شـ ....   • بـ ....

• نـ ....   • مـ ....   • لـ ....   • قـ ....

نشاط (١٤) اكتب ما يملى عليك :

الأهداف

- نشاط (١١) : وعي صوتي وبصري: يميز الكلمات الشائعة .
- نشاط (١٢) : وعي بصري: يميز شكل الحرف بين الحروف الأخرى.
- نشاط (١٣) : وعي بصري: يتعرف شكل الحرف (منفصلا ومتصلا) .
- نشاط (١٤) : وعي صوتي وكتابة: يحول الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة وفق قواعد معينة.



حـرف الذال





آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة
ـذ ذ	ذ ـذ	ذ

نشاط 1 **استمع و انطق :**





ذَيْل



ذَهَب



ذَقْن





ذُرَة



ذُبَابَة



أُذُن





ذِئْب



بَاذِنْجَان



ذِرَاع





جِذْر



بَذْرَة



جِذْع

الأهداف

نشاط (1): وعى صوتى وبصرى : يميز صوت حرف (ذ) في الكلمات المنطوقة.

نشاط (٢) ارسم دائرة حول الصورة التى بها صوت حرف (ذ) :







نشاط (٣) لون الصور المناسبة لكل صوت من أصوات حرف (ذ) :

ذَ



ذِ



ذُ



ذْ



نشاط (٤) (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ذ):





(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ذ) فيما يلى :

ذَهَبَت - ذَهَبِيَّة - ذُبَابَة - أَخَذَت

بَذْرَة - عَذْب - أَخَذ - اعْتَذَرَت

استمع وتحدث

ما أكثر الحصص التى تحبها ؟

ولماذا ؟

الأهداف

- نشاط (٢): وعى صوتى وقراءة: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
- نشاط (٣): وعى صوتى: يميز الحركات القصيرة.
- نشاط (٤): (أ) وعى صوتى: يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- نشاط (٤): (ب) وعى صوتى وبصرى: يميز صوت وشكل الحرف فى الكلمات.

نشاط ٥ اكتب حرف (ذ) :

ذَ	ذَ	....	....	ـذَ	ـذَ	....	....
ذُ	ذُ	....	....	ـذُ	ـذُ	....	....
ذِ	ذِ	....	....	ـذِ	ـذِ	....	....
ذْ	ذْ	....	....	ـذْ	ـذْ	....	....

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (ذ) مع الضبط بالشكل :


....


....


....


....

نشاط ٧ (أ) أكمل الكلمات التالية بالحرف المناسب :


........قْن


أُ........ن


........ب


أَسَـ........



- نشاط (٥) : كتابة: يكتب حروفا عربية.
- نشاط (٦) ، (٧) : (أ) : وعى صوتى وكتابة: يميز أصوات الحروف.

(ب) رتب الحروف وكون كلمات :

(أ ، ذ ، ق ، ن)

---------------- ----------------

نشاط ٨ حلل الكلمات التالية إلى حروف مع ضبط الحروف بالشكل :


.... + ... + ... = جِذْر


.... + ... + ... = جَرَس


.... + ... + ... = جِسْم

نشاط ٩ اقرأ وصل الكلمة بالصورة المناسبة :




شَجَرَة

ذُرَة

جَزَر

لَبَن




الأهداف
- نشاط (٧) : (ب): وعي صوتي ودمج: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمات.
- نشاط (٨) : وعي صوتي: يحلل الكلمة إلى أصوات.
- نشاط (٩) : وعي صوتي ودمج: يدمج أصوات الحروف ليقرأ الكلمات .



قطر الندى

نشاط ١٠ اكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل :






---------- ---------- ---------- ----------

نشاط ١١ كون كلمات من الحروف التالية :

(ل - س - ق - ح - م - ش - ر)






--------------- --------------- --------------- ---------------

نشاط ١٢ انطق و ارسم دائرة حول الصوت المناسب :






قَ قُ قِ قْ   سَ سُ سِ سْ   نَ نُ نِ نْ   عَ عُ عِ عْ

نشاط ١٣ اكتب ما يملى عليك :

الأهداف

- نشاط (١٠): كتابة: يكتب الحروف باتجاهاتها الصحيحة.
- نشاط (١١): وعى صوتى وكتابة: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمات.
- نشاط (١٢): وعى صوتى: يميز الحركات القصيرة.
- نشاط (١٣): وعى صوتى وكتابة : يحول الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة وفق قواعد معينة .



حرف العين



ع ع

آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة
ع ـع	ـعـ ع	عـ

نشاط (١) استمع وانطق :





عَلَم



عَيْن



عَسَل





عُصْفُور



عُشْب



عُطُور





عِنَب



شَعِير



عِظَام





ثَعْلَب



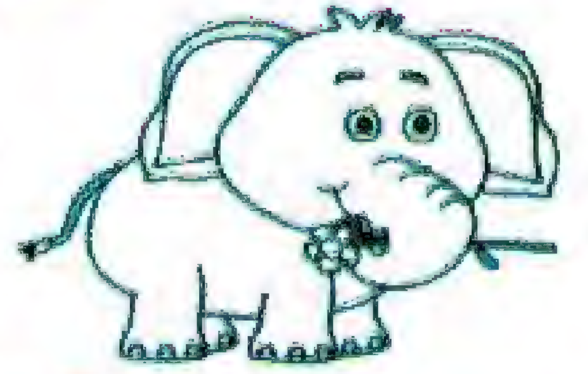
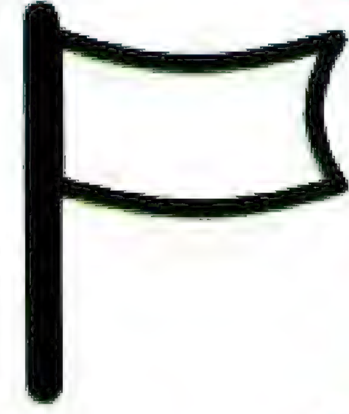
ثُعْبَان

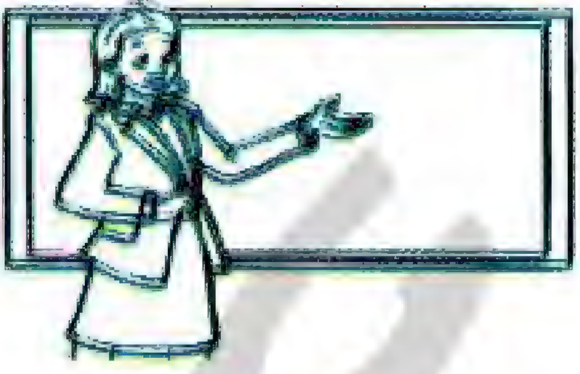


شَعْر

الأهداف ● نشاط (١) : وعي صوتي وبصري : يميز صوت حرف (ع) في الكلمات المنطوقة.

نشاط ٢ لاحظ و لون الصورة التى بها صوت حرف (ع):

نشاط ٣ انطق وصل صوت حرف (ع) بالصورة المناسبة له :

عَ   عُ   عِ   عْ

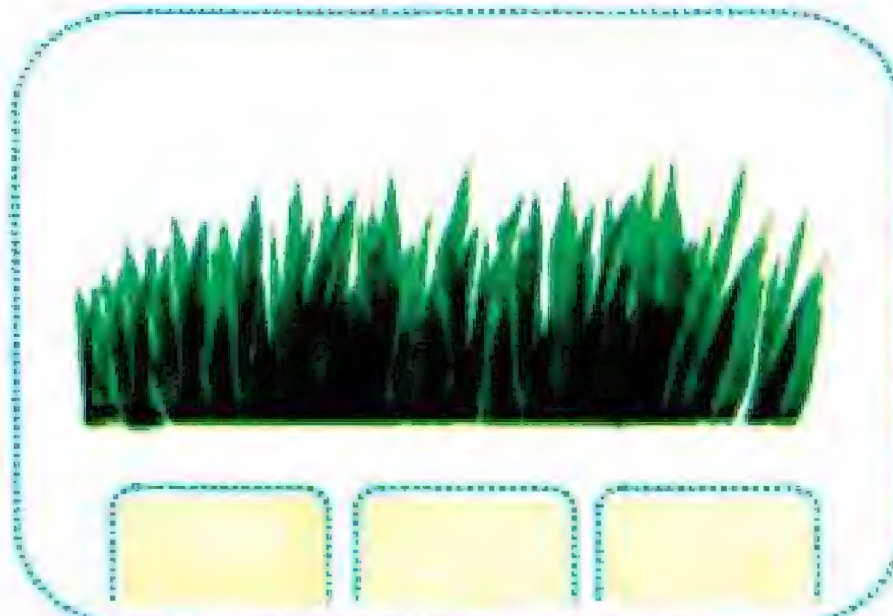






نشاط ٤ (أ) استمع و ارسم دائرة مكان صوت حرف (ع):





(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ع) فيما يلى :

عَادِل – عَسَل – زَرْع – مُعَلِّمَة

سَعَادَة – بِعَيْنَيْه – سَمِع – ضَبْع





- نشاط (٢) : وعى صوتى: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
- نشاط (٣) : وعى صوتى: يميز الحركات القصيرة.
- نشاط (٤) : (أ) : وعى صوتى: يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- (ب) وعى صوتى وبصرى: يميز صوت وشكل الحرف فى الكلمات .

نشاط ٥ اكتب حرف (ع) :

عَ	عَ	------	------	عَـ	عَـ	------	------
عُ	عُ	------	------	عُـ	عُـ	------	------
عِ	عِ	------	------	عِـ	عِـ	------	------
عْ	عْ	------	------	عْـ	عْـ	------	------

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (ع) مع الضبط بالشكل :









نشاط ٧ كون كلمات من الحروف التالية مع ضبطها بالشكل :


(ع - ل - س) ------ + ------ + ------ = ------


(ع - ر - ش) ------ + ------ + ------ = ------


(ب - ن - ع) ------ + ------ + ------ = ------

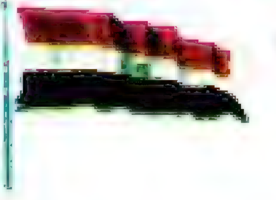
الأهداف

- نشاط (٥) : كتابة: يكتب حروفا عربية.
- نشاط (٦) : وعي صوتي : يميز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة .
- نشاط (٧) : وعي صوتي ودمج : يحمج الحروف ليكون كلمة .



قطر الندى

نشاط ٨ حلل الكلمات التالية :



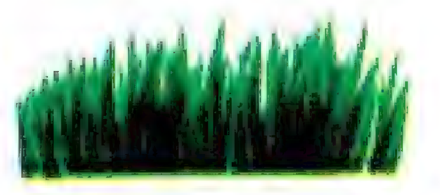
------- + ------- + ------- = عَلَم



------- + ------- + ------- = عِجْل



------- + ------- + ------- = شَمْع



------- + ------- + ------- = عُشْب

نشاط ٩ اكتب الحرف الناقص واضبطه بالشكل :



ثَـ......لَب



......صْفُور



......يْن



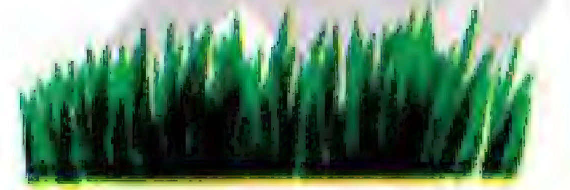
......ظَام

نشاط ١٠ اقرأ واختر الصورة المناسبة :





- عُشْب
- مُعَلِّمَة
- ذُرَة
- عِنَب

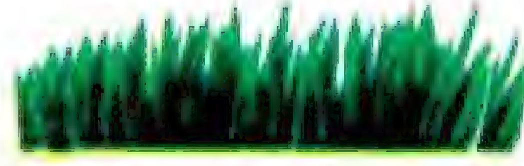






- نشاط (٨) : وعى صوتى وبصرى : يحلل الكلمة إلى أصوات .
- نشاط (٩) : وعى صوتى وكتابة : يتعرف أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة لها قواعد محددة .
- نشاط (١٠) : وعى صوتى ودمج : يدمج الحروف ليقرأ كلمة .

نشاط (١١) انظر و اكتب :



---------------- ---------------- ---------------- ----------------

نشاط (١٢) تدرب على قراءة النص الآتى :


دَرِّب بنتك

عَسَلُ النحْلِ



أَنَا أُحِب عَسَلَ النحْلِ .

قَالَتْ أُمى : وَأَنَا أُحِب عَسَلَ النحْلِ أَيْضًا .

قَالَ أَبِى : طَعْمُ عَسَلِ النحْلِ حُلْو .

نشاط (١٣) اكتب ما يملى عليك :



- نشاط (١١) : وعى صوتى وكتابة : يحول الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة.
- نشاط (١٢) : وعى صوتى ودمج : يدمج الحروف ليقرأ كلمات جملة بسيطة .
- نشاط (١٣) : وعى صوتى وكتابة : يحول الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة وفق قواعد معينة.



حرف الواو





آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة
ـو و	ـو و	و

نشاط ١ استمع وانطق :





وَلَد



وَرْدَة



دَوَاء





وُجُوه



طَاوُوس



وُرُود





وِشَاح



وِعَاء



وِسَادَة





حَوْض



ضَوْء

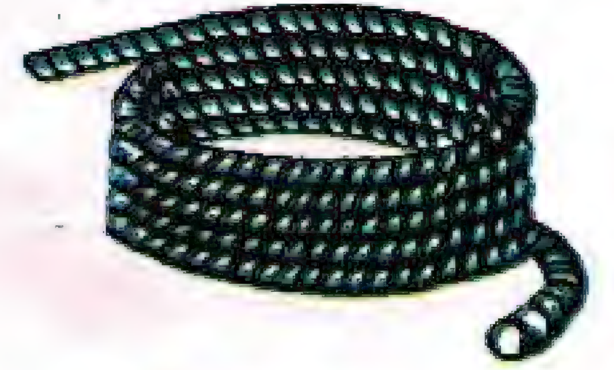
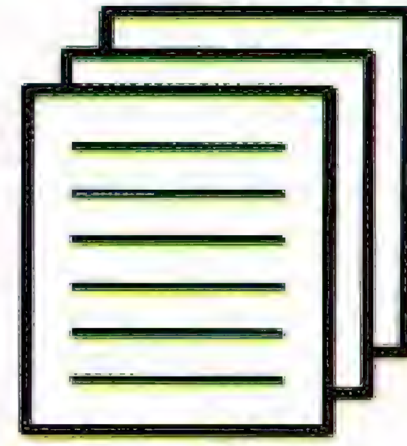


قَوْس

الأهداف

نشاط (١) : وعي صوتي وبصري : يميز صوت حرف (و) في الكلمات المنطوقة.

نشاط ٢ لاحظ ولون الصور التى بها صوت حرف (و):



نشاط ٣ لون المربع الذى به الضبط المناسب للصورة :









نشاط ٤ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (و):





الاهداف

- نشاط (٢): وعى صوتى : يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
- نشاط (٣): وعى صوتى : يميز الحركات القصيرة.
- نشاط (٤): (أ) وعى صوتى : يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.

(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (و) فيما يلى :



وَلِيد – حَيَوَان – الْوَرْد – الزُّهُور
وَقَع – وُرُود – وَالِدَتُه – دَوَاء

نشاط ٥ اكتب حرف (و) :

وَ	وَ	--------	--------	ـوَ	ـوَ	--------	--------
وُ	وُ	--------	--------	ـوُ	ـوُ	--------	--------
وِ	وِ	--------	--------	ـوِ	ـوِ	--------	--------
وْ	وْ	--------	--------	ـوْ	ـوْ	--------	--------

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (و) مع الضبط بالشكل :

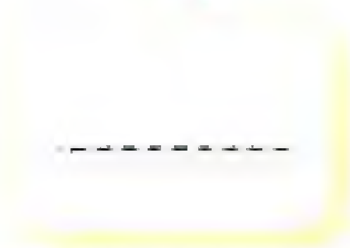














- نشاط (٤) : (ب) وعى صوتى وبصرى : يميز صوت وشكل الحرف في الكلمات .
- نشاط (٥) : كتابة : يكتب حروفاً عربية.
- نشاط (٦) : وعى صوتى : يميز أصوات الحروف فى الكلمات المنطوقة.

نشاط ٧ كون كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل:



(د - و - ل) .... + ... + ... = ...



(ر - د - و) .... + ... + ... = ...



(ق - س - و) .... + ... + ... = ...

نشاط ٨ ضع وجها ضاحكا أمام الكلمة الصحيحة :



وَرْد



قَوْس



وَلَد



وَرَق

نشاط ٩ اكتب الحرف الناقص واضبطه بالشكل :



حَـ.......ض



دَ.......اء



طَا.......وس



.......سَادَة



- نشاط (٧) : وعى صوتى ودمج : يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.
- نشاط (٨)، (٩) : قراءة : يتعرف أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة لها قواعد محددة.

نشاط ١٠ كون كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل:

(ق – ع – ذ – و – س – ر – ة – ب – ن – د)






---------------- ---------------- ---------------- ----------------

نشاط ١١ صل الكلمة بالصورة المناسبة لها :




عُشْب

وَلَد

عَسَل

وَرْد




نشاط ١٢ اكتب ما يملى عليك :



- نشاط (١٠) : وعى صوتى ودمج : يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة .
- نشاط (١١) : وعى صوتى وبصرى : يقرأ الكلمة ويتعرف صورتها.
- نشاط (١٢) : وعى صوتى وكتابة: يحول الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة وفق قواعد معينة.



لاحظ وتعلم

نشاط ١ لاحظ وصل :

ق	عـ
ش	ذ
ذ	قـ
ع	شـ

نشاط ٢ اكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل :


....


....


....


....

نشاط ٣ اختر وأكمل :


د ر ذ
جِــ......ر


ق ش ط
قِــ........


أ ن ش
.........مْس



- نشاط (١) : وعى بصرى : يتعرف أشكال الحروف متصلة ومنفصلة.
- نشاط (٢) : وعى صوتى: يميز أصوات الحروف والحركات القصيرة .
- نشاط (٣) : كتابة : يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة .

نشاط ٤ كون كلمات من الحروف التالية :

(ق ، ع ، ن ، ر ، م ، ط ، ش ، س ، ب)





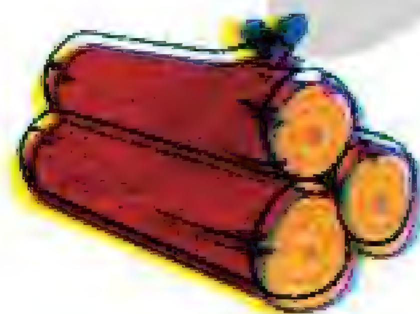
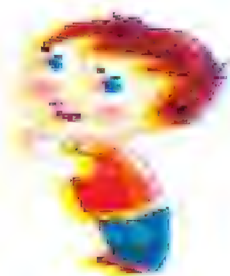

....

نشاط ٥ اقرأ واختر الصورة المناسبة :

- قَمْح




- وَلَد

- شَمْس




نشاط ٦ اكتب ما يملى عليك :



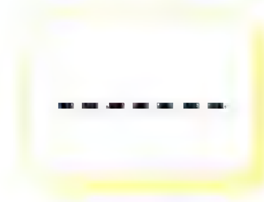
- نشاط (٤) : وعى صوتى وكتابة : يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة .
- نشاط (٥) : وعى صوتى ودمج : يدمج أصوات الحروف ليقرأ كلمة بسيطة .
- نشاط (٦) : وعى صوتى وكتابة : يحول الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة وفق قواعد معينة.



لاحظ وتعلم

نشاط ١ اكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل :

نشاط ٢ اكتب شكل الحرف منفصلاً :

ط • .... شـ • .... قـ • .... ر • ....

ز • .... سـ • .... ذ • .... عـ • ....

جـ • .... لـ • .... مـ • .... تـ • ....

نشاط ٣ ارسم دائرة حول الحرف الصحيح :

د - ذ	س - ش	ت - ب	ف - ق	ج - ح

الأهداف

- نشاط (١) : وعي صوتي وكتابة : يحدد العلاقة بين شكلِ الحرف وصوته .
- نشاط (٢) : وعي بصري و كتابة: يميز شكل الحرف متصلاً و منفصلاً .
- نشاط (٣) : وعي صوتي وبصري : يميز الأشكال المتشابهة للحروف .

نشاط ٤ رتب الحروف لتكون كلمة:

و - ق - ر   ن - أ - ذ   ر - ق - د   س - ج - ر

....

نشاط ٥ اقرأ وصل الكلمة بالصورة المناسبة لها :




رَأْس

جَزَر

مَطَر




نشاط ٦ انظر وعبر :





....

نشاط ٧ اكتب ما يملى عليك :

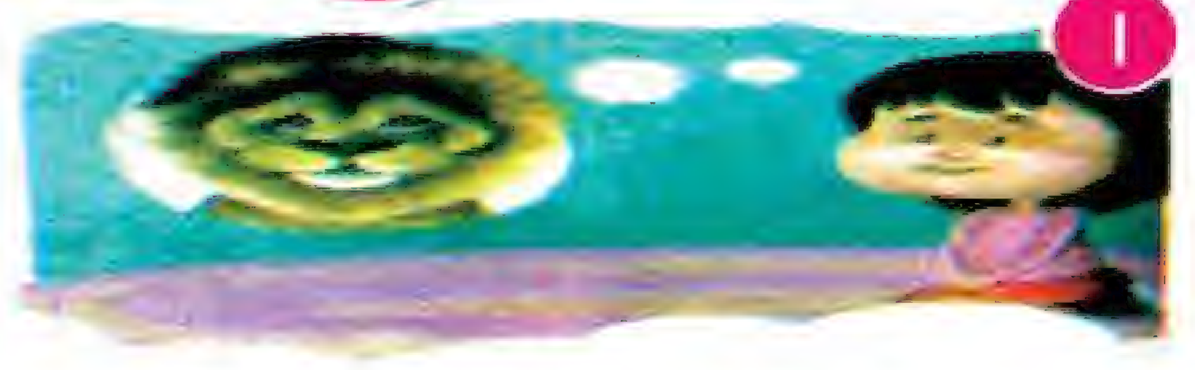


- نشاط (٤) :دمج وكتابة : يرتب الحروف ليكون كلمة .
- نشاط (٥) :وعى صوتى ودمج : يدمج الحروف ليقرأ كلمة .
- نشاط (٦) :وعى بصرى وكتابة : يتعرف أن الصور المرئية يتم تمثيلها بلغة مكتوبة .
- نشاط (٧) :وعى صوتى وكتابة : يحول الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة .





فَرَحُ تُحِبُ الحَيَوَانَاتِ



١

قَالَتْ فَرَحُ :

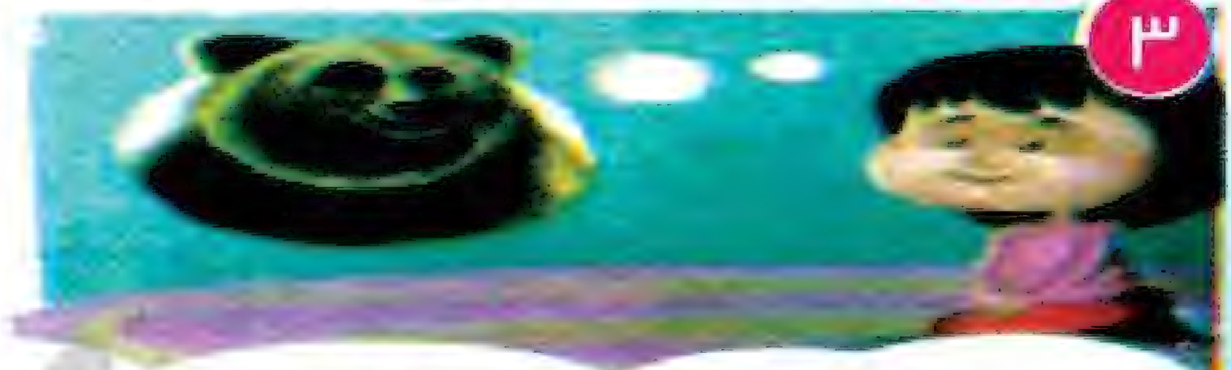
(أَنَا أُحِب الأَسَدَ) .



٢

قَالَ حَسَن :

(أَنَا أُحِب الأَسَدَ أَيْضًا) .



٣

قَالَتْ فَرَحُ :

(أَنَا أُحِب الدب) .



٤

قَالَ حَسَن :

(أَنَا أُحِب الدب أَيْضًا) .



٥

قَالَتْ فَرَحُ :

(أَنَا أُحِب القِرْدَ) .



٦

قَالَ حَسَن :

(أَنَا أُحِب القِرْدَ أَيْضًا) .



٧

قَالَتْ فَرَحُ :

(أَنَا أُحِب رَسْمَ الدب) .



٨

قَالَ حَسَن :

(أَنَا أَيْضًا أُحِب رَسْمَ الدب).

نشاط ١ صل الكلمة بالصورة المناسبة :

أَسَد	دُب	قِرْد





نشاط ٢ ضع وجهًا ضاحكًا أمام الصورة الصحيحة :



أَنَا أُحِب الأَسَدَ .

أَنَا أُحِب رَسْمَ القِرْدِ .






نشاط ٣ لون الدائرة التي بها أسماء الحيوانات المحببة لفرح :

الأَسَد	النسْر	الكَلْب	الفَأْرُ

الدب	النمِر	القِرْد



- نشاط (١)، (٣) : قراءة : يدمج أصوات الحروف ليقرأ كلمة .
- نشاط (٢) : قراءة : يدمج الكلمات ليقرأ جملة بسيطة .

نشاط ٤ اختر الكلمة المناسبة الموجودة في القصة :

١ - قَالَتْ فَرَحُ : أَنَا .... الدب .

أُحِب | قَالَ | أَيْضًا

٢- .... حَسَن : أَنَا أُحِب الْقِرْدَ .

قَالَتْ | قَالَ | أُحِب

نشاط ٥ رتب الكلمات لتصف الصورة :





رَسْمَ – الدب – أَنَا – أُحِب

أُحِب – أَنَا – أَيْضًا – القِرْدَ

نشاط ٦ ارسم أكثر المشاهد التي أعجبتك في القصة وناقش السبب مع أصحابك :

الأهداف

- نشاط (٤ ، ٥) : قراءة وكتابة : يرتب الكلمات لتكوين جملة .
- نشاط (٦) : تحدث واستماع : يعبر بالرسم .



أَنَا تَعَلَّمْتُ



قَيِّمْ ابْنَكَ

نشاط ١ اقرأ الحروف الآتية بحركاتها :

زَ	زُ	زِ	زْ	دَ	دُ	دِ	دْ
قَ	قُ	قِ	قْ	طَ	طُ	طِ	طْ
شَ	شُ	شِ	شْ	ذَ	ذُ	ذِ	ذْ
عَ	عُ	عِ	عْ	وَ	وُ	وِ	وْ

نشاط ٢ اقرأ الكلمات الآتية :

فِي	نَعَم	يَا	هَذَا	هَذِه	مَوْز	جَزَر	أُرْز
زُبد	زِرْ	مَنْزِل	زَأَرَ	زَحَفَ	أَسَد	دُب	دَرَج
دُرْج	قَمَر	بَقَرَة	قِرْد	قَلَم	قَدَم	رَقَم	قَمْح
حَلَق	يَقْفِزُ	قُفْل	قَلْب	عَقْل	قِط	بَط	بَطْن
مَطَر	طِفْل	قُطْن	حَطَب	طَبَق	شَمْس	شَمْع	شَجَر
قِشْطَة	قَش	شَم	ذَقْن	أُذُن	ذُرَة	جِذْر	قُنْفُذ

الأهداف

يستعين المعلم وولى الأمر بهذا الجزء في تدريب التلميذ على القراءة والإملاء وتنمية مهارة الطلاقة في القراءة كذلك .

بَذْرَة عَلَم عُشْب عَسَل عِنَب لُعْبَة عَرْش عَم
شَعْر عَشَرَة عَمَل عُقْد مُعَلم مُعَلمَة زَرَعَ سَمِعَ
وَلَد وَرْد قَوْس وَرَق وَزَنَ وَعَدَ وَقْت وَتَر

نشاط ٣ اقرأ النص الآتى :



فِـي الْـمَزْرَعَة

زُرْتُ الْـجَد سَعْد فِـي الْـمَزْرَعَةِ .

فِـي الْـمَزْرَعَةِ بَقَر وَبَط وَإِوَز أَيْضًا .



الْـجَد سَعْد يُـحِب الزرْعَ وَالْوَرْدَ .

نَزْرَعُ الْـحَقْلَ مَعَ الْـجَد سَعْد .

الرحْلَةُ

ذَهَبْتُ مَعَ الْأُسْرَةِ فِـي رِحْلَةٍ إِلَـى رَأْسِ الْبَـر .

رَكِبَتِ الْأُسْرَةُ مَرْكَبًا فِـي الْبَحْرِ .



بَدَأَ أَبِى فِـي صَيْدِ السمَكِ .

ذَهَبْتُ مَعَ الْأُسْرَةِ ، لِنَسْبَحَ فِـي الْبَحْرِ .

سَعِدَتِ الْأُسْرَةُ فِـي الرحْلَة .

RaNia SaYed

الـمحور الثاني

الْعَالَمُ مِنْ حَوْلِي



الـموضوع الثاني

عَالَمِي الْكَبِيرُ



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي ذاكرولى RaNia SaYed

القصة المشتركة : سِرُّ رَشِيد



استمع إلى القصة من معلمك :

أَنا أيمنُ ، فِي الصفِّ الأولِ الابتدائيِّ .

هُوايتِي الـمُفضَّلةُ هيَ قِراءةُ تَاريخِ بِلادِي ، ويَرجعُ الفَضلُ فـي ذلكَ لأَبِـي الَّذى يَـحكِي لِـي كُلَّ يوم عَن عَظمةِ مِصرَ .

فـي يومٍ منَ الأيامِ أعلنَتِ الـمَدرسةُ عَن رِحلةٍ إلى مَدينةِ رَشيدَ الـجَميلةِ .

عُدتُ سَعيدًا إلـى البيتِ أُخبـرُ أَبِـي عنِ الرِّحلةِ ؛ فطلبتُ منهُ أن يـحكِي لِـي عَن تَاريخِ مَدينةِ رَشيدَ ؛ فقالَ لِـي : (هَذه الـمَرَّةَ يَا أيمنُ أريدُكَ أن تـجمعَ مَعلوماتٍ عَن مَدينةِ رَشيدَ منَ الإنتـرنت ، وعندَما تذهبُ إلـى هُناكَ تـجمعُ مَعلوماتٍ أكثرَ ، وتكتبُها فـي مُذكرتِك ، وتَـحكِيها لـي عندَما تعودُ) .

بـحثتُ عَن مَعلوماتٍ عَن مَدينةِ رَشيدَ فعلمتُ أنَّـها بَلدُ الـمِليونِ نَخلةٍ ، وأنَّـها تقعُ علَـى نَـهرِ النِّيلِ والبَحرِ الأبيضِ الـمُتوسطِ .

وجاءَ يومُ الـجُمعةِ ، وتَـجمَّعنا فـي الـمَدرسةِ فـي الصباحِ الباكرِ أنَا وأصدقائِي ، ورَكِبْنا الـحافلةَ مُتجهيـنَ إلـى مَدينةِ رَشيدَ .



وَصَلْنا إلـى الـمَدينةِ بعدَ ساعتيْـنِ ، وتَـجوَّلْنا فِيها نُشاهِدُ الآثارَ الـمُختلفةَ ، وذَهَبْنا إلـى مَكانٍ مُلتقَى نَـهرِ النيلِ و البَحر الأبيضِ الـمُتوسطِ .

ولكِنَّ أكثرَ مَا لفتَ نَظَرِي في الرِّحلةِ هوَ لَونُ نَـهرِ النيلِ ؛ فالـمـاءُ أزرقُ نَقيٌّ ، ولَا تُوجَدُ نُفاياتٌ مُلقاةٌ علَـى الضِّفافِ . سألتُ الـمُرشِدَ السياحي عَن سَببِ نَقاءِ ماءِ النيلِ فـي الـمَدينةِ فضَحِكَ وقالَ لـي : مَا اسمُكَ ؟ قلتُ لهُ : أيمَن .

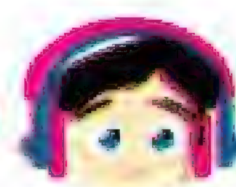


فقالَ : يَا أيمنُ ، نحنُ في مَدينةِ رَشيدَ نُحافِظُ علَـى ماءِ نَـهرِ النيلِ – الصَّغيـرُ منَّا قبلَ الكَبيـرِ – مُنذُ قَديمِ الزَّمانِ ؛ فنهرُ النيلِ هُو الـحياةُ ، هَذا مَا تعلَّمناهُ مِن أجدادِنا . انظُر إلـى هَذا الـحجرِ الفِرعونـي و مَا كُتبَ عَلَيه .

(الـحمدُ لله يَا نيلُ ، يَا مَن تَـخرجُ منَ الأرضِ و تَأتِـي لتُغذِّي مِصرَ) .



كتبتُ كُلَّ مَا سَمِعتُه منَ الـمرشدِ السياحي .. و عندَما عُدتُ إلـى الـمَنزلِ حكيتُ لأبِـي كُلَّ مَا شاهدتُه ، وعَن سِرِّ هَذا الـحَجرِ الفِرعونـي .

نشاط ١   حدد عدد الكلمات :

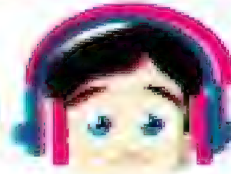
هُوَ
كَانَ
هُوَ
كَانَ
إِلَى

هُوَ
هُوَ
إِلَى
كَانَ

كَانَ .... هُوَ .... إِلَى ....

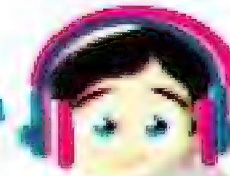
الأهداف
نشاط (١) : وعي بصري : يقرأ الكلمات الشائعة المتكررة .

نشاط ٢ ضع عنوانًا آخر للقصة :



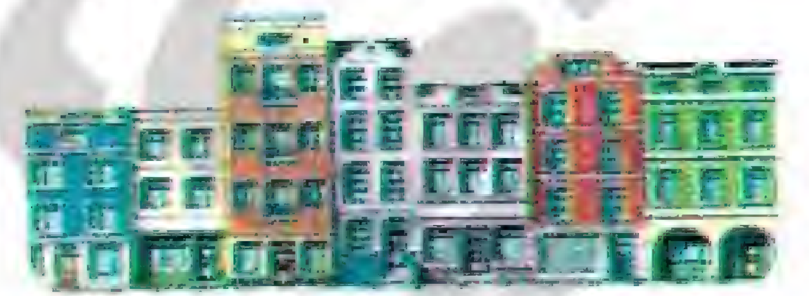



نشاط ٣ صل كل صورة بعكسها :















- نشاط (٢) : وعى صوتى : يحلل الفكر والأصوات في القصة .
- نشاط (٣) : تحدث : يناقش الاختلافات بين الصور .

نشاط ٤ فكر وقرر أيهما يحافظ على النيل وأيهما يؤذي النيل :

يحافظ على النيل 	يؤذي النيل 








الأهداف

نشاط (٤) : وعي بصري : يحلل سبب حدوث المشكلة .



حرف الثاء



آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة
ث ـث	ـثـ	ثـ

نشاط ١ استمع وانطق :




ثَلْج

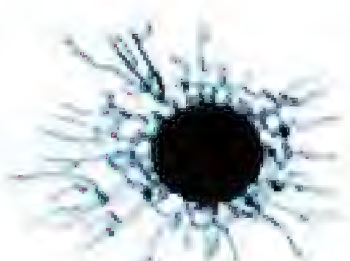

ثَوْب


ثَعْلَب




ثُعْبَان


ثُوم


ثُقْب




ثِمَـار


ثِيـرَان



ثِيَاب




اثْنَان


أَثْقَال


كُثْبَان

الأهداف

نشاط (١) : وعي صوتي وبصري : يميز صوت حرف (ث) في الكلمات المنطوقة.

نشاط ٢ ضع وجهًا ضاحكًا تحت الصورة التى بها حرف (ث):

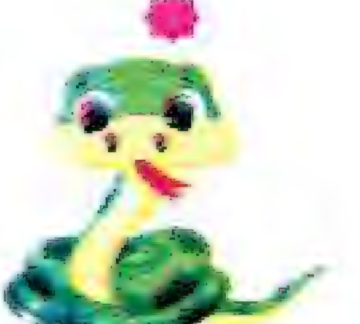


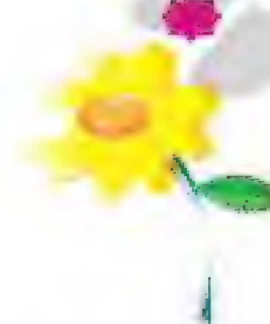




نشاط ٣ انطق وصل صوت حرف (ث) بالصورة المناسبة له:

ثَ ثُ ثِ ثْ







نشاط ٤ استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ث):





الأهداف

- نشاط (٢): وعى صوتى: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
- نشاط (٣): وعى صوتى: يميز الحركات القصيرة.
- نشاط (٤): وعى صوتى: يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.

نشاط ٥ استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ث) فيما يلى :

ثَلاثَة – كَثِيـرَة – مُثَلَّث – وَثَبَ

أَثْوَاب – ثَعْلَب – يَثْقُب – الثَّقِيلَة



صف مدرستك .

نشاط ٦ اكتب حرف (ث) :

ثَ	ثَ	--------	--------	ثَـ	ثَـ	--------	--------
ثُ	ثُ	--------	--------	ثُـ	ثُـ	--------	--------
ثِ	ثِ	--------	--------	ثِـ	ثِـ	--------	--------
ثْ	ثْ	--------	--------	ثْـ	ثْـ	--------	--------

نشاط ٧ انظر إلى الصور واكتب حرف (ث) مع الضبط بالشكل :









الأهداف

- نشاط (٥) : وعى صوتى وبصرى: يميز صوت وشكل الحرف فى الكلمات .
- نشاط (٦) : كتابة: يكتب حروفاً عربية.
- نشاط (٧) : وعى صوتى: يميز أصوات الحروف فى الكلمات المنطوقة.

نشاط ٨ كون كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل :

(ث - ج - ل) .... + ... + ... = ...

(ث - ب - و) .... + ... + ... = ...

(ث - ل - ب - ع) ..... + ... + ... + ... = ...

نشاط ٩ أكمل الكلمات التالية :

ا.......ـنَان .... لْج ....ـعْلَب ....ـمَار

نشاط ١٠ اقرأ و اختر الصورة المناسبة:

ثُقْب

ثَوْب

ثَوْر

ثَلْج



- نشاط (٨) : وعى صوتى ودمج: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.
- نشاط (٩) : وعى صوتى وكتابة: يتعرف أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة.
- نشاط (١٠) : وعى صوتى ودمج: يدمج أصوات الحروف ليقرأ كلمة .

نشاط (١١) كون كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل :

(د - ن - ر - ز - م - ق - ح - و - ل)






.... | .... | .... | ....






.... | .... | .... | ....

نشاط (١٢) تدرب على قراءة الجمل الآتية :


دَرِّب ابْنَك

أ شَرِبَ أَحْمَدُ اللبَنَ. ب هَذَا ثَوْبُ أَمَلَ.

جـ أَنَا أُحِبُ الْعِنَبَ. د هَذَا جِذْعُ شَجَرَة.

نشاط (١٣) اكتب ما يملى عليك :



- نشاط (١١) : وعى صوتى ودمج: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.
- نشاط (١٢) : وعى صوتى ودمج: يدمج الكلمات ليقرأ جملاً بسيطة .
- نشاط (١٣) : وعى صوتى وكتابة: يحول الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة وفق قواعد معينة.




حرف الخاء

خ خـ

آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة
ـخ خ	ـخـ	خـ

نشاط ١ استمع و انطق :




خَس

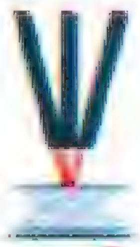

خَرُوف


خَشَب




خُبْز


خُفَّاش


بُخُور




خِيار


خِنْجَر


أَخِي




نَخْل


أُخْطُبُوط


أُخْتِي

الأهداف

نشاط (١): وعي صوتي وبصري : يميز صوت حرف (خ) في الكلمات المنطوقة.

نشاط ٢ ارسم أشياء بها صوت حرف (خ) :



نشاط ٣ اختر الضبط المناسب :



خَ خُ خِ خْ　　خَ خُ خِ خْ　　خَ خُ خِ خْ　　خَ خُ خِ خْ

نشاط ٤ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (خ):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (خ) فيما يلى :

خَالِد - أَخُوه - أُخْتُه - خَلْفِيَّة - إِخْوَتُه - مُـخْتَلِفَة

خِيَار - خَس - خَوْخ - الـخَضْرَاوَات - بِطِّيخ

استمع وتحدث

هل زرعت من قبل ؟

الأهداف

- نشاط (٢) : وعى صوتى: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
- نشاط (٣) : وعى صوتى: يميز الحركات القصيرة.
- نشاط (٤) : (أ) وعى صوتى: يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
  (ب) وعى صوتى وبصرى: يميز صوت وشكل الحرف فى الكلمات .

نشاط ٥ اكتب حرف (خ) :

خَ خَ -------- -------- خَـ خَـ -------- --------

خُ خُ -------- -------- خُـ خُـ -------- --------

خِ خِ -------- -------- خِـ خِـ -------- --------

خْ خْ -------- -------- خْـ خْـ -------- --------

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (خ) مع الضبط بالشكل :



-------- -------- -------- --------

نشاط ٧ كون كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل :

(خ - ل - ن) ---- + ---- + ---- = --------

(ب - خ - ز) ---- + ---- + ---- = --------

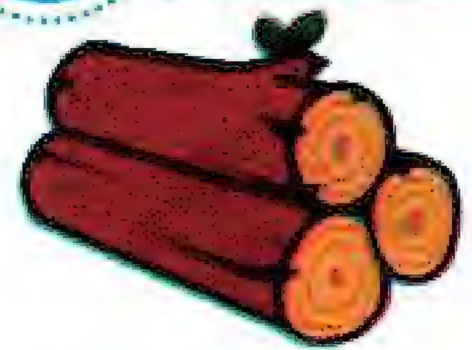
(خ - ب - ش) ---- + ---- + ---- = --------

الأهداف

- نشاط (٥) : كتابة: يكتب حروفا عربية.
- نشاط (٦) : وعى صوتى: يميز أصوات الحروف فى الكلمات المنطوقة.
- نشاط (٧) : وعى صوتى ودمج: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

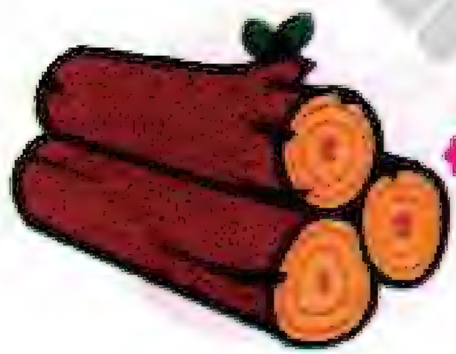
نشاط ٨ اكتب الحرف الناقص واضبطه بالشكل :





........خْل	ــس........	........شَب

نشاط ٩ اقرأ و اختر الصورة المناسبة:




خَشَب

خَس

خَوْخ

خُبْز




نشاط ١٠ اقرأ و ارسم دائرة حول الصورة الصحيحة :

قِط





ثَعْلَب





نَخْل



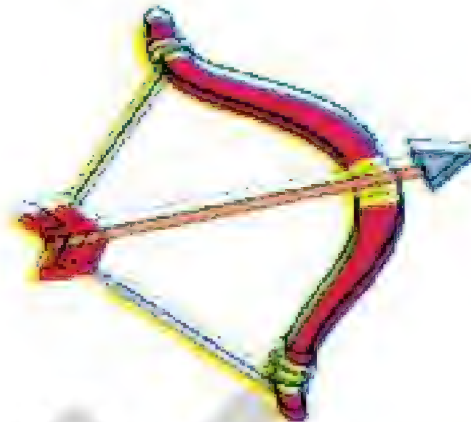


الأهداف

- نشاط (٨) : وعى صوتى : يميز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة .
- نشاط (٩) : وعى صوتى ودمج : يدمج أصوات الحروف ليقرأ كلمة.
- نشاط (١٠) : وعى صوتى ودمج : يدمج أصوات الحروف ليقرأ كلمة.

نشاط ١١ انظر واكتب:






---------------- ---------------- ---------------- ----------------

نشاط ١٢ اقرأ الجمل الآتية :

أ الأَرْنَبُ يَقْفِزُ فَوْقَ العُشْبِ. ب تُبْحِرُ السفُنُ فِي البَحْرِ.

جـ شَرَحَ الْـمُـعَلمُ الدرْسَ. د هَذَا قَلَمُ أُمِّي .

نشاط ١٣ كون كلمات من الحروف الآتية :

(ت – ر – م) (ج – ش – ر – ة) (ح – م – ل)

---------------- ---------------- ----------------

نشاط ١٤ اكتب ما يملى عليك :



- نشاط (١١) : وعى صوتى وكتابة: يتعرف أن الصور المرئية يتم تمثيلها بلغة مكتوبة تتبع القواعد .
- نشاط (١٢) : وعى صوتى ودمج: يدمج الكلمات ويقرأ جملة بسيطة .
- نشاط (١٣) : وعى صوتى ودمج: يدمج الحروف ليكون كلمات .
- نشاط (١٤) : وعى صوتى وكتابة: يتعرف أن الأصوات المسموعة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة .




حرف الصاد

صـ ص

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة
صـ	ـصـ	ـص ص

نشاط ١ استمع و انطق :





صَيَّاد



صَقْر

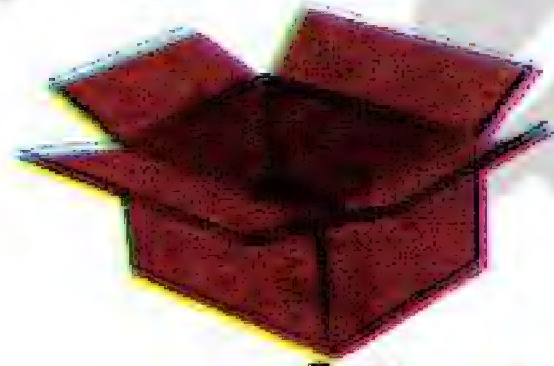


صَف





صُوَر



صُنْدُوق



صُقُور





صِنَّارَة



صِغَار



عَصِير





مِصْبَاح



قَصْـر

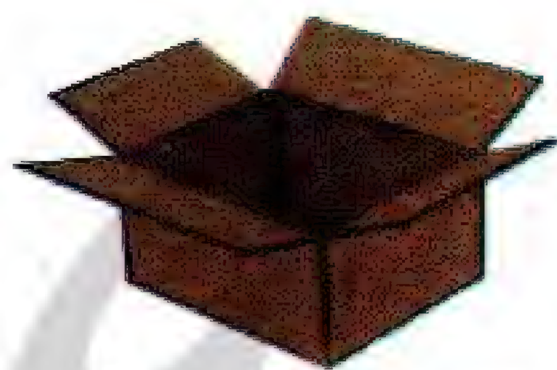


عُصْفُور

الأهداف

نشاط (١): وعي صوتي و بصري : يميز صوت حرف (ص) في الكلمات المنطوقة.

نشاط ٢ صل حرف (ص) بالصورة التي تحتوى عليه :




ص




نشاط ٣ اختر الضبط المناسب :

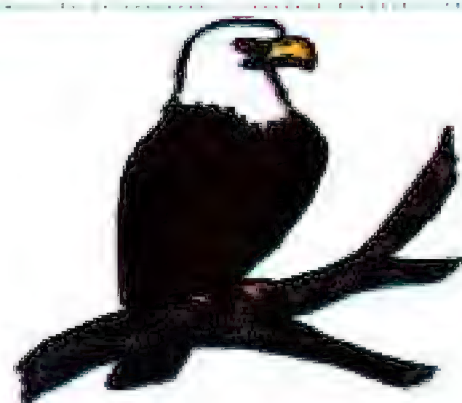





صَ صِ صُ صْ صَ صِ صُ صْ صَ صِ صُ صْ صَ صِ صُ صْ

نشاط ٤ (أ) استمع و ارسم دائرة مكان صوت حرف (ص):





الأهداف
- نشاط (٢) : وعى صوتى: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
- نشاط (٣) : وعى صوتى: يميز الحركات القصيرة.
- نشاط (٤) : (أ) وعى صوتى: يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ص) فيما يلى :



صُهَيْب – الصَّبَاح – أَقْرَاص – اصْطَاد

صِنَّارَة – الصَّيْد – صَبْر – الصُّنْدُوق

نشاط ٥ اكتب حرف (ص) :

صَ	صَ	....	....	صَـ	صَـ	....	....
صُ	صُ	....	....	صُـ	صُـ	....	....
صِ	صِ	....	....	صِـ	صِـ	....	....
صْ	صْ	....	....	صْـ	صْـ	....	....

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (ص) مع الضبط بالشكل :













- نشاط (٤) : (ب) وعى صوتى وبصرى : يميز صوت وشكل الحرف في الكلمات .
- نشاط (٥) : كتابة: يكتب حروفًا عربية.
- نشاط (٦) : وعى صوتى وكتابة: يكتب أصوات الحروف فى الكلمات المنطوقة.

نشاط ٧ كون كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل :

(ر - ص - ق) .... + ... + ... = ...

(م - ص - ق) .... + ... + ... = ...

(ف - ص) .... + ... = ...

نشاط ٨ حلل الكلمات التالية إلى أصوات :

.... + ... + ... = صَقْر

.... + ... + ... = صُوَر

.... + ... + ... = مِقَص

نشاط ٩ اكتب الحروف الآتية منفصلة :

قـ .... • حـ .... • صـ .... • مـ ....

سـ .... • ثـ .... • فـ .... • عـ ....

الأهداف

- نشاط (٧) : وعى صوتى ودمج : يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.
- نشاط (٨) : وعى صوتى : يحلل الكلمة إلى حروف .
- نشاط (٩) : وعى بصرى وكتابة : يميز ويكتب شكل الحرف متصلاً ومنفصلا .



نشاط ١٠ اقرأ و اختر الصورة المناسبة:




- صُوَر
- قَصْر
- صَف
- صَقْر




نشاط ١١ انظر واكتب :






....

نشاط ١٢ تدرب على قراءة الجمل الآتية :



أ تَخْبِزُ أُمي الْخُبْزَ فِي الفُرْنِ .

ب أَجْمَلُ صَوْت. صَوْتُ أُمي .




جـ أَنا أَلْعَبُ فِي الْبُسْتَان .



- نشاط (١٠): وعي صوتي وقراءة: يدمج أصوات الحروف ليقرأ كلمة.
- نشاط (١١): وعي صوتي وكتابة: يتعرف أن الصور المرئية يتم تمثيلها بلغة مكتوبة تتبع القواعد.
- نشاط (١٢): وعي صوتي ودمج: يدمج الكلمات ليقرأ جملة بسيطة.



حرف الضاد

ضـ ض



أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة
ضـ	ـضـ	ـض ض

نشاط ١ استمع و انطق :





ضَابط



ضَبْع



بَيْضَة





ضُفْدَع



وُضُوء

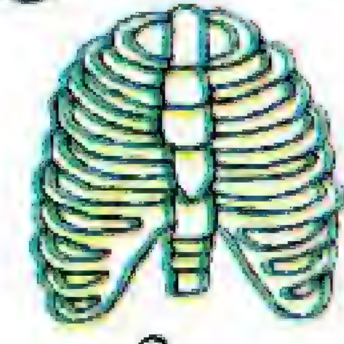


ضُبَّاط





ضِرْس



ضِلْع



رَضِيع





خَضْرَاوَات



مِضْرَب



خَضْرَاء



نشاط (١) : وعي صوتي وبصري : يميز صوت حرف (ض) في الكلمات المنطوقة .

نشاط ٢ صل حرف (ض) بالصور التى تحتوى عليه :




ض

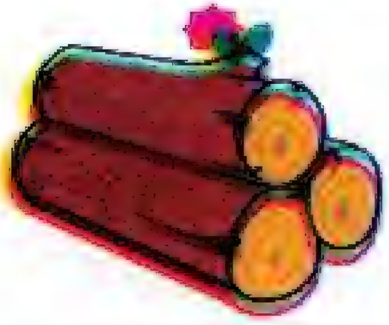



نشاط ٣ انطق و صل صوت حرف (ض) بالصورة المناسبة له :

ضَ ضُ ضِ ضْ







نشاط ٤ (أ) استمع و ارسم دائرة مكان صوت حرف (ض):







- نشاط (٢) : وعى صوتى : يحدد العلاقة بين شكل الحرف و صوته .
- نشاط (٣) : وعى صوتى : يميز الحركات القصيرة .
- نشاط (٤) : (أ) وعى صوتى : يحدد أصوات الكلمات المنطوقة .

(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ض) فيما يلى :

قَرْض - ضَئِيل - بِضَاعَة - ضَرَبَ - بَيْض
وُضُوء - ضُحَى - ضِرْسُهَا - الـخَضْرَاوَات

استمع وتحدث
الحلوى لذيذة لكنها مضرة بالصحة ! انصح أصحابك بتناول الطعام الصحى والمفيد واحكِ لهم عن العادات الغذائية الصحيحة .

نشاط ٥ اكتب حرف (ض) :

ضَ ضَ .... ضَـ ضَـ ....
ضُ ضُ .... ضُـ ضُـ ....
ضِ ضِ .... ضِـ ضِـ ....
ضْ ضْ .... ضْـ ضْـ ....

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (ض) مع الضبط بالشكل :


....

....

....

....

الأهداف
- نشاط (٤) : (ب) وعى صوتى وبصرى :يميز شكل وصوت الحرف في الكلمات .
- نشاط (٥) : كتابة :يكتب حروفا عربية .
- نشاط (٦) : وعى صوتى :يميز أصوات الحروف فى الكلمات المنطوقة .

نشاط ٧ : كون كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل :

(ض - س - ر) ...... + ... + ... = ...

(أ - ض - ر) ...... + ... + ... = ...

(ب - ض - ع) ...... + ... + ... = ...

نشاط ٨ : اكتب الحرف الناقص :






......رْس	مِـ......رَب	......بْع	أَرْ......

نشاط ٩ : انطق واضبط حرف (ض) بالشكل :






ض	ض	ض	ض



- نشاط (٧) : وعي صوتي و دمج : يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة .
- نشاط (٨) : وعي صوتي و كتابة : يتعرف أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة لها قواعد محددة .
- نشاط (٩) : وعي صوتي : يميز الحركات القصيرة .

نشاط ١٠ رتب الحروف ، لتكون كلمة :

ب - م - ض - ر ....
ق - ر - ص ....
م - ع - ل ....

ح - ر - ب ....
س - ن - ف ....
ل - ع - ث - ب ....

نشاط ١١ صل الكلمة بالصورة المناسبة :




ضِرْس

خَس




ضَبْع

أُذُن

نشاط ١٢ اقرأ الجمل الآتية :



أ تَرْسُمُ فَرَحُ شَجَرَةَ مَوْز.



ب تَقْرَأُ أَمَلُ قِصةَ الْقِط وَالْفَأْرِ.



جـ تَسْمَعُ بَسْمَةُ صَوْتَ الْبُلْبُلِ.

الأهداف
- نشاط (١٠) : وعى صوتى و دمج : يدمج أصوات الحروف ليكون كلمات .
- نشاط (١١) : وعى صوتى وقراءة : يدمج أصوات الحروف ليقرأ كلمة .
- نشاط (١٢) : وعى صوتى ودمج : يدمج أصوات الحروف ليقرأ كلمات جملة بسيطة .





قيِّم ابْنَك

لاحظ وتعلم

نشاط ١ لاحظ وصل :

ص ع ض ث خ

ـغـ ـثـ ـخـ ـصـ ـضـ

نشاط ٢ اكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل :


....


....


....


....

نشاط ٣ اختر وأكمل :


ع ر ذ
......سَل


ض ش ق
......رْس


ح ن خ
نَـ......ل


س ش م
......مْس



- نشاط (١) : وعى بصرى : يميز أشكال الحروف متصلة ومنفصلة .
- نشاط (٢) : وعى بصرى وقراءة : يكتب الحروف باتجاهاتها الصحيحة .
- نشاط (٣) : وعى بصرى و دمج : يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة .

نشاط ٤ اقرأ وصل الكلمة بالصورة المناسبة :




ثَوْب

وَرْد

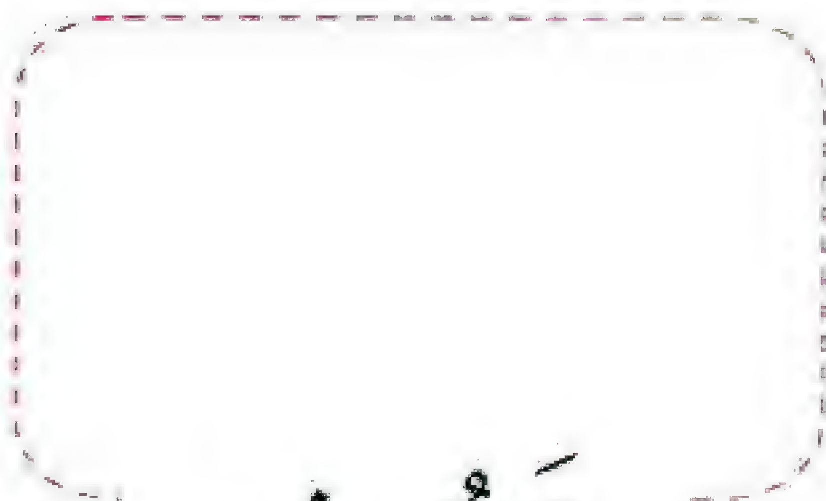
صَقْر

ضَبْع




نشاط ٥ اقرأ وارسم:





ضُفْدَع　　صَقْر　　خَرُوف

نشاط ٦ حلل الكلمات التالية :



...... + ... + ... = نَخْل



...... + ... + ... = صَقْر



...... + ... + ... = ضَبْع



- نشاط (٤) :وعى صوتى ودمج : يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة .
- نشاط (٥) :قراءة وكتابة : يدمج أصوات الحروف للتعبير عن الكلمة .
- نشاط (٦) :وعى صوتى : يحلل الكلمة إلى أصوات .



حرف الكاف





آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة
ـك ك	ـكـ ـكـ	كـ

نشاط ١ استمع وانطق :




كَلْب


مَرْكَب


كَأْس




كُرْسِى


كُرَة


كُتُب

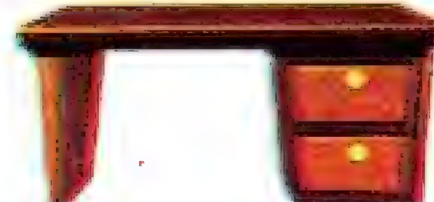



كِتَاب

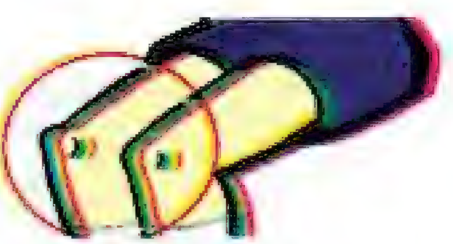

فَاكِهَة


كِيوِي




مَكْتَب


مِكْوَاة


رُكْبَة

الأهداف
نشاط (١): وعى صوتى وبصرى: يميز صوت حرف (ك) فى الكلمات المنطوقة.

نشاط ٢ ارسم أشياء بها صوت حرف (ك) :



نشاط ٣ اختر الضبط المناسب :



كَ كِ كُ كْ



كَ كِ كُ كْ



كَ كِ كُ كْ



كَ كِ كُ كْ

نشاط ٤ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ك) فيما يلي:







(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ك) فيما يلي :

كَرِيم - كُرَة - فَاكِهَة - فَكَّرَ - كَثِيـرًا - كُرْسِيًّا

الأهداف

- نشاط (٢) : وعي صوتي :يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته .
- نشاط (٣) : وعي صوتي :يميز الحركات القصيرة .
- نشاط (٤) : (أ) وعي صوتي :يحدد أصوات الكلمات المنطوقة .
- نشاط (٤) : (ب) وعي صوتي و بصري :يميز صوت وشكل الحرف في الكلمات .

نشاط ٥ اكتب حرف (ك) :

كَ	كَ	....	....	كَـ	كَـ	....	....
كُ	كُ	....	....	كُـ	كُـ	....	....
كِ	كِ	....	....	كِـ	كِـ	....	....
كْ	كْ	....	....	كْـ	كْـ	....	....

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (ك) مع الضبط بالشكل :


....


....


....


....

نشاط ٧ كون كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل :


(ل - ك - ب) ...... + ... + ... = ...


(س - ك - م) ...... + ... + ... = ...


(ب - ك - ت) ...... + ... + ... = ...



- نشاط (٥) : كتابة : يكتب حروفا عربية .
- نشاط (٦) : وعى صوتى وكتابة : يميز أصوات الحروف فى الكلمات المنطوقة .
- نشاط (٧) : وعى صوتى و دمج : يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة .

نشاط ٨ اكتب الحرف الناقص مع الضبط بالشكل :






فَا.......هَة | مِـ.......وَاة | ....أْس | ....تُب

نشاط ٩ اقرأ و اختر الصورة المناسبة:




أُرْز
مَكْتَب
ذُرَة
مَرْكَب




نشاط ١٠ حلل الكلمات إلى أصوات مع ضبط الحروف بالشكل:



.... + ... + ... + ... = مَكْتَب



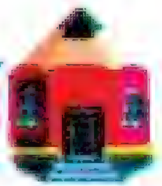
.... + ... + ... + ... = أَرْنَب



.... + ... + ... + ... = ثَعْلَب

الأهداف

- نشاط (٨) :وعى صوتى وكتابة : يتعرف أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة .
- نشاط (٩) :وعى صوتى وقراءة : يدمج أصوات الحروف ليقرأ كلمة .
- نشاط (١٠) :وعى صوتى : يحلل الكلمات إلى أصوات .



قطر الندى

نشاط ١١ انظر إلى الصور واكتب الحرف الأول مع الضبط بالشكل :






....

نشاط ١٢ تدرب على قراءة الجمل الآتية :



أ رَسَمَ أَحْـمَدُ بَطَّة .

ب يَا أَكْرَمُ. اصْدُقْ فِـي قَوْلِكَ .

جـ يَا أَمْـجَدُ. أَتْقِنْ عَمَلَكَ .

نشاط ١٣ اكتب شكل الحرف متصلاً :

• ش ------	• خ ------	• ن ------	• ث ------
• ع ------	• و ------	• ف ------	• ب ------
• ل ------	• م ------	• ك ------	• ص ------

نشاط ١٤ اكتب ما يملى عليك :



الأهداف

- نشاط (١١) : كتابة : يكتب الحروف باتجاهاتها الصحيحة .
- نشاط (١٢) : وعى صوتى و دمج و قراءة : يدمج الكلمات ليقرأ جملة بسيطة .
- نشاط (١٣) : وعى بصرى : يتعرف شكل الحرف (منفصلا ومتصلا) .
- نشاط (١٤) : وعى صوتى وكتابة : يحول الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة وفق قواعد محددة .



حرف الياء



ي يـ

آخر الكلمة | وسط الكلمة | أول الكلمة

ي ـي | ـيـ يـ | يـ

نشاط 1 استمع وانطق :

يَ



يَد



خِيَار



يَمَامَة

يُ



يُوسُفِي



طُيُور



سُيُوف

يِ



مَصَايِف

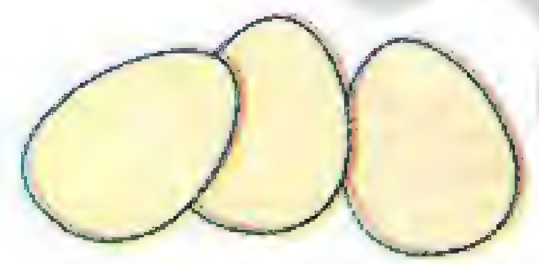


مَصَايِد



مَضَايِق

يْ



بَيْض



زَيْت



عَيْن

الأهداف

نشاط (1) : وعى صوتى وبصرى : يميز صوت حرف (ى) فى الكلمات المنطوقة .



نشاط ٢ ارسم يدك وبداخلها أشكال بحرف (ى):



نشاط ٣ اختر الضبط المناسب :





يَ يُ يْ   يَ يُ يْ   يَ يُ يْ

نشاط ٤ (أ) استمع و ارسم دائرة مكان صوت حرف (ى):





(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ى) فيما يلى :

يَـحِل - اللَّيْل - يُسْرَا - يَقِيس

يَسْتَعِد - يُوسُف - جَـمِيلَة - يَسْتَمِع



استمع وتحدث

هل لديك قصة جميلة تحكيها لنا ؟

الأهداف

- نشاط (٢) :وعى صوتى وكتابة : يميز شكل الحرف وصوته .
- نشاط (٣) :وعى صوتى : يميز الحركات القصيرة .
- نشاط (٤) : (أ) وعى صوتى : يحدد أصوات الكلمات المنطوقة .
- نشاط (٤) : (ب) وعى صوتى و بصري : يميز صوت وشكل الحرف في الكلمات .

نشاط ٥ اكتب حرف (ي) :

يَ يَ ---- ---- يَـ يَـ ---- ----

يُ يُ ---- ---- يُـ يُـ ---- ----

يِ يِ ---- ---- يِـ يِـ ---- ----

يْ يْ ---- ---- يْـ يْـ ---- ----

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (ي) مع الضبط بالشكل :









نشاط ٧ اقرأ و اختر الصورة المناسبة:

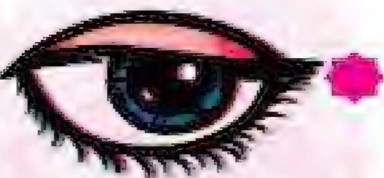



يَد

بَيْض

عَيْـن

سَيْف

الأهداف

- نشاط (٥) : كتابة : يكتب حروفا عربية .
- نشاط (٦) : وعى صوتى وكتابة : يكتب أصوات الحروف فى الكلمات المنطوقة .
- نشاط (٧) : وعى صوتى ودمج : يدمج أصوات الحروف ليقرأ كلمة .

نشاط ٨ كون كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل :


(ب - ت - ي) ...... + ... + ... = ...


(ن - ي - ع) ...... + ... + ... = ...


(ذ - ل - ي) ...... + ... + ... = ...

نشاط ٩ اكتب الحرف الناقص :



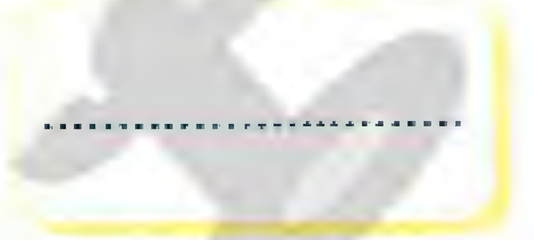


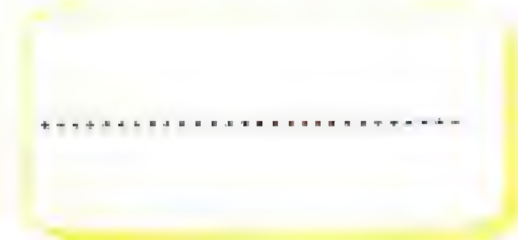

بـَ......ـض	زَ......ت	طَـ......ـر	......ـد

نشاط ١٠ انظر واكتب :










- نشاط (٨) : كتابة ودمج : يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة .
- نشاط (٩) : وعى صوتى ودمج : يميز أصوات الكلمات المنطوقة .
- نشاط (١٠) : وعى صوتى وكتابة : يتعرف أن الصور المرئية يتم تمثيلها بلغة مكتوبة تتبع القواعد .

نشاط (١١) اقرأ و ارسم دائرة حول الصورة الصحيحة :

زَيْت


عَيْـن


بَيْض


نشاط (١٢) تدرب على قراءة الجمل الآتية :





أ الْأَسَدُ يَأْكُلُ اللحْمَ .

ب تَـخبِزُ أُمي الْـخُبْزَ فِـى الْبيْتِ.

جـ حَضَرَ أَبِى الْـحَفْلَ .

نشاط (١٣) اكتب ما يملى عليك :

الأهداف

- نشاط (١١) : وعى صوتى و بصرى : يقرأ الكلمة ويتعرف صورتها .
- نشاط (١٢) : وعى صوتى ودمج : يدمج أصوات الحروف ليقرأ جملة بسيطة .
- نشاط(١٣): وعى صوتى وكتابة :يحول الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة وفق قواعد معينة.



حرف الهاء

هـ ـهـ ـه ه

آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة
ـه ه	ـهـ	هـ

نشاط ١ استمع وانطق :

هَـ


هَرَم


هَدِيَّة


ذَهَب

هُـ


هُدْهُد


فُهُود


زُهُور

هِـ


هِلَال

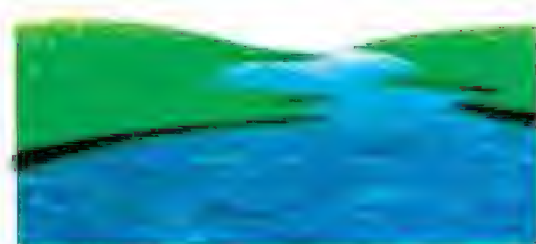

هِرَّة


لَـهِيب

هْـ

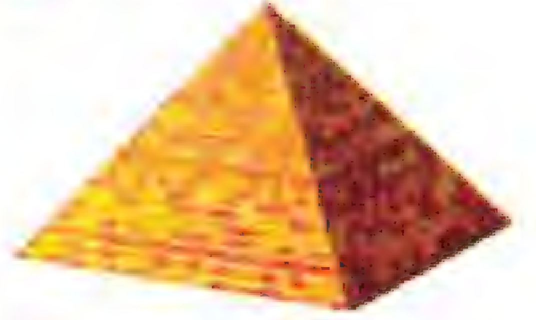

فَهْد


كَهْف


نَـهْر

الأهداف
نشاط (١): وعى صوتى وبصرى : يميز صوت حرف (هـ) فى الكلمات المنطوقة .

نشاط ٢ انطق و ارسم دائرة حول الصورة التى بها حرف (هـ):

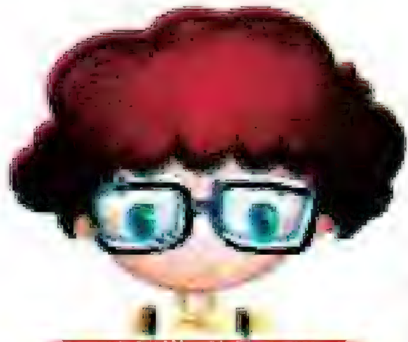
    

نشاط ٣ انطق وصل صوت حرف (هـ) بالصورة المناسبة له :

هَـ　　هُـ　　هِـ　　هْـ

نشاط ٤ استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (هـ) فيما يلى :

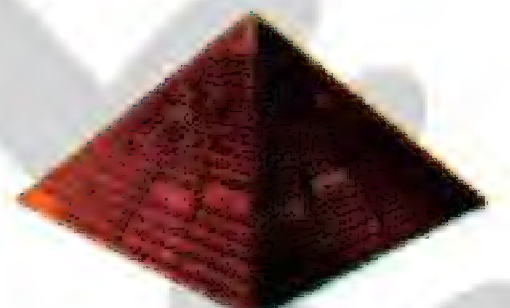


استخدم بعض هذه الكلمات لتكون قصة .

هَاتِف – نَـهْر – فَوَاكِه – سَهْم

هَدِيَّة – هِلَال – مِيَاه – وَجْه

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (هـ) مع الضبط بالشكل :



- نشاط (٢) : وعى بصرى و قراءة : يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته .
- نشاط (٣) : وعى صوتى : يميز الحركات القصيرة .
- نشاط (٤) : وعى صوتى وبصرى : يميز صوت وشكل الحرف فى الكلمات .
- نشاط (٥) : وعى صوتى و كتابة : يكتب أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة .

نشاط ٦ اكتب حرف (هـ) :

هَـ	هَـ	....	....	ـهَ	ـهَ	....	....
هُـ	هُـ	....	....	ـهُ	ـهُ	....	....
هِـ	هِـ	....	....	ـهِ	ـهِ	....	....
هْـ	هْـ	....	....	ـهْ	ـهْ	....	....
ـهَـ	ـهَـ	....	....	هَ	هَ	....	....
ـهُـ	ـهُـ	....	....	هُ	هُ	....	....
ـهِـ	ـهِـ	....	....	هِ	هِ	....	....
ـهْـ	ـهْـ	....	....	هْ	هْ	....	....

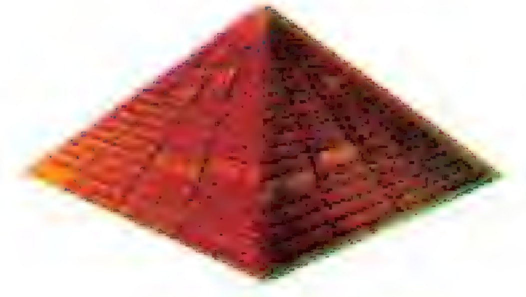
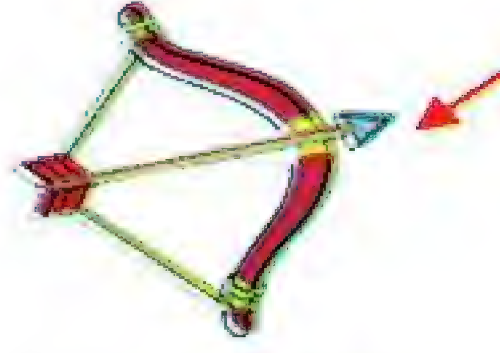
نشاط ٧ رتب الحروف لتكون كلمة:

هـ - هـ - د - د	ر - ـهـ - ن	هـ - ب - ذ
....	....	....
ر - هـ - م	م - ـهـ - س	ـهـ - د - ف
....	....	....

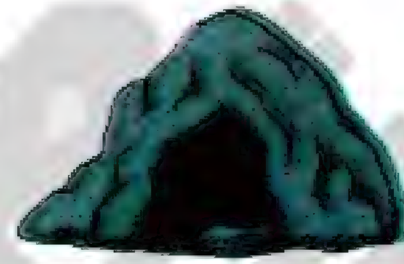


- نشاط (٦) : كتابة : يكتب حروفا عربية .
- نشاط (٧) : وعى صوتى و دمج : يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة .

نشاط ٨ أكمل الكلمات التالية :

......رَم	فَــ......ـد	سَــ......ـم	وَجْــ......

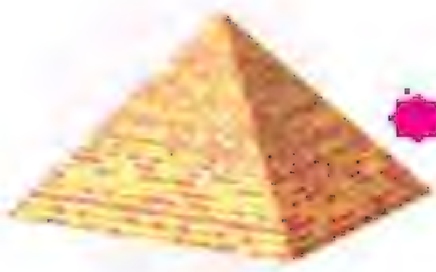
......دْهُد	ذَ......ـب	كَــ......ـف	زَ......رَة

نشاط ٩ اقرأ و اختر الصورة المناسبة :





- هُدْهُد
- كَهْف
- هَرَم
- هِرة





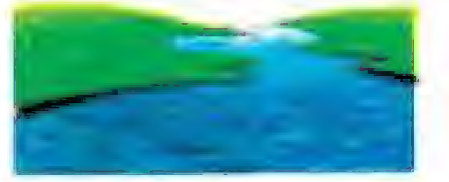
نشاط ١٠ اكتب شكل الحرف منفصلاً :

- ـهـ ------
- كـ ------
- مـ ------
- ضـ ------
- جـ ------
- نـ ------
- ثـ ------
- سـ ------

الأهداف

- نشاط (٨) : وعى صوتى : يحدد أصوات الكلمات المنطوقة .
- نشاط (٩) : وعى صوتى وبصرى : يقرأ الكلمة ويتعرف صورتها .
- نشاط (١٠) : وعى بصرى : يتعرف شكل الحرف (منفصلا ومتصلا) .

نشاط ١١ حلل الكلمات إلى أصوات مع ضبط الحروف بالشكل:



--------- + --------- + --------- = نَـهْر



--------- + --------- + --------- = فَهْد



--------- + --------- + --------- = ذَهَب

نشاط ١٢ تدرب على قراءة الجمل الآتية :



أ أَنا أُحِب أَبِـي وَ أُمِّي .



ب هِنْدُ تُـحِب أَنْ تُصْبِحَ مُهَنْدِسَة .



جـ أَسْكُنُ فِـي الْقَرْيَة .

نشاط ١٣ اكتب ما يملى عليك :



- نشاط (١١) : وعى صوتى و كتابة :يحلل الكلمات إلى أصوات .
- نشاط (١٢) : وعى صوتى و دمج :يدمج أصوات الحروف ليقرأ جملة بسيطة .
- نشاط (١٣) : وعى صوتى وكتابة :يحول الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة وفق قواعد محددة .



حرف الغين



غـ غ

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة
غـ	ـغـ	ـغ غ

نشاط ١ استمع وانطق :

غَ


غَسَّالَة


بَبَّغَاء


غَزَال

غُ


غُورِيلَّا


غُرَاب


غُصْن

غِ


غِرْبَان


غِرَاء


غِذَاء

غْ


مِغْرَفَة


أَغْنَام


مِغْزَل

الأهداف نشاط (١) : وعي صوتي وبصري : يميز صوت حرف (غ) في الكلمات المنطوقة .

نشاط ٢ انطق و ارسم دائرة حول الصورة التى بها حرف (غ):

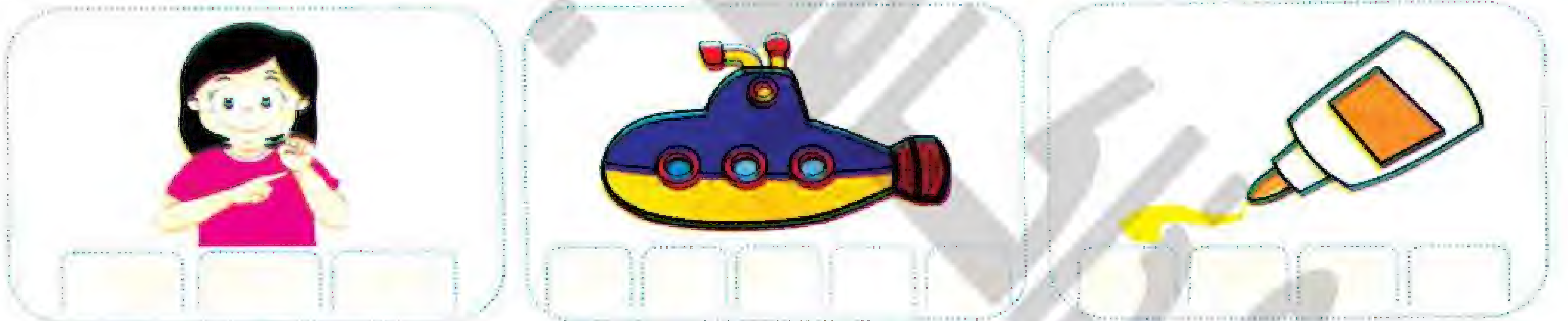


نشاط ٣ انطق وصل صوت حرف (غ) بالصورة المناسبة له :

غَ غُ غِ غْ



نشاط ٤ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (غ):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (غ) فيما يلى :



استمع وتحدث
استخدام بعض هذه الكلمات لتكون قصة .

بَبَّغَاء – غِذَاء – غَزَال – غُورِيلَّا

أَغْنَام – مِغْرَفَة – مِغْزَل – غُرَاب



الأهداف

- نشاط (٢): وعى بصرى وقراءة : يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته .
- نشاط (٣): وعى صوتى : يميز الحركات القصيرة .
- نشاط (٤): (أ) وعى صوتى : يحدد أصوات الكلمات المنطوقة .
- نشاط (٤): (ب) وعى صوتى وبصرى : يميز صوت وشكل الحرف فى الكلمات.

نشاط ٥ اكتب حرف (غ) :

غَ	غَ	....	....	غَ	غَ	....	....
غُ	غُ	....	....	غُ	غُ	....	....
غِ	غِ	....	....	غِ	غِ	....	....
غْ	غْ	....	....	غْ	غْ	....	....

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (غ) مع الضبط بالشكل :






....

نشاط ٧ أكمل الكلمات التالية :






بَبَّـ......ـاء ......ـرَاب رُسْـ...... ......ـسَّالَة

الأهداف

- نشاط (٥) : كتابة : يكتب حروفا عربية .
- نشاط (٦) : وعى صوتى وكتابة : يكتب أصوات الحروف فى الكلمات المنطوقة .
- نشاط (٧) : كتابة ودمج : يكتب أصوات الحروف ليكون كلمة .

نشاط ٨ رتب الحروف لتكون كلمة :

س - ر - غ	ث - ي - غ	ص - ن - غ
....	....	....

نشاط ٩ اقرأ و صل الكلمات بالصورة المناسبة لها :

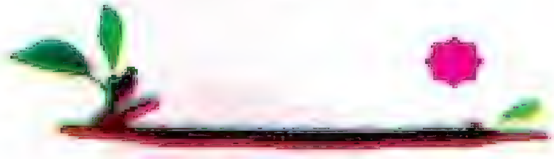



غُصْن

رَسْغ

مِغْزَل

مِغْرَفَة

نشاط ١٠ تدرب على قراءة الجمل الآتية :

أ تَأْكُلُ الْبَقَرَةُ الْعُشْبَ. جـ يَشْرَبُ النمِرُ مِنَ النهْرِ.

ب يَقْفِزُ الْقِرْدُ فَوْقَ الْغُصْنِ . د يْغَرِدُ الْبُلْبُلُ فَوْقَ الْغُصْنِ .

نشاط ١١ اكتب ما يملى عليك :

....

....



- نشاط (٨) : وعى بصرى ودمج : يدمج أصوات الحروف ليكون كلمات .
- نشاط (٩) : وعى صوتى و بصرى : يدمج أصوات الحروف ليقرأ كلمة ويتعرف على صورتها .
- نشاط (١٠) : وعى صوتى و دمج : يدمج أصوات الحروف ليقرأ جملا بسيطة .
- نشاط(١١): وعى صوتى و كتابة : يحول الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة وفق قواعد محددة.



قَيِّم ابْنَك

لاحظ وتعلم

نشاط ١ لاحظ و صل :

غ ص ك ض ى

يـ كـ غـ ضـ صـ

نشاط ٢ اكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل :


....


....


....


....

نشاط ٣ اختر و أكمل :


د زَ غ
.........زَال


ط ك ق
.........لْب


أ ص س
.........قْر


ع غ ت
.........ـراب



- نشاط (١) : وعى بصرى : يميز أشكال الحروف متصلة و منفصلة .
- نشاط (٢) : كتابة : يكتب الحروف باتجاهاتها الصحيحة .
- نشاط (٣) : وعى صوتى : يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة .

نشاط ٤ اقرأ و صل :




مَرْكَب

بَيْت




فَأْر

بَيْض



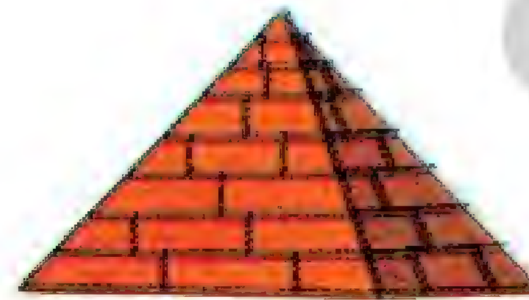

كُتُب

نشاط ٥ كون كلمات من الحروف التالية :

(ى - ص - ر - ت - ط - ض - ب - ق)

----------------	----------------	----------------	----------------

نشاط ٦ اكتب الكلمة تحت الصورة :



----------------	----------------	----------------	----------------



- نشاط (٤) : وعى صوتى وبصرى : يقرأ الكلمة ويتعرف صورتها .
- نشاط (٥) : وعى صوتى ودمج : يدمج الحروف ليكون كلمات .
- نشاط (٦) : كتابة : يتعرف أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة .




دَرِّب ابْنَك

هَيا نَزْرَعْ



أَحْرُثُ الأَرْض
مَعَ عَم أَحْمَد .



قَالَ عَم أَحْمَد :
(هَيا نَبْذُرِ الحَب عَلَى الأَرْضِ)



نَزَلَ الْمَطَرُ عَلَى الزرْعِ .



قَالَ عَم أَحْمَد :
(الْمَطَرُ رِزْق) .



أَنْبَتَ الحَب الوَرْدَ .



أُحِب أَنْ أَزْرَعَ الوَرْدَ
مَعَ عَم أَحْمَد .

نشاط ١ صل الكلمة بالصورة المناسبة :

الـمَطَر الوَرْد الزرْع





نشاط ٢ ضع وجهًا ضاحكًا أمام الصورة الصحيحة :



حَرَثَ عَم أَحْـمَد الأَرْض .

نَزَلَ الـمَطَرُ عَلَـى الزرْعِ .






نشاط ٣ رتب خطوات الزراعة :







- نشاط (١) : قراءة : يدمج أصوات الحروف ليقرأ كلمة .
- نشاط (٢) : قراءة : يدمج الكلمات ليقرأ جملة بسيطة .
- نشاط (٣) : وعي بصري : يرتب الصور ليكون قصة .



قَيِّم ابْنَك

لاحظ وتعلم

نشاط ١ اقرأ و اكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل :








....

نشاط ٢ اكتب شكل الحرف منفصلا :

عـ .... ثـ .... خـ .... ضـ ....

صـ .... و .... يـ .... غـ ....

نشاط ٣ رتب الحروف لتكون كلمة:

ب - ت - ى   هـ - ن - ر   ر - ص - ق   ع - ن - ى

....



- نشاط (١) : وعى بصرى : يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته .
- نشاط (٢) : وعى بصرى : يتعرف شكل الحرف (منفصلاً ومتصلاً) .
- نشاط (٣) : دمج وكتابة : يرتب الحروف ليكون كلمة .

نشاط ٤ ارسم دائرة حول الحرف الصحيح :







ص ض	ص س	ع غ	ث ت	ج خ

نشاط ٥ اقرأ و صل :




نَخْل

صُوَر

ضَبْع

يَد




نشاط ٦ انظر وعبر :






--------------	--------------	--------------	--------------



- نشاط (٤) : وعى صوتى و بصرى : يميز الأشكال المتشابهة للحروف .
- نشاط (٥) : وعى صوتى ودمج : يدمج الحروف ليقرأ كلمة.
- نشاط (٦) : وعى صوتى وكتابة: يتعرف أن الصور المرئية يتم تمثيلها بلغة مكتوبة تتبع القواعد .




حرف الظاء

ظـ ظ

آخر الكلمة | وسط الكلمة | أول الكلمة

ظ ـظ | ـظـ | ظـ

نشاط ١ استمع وانطق :

ظَ


ظَبْي


ظَهْر


مَحْفَظَة

ظُ


ظُفْر


ظُرُوف


يَنْظُرُ

ظِ


ظِل


حَظِيرَة


ظِبَاء

ظْ


عَظْمَة


مُظْلِم


عَظْم

الأهداف

نشاط (١): وعي صوتي وبصري : يميز صوت حرف (ظ) في الكلمات المنطوقة .

نشاط ٢ انطق وارسم دائرة حول الصورة التى بها حرف (ظ):

نشاط ٣ انطق وصل صوت حرف (ظ) بالصورة المناسبة له:

ظَ ظُ ظِ ظْ

نشاط ٤ رتب الحروف لتكون كلمة :


ب - ظ - ي


ر - هـ - ظ

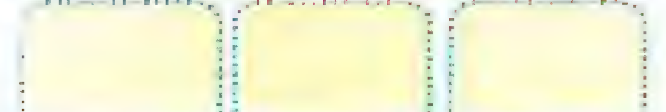

ب - ل - ح


ق - م - ص



- نشاط (٢): وعى بصرى و قراءة : يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته .
- نشاط (٣): وعى صوتى : يميز الحركات القصيرة .
- نشاط (٤): وعى بصرى و دمج : يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة .

نشاط ٥ استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ظ):





نشاط ٦ استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ظ) فيما يلى :

ظَبْي – حَظِيـرَة – ظِل – يَـحْفَظُ

الْـمُحَافِظ – ظَرْف – ظَهْر – عَظْم



استمع وتحدث

استخدم بعض هذه الكلمات لتكون قصة .

نشاط ٧ اكتب حرف (ظ) :

ظَ	ظَ	---------	---------	ظَـ	ظَـ	---------	---------
ظُ	ظُ	---------	---------	ظُـ	ظُـ	---------	---------
ظِ	ظِ	---------	---------	ظِـ	ظِـ	---------	---------
ظْ	ظْ	---------	---------	ظْـ	ظْـ	---------	---------

الأهداف

- نشاط (٥) : وعى صوتى : يحدد أصوات الكلمات المنطوقة .
- نشاط (٦) : وعى صوتى وبصري : يميز صوت وشكل الحرف في الكلمات .
- نشاط (٧) : كتابة : يكتب حروفاً عربية .



نشاط ٨ كون كلمات من الحروف التالية :

(ظ - م - ع) ------- + ------- + ------- = ---------

(ر - ظ - ف) ------- + ------- + ------- = ---------

(ر - ف - ظ) ------- + ------- + ------- = ---------

نشاط ٩ انظر واكتب:






---------------- | ---------------- | ---------------- | ----------------

نشاط ١٠ ارسم دائرة حول الحرف الصحيح :


ع - غ


ف - ق


ذ - ز


ح - خ



- نشاط (٨) : وعى صوتى و دمج : يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة .
- نشاط (٩) : وعى صوتى وكتابة : يتعرف أن الصور المرئية يتم تمثيلها بلغة مكتوبة تتبع القواعد
- نشاط (١٠) : وعى بصرى : يميز الاشكال المتشابهة للحروف .

نشاط ١١ صل الكلمة بالصورة المناسبة :




عَظْمَة

ظَرْف

ظُفْر

ظِل



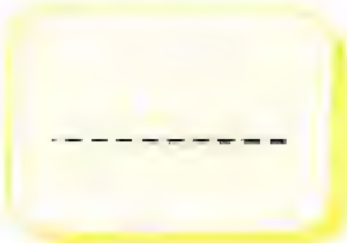

نشاط ١٢ اكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل :











نشاط ١٣ اقرأ الجمل الآتية :



أ الْعَيْنُ عُضْوُ الْبَصَر .



ب الْأَنْفُ عُضْوُ الشم .



جـ الْأُذُنُ عُضْوُ السمْع .





- نشاط (١١) : قراءة و دمج : يدمج أصوات الحروف ليقرأ كلمة .
- نشاط (١٢) : وعى بصرى : يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته .
- نشاط (١٣) : وعى صوتى و دمج : يدمج الكلمات ليقرأ جملا بسيطة .





درِّب ابنَك

كَعْكُ العَسَل



١

أَحْـمِلُ القَمْحَ مِنَ الْـحَقْلِ .



٢

أَجْـمَعُ عَسَلَ النحْلِ
مَعَ أُمِّي وَأَبِـي .



٣

أُسَاعِدُ أُمي وَأَبِـي فِي
عَمَلِ كَعْكِ العَسَلِ .



٤

أَخْلِطُ القَمْحَ والعَسَلَ .



٥

آكُلُ كَعْكَ الْعَسَلِ
مَعَ أُمي وَأَبِـي .



٦

كَعْكُ العَسَلِ حُلْو ،
أَنَا أُحِب كَعْكَ الْعَسَلِ .

نشاط ١ صل الكلمة بالصورة المناسبة :

القَمْح العَسَل الكَعْك





نشاط ٢ ضع وجهًا ضاحكًا أمام الصورة الصحيحة :



كَعْكُ العَسَلِ حُلْو .

أَحْمِلُ القَمْحَ إِلَي أُمي .






نشاط ٣ رتب خطوات عمل الكعك :

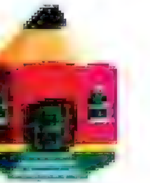




....

الأهداف

- نشاط (١) : قراءة : يدمج أصوات الحروف ليقرأ كلمة .
- نشاط (٢) : قراءة: يدمج الكلمات ليقرأ جملة بسيطة .
- نشاط (٣) : وعى بصرى : يرتب الصور ليكون قصة .




لاحظ وتعلم

قَيِّم ابْنَكَ

نشاط ١ اقرأ و اكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل :








....

نشاط ٢ اكتب شكل الحرف منفصلا :

- عـ ....
- بـ ....
- و ....
- لـ ....
- قـ ....
- يـ ....
- سـ ....
- كـ ....

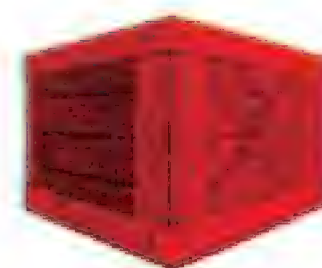
نشاط ٣ رتب الحروف لتكون كلمة:

- أ - ز - ر ....
- م - ل - ر ....
- س - م - ش ....
- ن - ع - ب ....
- ب - ك - ت ....
- ب - خ - ز ....
- ق - و - س ....
- ن - أ - ذ ....

الأهداف

- نشاط (١) : قراءة : يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته .
- نشاط (٢) : قراءة: يميز شكل الحرف منفصلا ومتصلا .
- نشاط (٣): وعى صوتى و كتابة :يرتب الحروف ليكون كلمة .

نشاط ٤ ارسم دائرة حول الحرف الصحيح :







ص – ض	ص – س	ع – غ	ث – ت	ج – خ

نشاط ٥ اقرأ و صل :

نَلْعَبُ •


يَسْبَحُ •


تَشْرَبُ •


نشاط ٦ اقرأ وعبر :






------------------	------------------	------------------	------------------

الأهداف
- نشاط (٤) : يميز الأشكال المتشابهة للحروف .
- نشاط (٥) : قراءة ودمج : يدمج أصوات الحروف ليقرأ كلمة.
- نشاط (٦) : وعي صوتي وكتابة : يتعرف أن الصور المرئية يتم تمثيلها بلغة مكتوبة .



قيِّم ابنك

لاحظ وتعلم

نشاط ١ لاحظ و صل :

ل	ت	ب	م	ن	خ	ق
بـ	لـ	مـ	تـ	نـ	قـ	خـ

نشاط ٢ اكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل :






....

نشاط ٣ أكمل الكلمات التالية :






..........زَر ....لَد ....بَيْـ ....سَل

الأهداف

- نشاط (١) : وعى بصرى : يميز أشكال الحروف متصلة ومنفصلة .
- نشاط (٢،٣) : كتابة : يكتب الحروف باتجاهاتها الصحيحة .



أَنَا تَعَلَّمْتُ



قَيِّم ابْنَكَ

نشاط ١ اقرأ الحروف الآتية بحركاتها :

ثَ	ثُ	ثِ	ثْ	خَ	خُ	خِ	خْ
صَ	صُ	صِ	صْ	ضَ	ضُ	ضِ	ضْ
كَ	كُ	كِ	كْ	ىَ	ىُ	ىِ	ىْ
هَـ	هُـ	هِـ	هْـ	غَ	غُ	غِ	غْ
ظَ	ظُ	ظِ	ظْ				

نشاط ٢ اقرأ الكلمات الآتية :

هُوَ	كَانَ	إِلَى	ثَلْج	ثَوْب	ثَعْلَب	ثَوْر	مُثَلث
ثُوم	ثُقْب	ثَمَر	نَخْل	خُبْز	خَشَب	خَس	خَوْخ
صَقْر	قَصْر	صَف	صُوَر	مِقَص	صَبْر	ضِرْس	أَرْض
ضَبع	مِضْرَب	ضُفْدَع	كَلْب	سَمَك	كُتُب	كُرَة	مَرْكَب
مَكْتَب	بَيْض	طَيْـر	يَد	هَرَم	هُدْهُد	هَدِية	فَهْد
وَجْه	ذَهَب	كَهْف	نَـهْر	هِرة	مُهَنْدِس	زَهْر	رُسْغ

الأهداف

يستعين المعلم و ولى الأمر بهذا الجزء في تدريب التلميذ على القراءة والإملاء وتنمية مهارة الطلاقة في القراءة كذلك .

مِغْرَفَة مِغْزَل غَيْث ظَبْي ظَهْر ظُفْر عَظْمَة مَحْفَظَة

ظَرْف ظَهَرَ ضَحِكَ قَرَأَ كَتَبَ حَضَرَ غَسَلَ رَكَعَ

نشاط ٣ اقرأ النص الآتي :



الضِفْدَعُ

سَمِعَتْ شَهْدُ صَوْتَ الضِفْدَع .

سَأَلَتْ شَهْدُ الْأَبَ عَنْ هَذَا الصوْتِ .

قَالَ الْأَبُ : هَذَا الصوْتُ صَوْتُ الضِفْدَع يَا شَهْدُ .

قَالَتْ شَهْدُ : وَهَل الضِفْدَع يَتكَلمُ مِثْل الْبَشَرِ ؟

قَالَ الْأَبُ : نَعَمْ ، يَا شَهْدُ . فَلِكُل خَلْق لُغَتُهُ .



الْبَحْرُ

تُبْحِرُ السفُنُ فِي الْبَحْرِ .

قَالَ حَمْزَةُ : أَنَا أُحِب الْعَوْمَ فِي الْبَحْر .

قَالَ أَمْجَدُ : سَوْفَ أَسْبَحُ فِي الْبَحْر أَنَا أَيْضًا .

قَالَ أَيْمَنُ : نَلْعَبُ بالرمْلِ عَلَى الشط .

أنشطة عامة على منهج الفصل الدراسي الأول



قَيِّم ابْنَك

نشاط ١ اكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل :







-------- -------- -------- -------- --------

نشاط ٢ صل الكلمة بالصورة المناسبة لها :




مَنْزِل

خَوْخ

مَكْتَب

ضَبْع



نشاط ٣ اختر صوت الحرف المناسب مما بين القوسين :


(قَـ – قُـ – قِـ – قْـ) • أ...... لَام .


(حَـ – حُـ – حِـ – حْـ) • سُلَـ...... ـفَاة .


(مَـ – مُـ – مِـ – مْـ) • ...... ـضْرَب .


(ضَـ – ضُـ – ضِـ – ضْـ) • ...... ـرْس .

نشاط ٤ انطق وحلل الكلمات إلى أصوات :



.... + ... + ... + ... + ... = مُهَنْدِس



.... + ... + ... + ... + ... = مَزْرَعَة



.... + ... + ... + ... = زَهْرَة

نشاط ٥ رتب الحروف لتكون كلمات :



(ر – ت – م) .... + ... + ... = ...



(ق – ر – و) .... + ... + ... = ...



(ن – ق – ف – ذ) ...... + ... + ... + ... = ...



(ل – م – س) .... + ... + ... = ...

نشاط ٦ انظر و اكتب:



....



....



....



....



....